

Rúbricas de Evaluación en Moodle

Cristhian Castillo



Rúbricas de Evaluación en Moodle

Cristhian Castillo

moodle
day
2016

➤ Definición de Rúbrica de Evaluación



Conjunto de criterios
coherentes

Facilita la calificación de
actividades de los
estudiantes

**Rúbrica de
evaluación**

Es una estrategia de
evaluación alternativa

Generada a través de una
matriz de un conjunto de
criterios específicos

➤ Características y Ventajas de Rúbrica de Evaluación

Mejoran los productos finales de los estudiantes y por tanto aumentan el aprendizaje, utilizando un rango para ese desempeño.

Haciéndola disponible a los estudiantes les proporcionará la ayuda necesaria para mejorar la calidad de su actividad.

Contener características específicas del desempeño ordenadas en niveles, para indicar qué tanto de un estándar se ha satisfecho.

Contar con una herramienta de evaluación que identifica ciertos criterios para un trabajo, o sea 'lo que cuenta'.

Las rúbricas le ayudan al estudiante a determinar cómo se evaluará el proyecto, es decir entienden cómo los evaluarán y pueden prepararse.

➤ Características y Ventajas de Rúbrica de Evaluación

Una vez que se cree una rúbrica, puede ser utilizada para una variedad de actividades.

Una rúbrica establecida se puede utilizar o modificar levemente y aplicar a muchas actividades.

El docente comunica al estudiante sus niveles de logro, y además puede realizar ajustes a la actividad.

Disponer de criterios claros para la evaluación.

Proporcionar a los estudiantes un feedback adecuado para su aprendizaje y progreso académico.

➤ Características y Ventajas de Rúbrica de Evaluación

Enfoca al docente para que determine de manera específica los criterios con los cuales va a medir y documentar el progreso del estudiante.

Permite al docente describir cuanti – cualitativamente los distintos niveles de logro que el estudiante debe alcanzar.

Provee al docente información de retorno sobre la efectividad del proceso de enseñanza que está utilizando.

Reduce la subjetividad en la evaluación, posibilitando al docente una evaluación objetiva, justa e imparcial de los trabajos de los estudiantes mediante una escala que mide las habilidades y desempeño de los estudiantes.

Los estudiantes pueden evaluar sus propios trabajos (autoevaluación, heteroevaluación), conociendo los criterios de calificación con que serán evaluados.

➤ Tipos de Rúbrica de Evaluación



- ***Comprensiva o Global***



- ***Analítica***

➤ Tipos de Rúbrica de Evaluación

Rúbrica Comprensiva o Global



- Se aplica cuando se valora la misma al compararse con los criterios establecidos, en este tipo de matriz de valoración **el profesor evalúa la totalidad del proceso o producto sin juzgar por separado las partes que lo componen.** (Moskal 2000, Nitko 2001).

- **El objetivo de los trabajos o desempeños que en esta forma se califican se centran en la calidad, dominio o comprensión generales tanto del contenido específico como de las habilidades que incluyen la evaluación** en un proceso unidimensional.

➤ Tipos de Rúbrica de Evaluación

Ejemplo Rúbrica Comprensiva o Global

Calificación	Criterio
5	Demuestra total comprensión del problema.
4	Demuestra considerable comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta.
3	Demuestra comprensión parcial del problema. La mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta.
2	Demuestra poca comprensión del problema. Muchos de los requerimientos de la tarea faltan en la respuesta.
1	No comprende el problema.
0	No responde. No intentó hacer la tarea.

➤ Tipos de Rúbrica de Evaluación

Rúbrica Analítica



- *Se evalúa inicialmente, por separado, las diferentes partes del producto o desempeño y posteriormente suma el puntaje de estas para obtener una calificación total. (Moskal 2000, Nitko 2001).*

- *El proceso de calificación es más lento, especialmente porque se evalúan individualmente diferentes habilidades o características.*

➤ Tipos de Rúbrica de Evaluación

Ejemplo Rúbrica Analítica

"Elogio del resumen" de Umberto Eco

1. ¿Cuál es el **propósito** principal del artículo "Elogio del resumen" de Umberto Eco?
2. ¿Qué **pregunta** clave trataría de contestar el autor en su artículo?
3. ¿En qué **situaciones** de tu vida podrías aplicar la experiencia que se describe en el artículo?

	1 PUNTO=Elemental	2 PUNTOS=Regular	3 PUNTOS=Bueno	4 PUNTOS=Excelente
¿Responde la pregunta con precisión y concisión?	Responde sin precisión y concisión, no destaca lo relevante.	Responde con escasa precisión y concisión.	Responde con un nivel aceptable de precisión y concisión.	Responde con la mayor precisión y concisión posibles, destacando lo relevante.
¿Responde con argumentos?	Responde con opiniones.	Responde con argumentos que tienen poca relación con el texto analizado.	Responde con algunos argumentos que se infieren del texto analizado.	Responde, de manera clara y coherente, con argumentos que se infieren del texto analizado.
¿Responde con una postura personal sobre la información del texto?	Responde sin relación con la información contenida en el texto analizado.	Responde vagamente sobre alguna información contenida en el texto analizado.	Responde sobre la información contenida en el texto analizado.	Responde, de manera puntual, con un postura personal sobre la información contenida en el texto analizado.

➤ Rúbricas en línea



cedec Centro Nacional de
Desarrollo Curricular
en Sistemas no Propietarios

Inicio CeDeC Recursos Catálogo TIC Kubyx eXe Learning

75 rúbricas para Primaria, Secundaria y Bachillerato



RUBISTAR Inicio

Crea esquemas para tu proyecto de actividades de aprendizaje

RubiStar es una herramienta gratuita que ayuda a los educadores a crear rúbricas de calidad.

Evaluación y rúbrica

<http://ceipprincipefelipe.net/aulavirtual/course/view.php?id=11>



WEB OFICIAL
Orientación Andújar
RECURSOS EDUCATIVOS ACCESIBLES Y GRATUITOS

Orientación Andújar

➤ Rúbricas en línea



Crear una rúbrica

Escoja un tema de los de abajo para crear una nueva rúbrica basada en una de las plantillas:

Proyectos	Multimedia	Matemáticas	Escritura	Productos
Lectura	Arte	Destrezas	Ciencias	Música

[Home](#) | [Buscar rúbrica](#) | [Crear rúbrica](#) | [Ingresar](#) | [Registrarse](#) | [Manual](#)

Escoja una de las siguientes rúbricas

Proyectos Orales	Productos	Multimedia
Debate de Clase	Campaña de Conciencia Pública	Diseñando un Sitio en la Red
Dramatización Histórica	Colección o Exposición	Preproducción - Video
Entrevista	Escribiendo un Musical	Proyecto de "Hyperstudio": Contenido y Apariencia
Espectáculo de Títeres	Haciendo un Afiche	Proyectos Multimedia
Noticiero - Presentación y Plasmamiento	Haciendo un Folleto	Relato Digital
Presentación Oral	Haciendo un Juego	Relato Digital del Condado de Scott
Programa Video	Haciendo un Mapa	Tarjetas de Cuentos - Multimedia
Relatando el Cuento	Haciendo un Periódico	
	Línea de Tiempo	

Ciencias	Investigación y Escritura	Destrezas de Trabajo
Contribuyendo un Punteo	6+1 Modelo de Escritura	Autoevaluación de Participación en Música
Dibujos Científicos	Ensayo Persuasivo	Destrezas de Trabajo Colaborativas:
Experimento de Feria Científica	Escribiendo una Carta	
Reporte de Laboratorio	Escribiendo un Cuento	
	Proyecto Investigativo - Plasmación en Grupo	
	Reporte de Cubierta de Libro	
	Reporte Investigativo	
	Rúbrica de Escritura de Carolina del Norte para Contenido y Convenciones	

Matemáticas	Arte	Música
Gráficas	Análisis de un Trabajo de Arte	Composición Musical
Matemáticas Resolución de Problemas	Creando una Pintura	Concierto Individual de Música Instrumental: Percusión
	Creando un Collage	Diseñar y Hacer un Instrumento
	Diseño de Escenario	Música en la Historia y Culturas
	Haciendo una Máscara	Música Instrumental - Presentación Individual
	Historia del Arte	Presentación Vocal Individual
	Mural	Producción Musical Teatral
		Reglas de Etiqueta para Concierto de Música Clásica
		Rúbrica Musical General de Pruebas para Estándares y Criterios

Lectura
Círculo Literario - Escuchando y Compartiendo
Leyendo - Analizando la Información
Leyendo Independientemente - Escucha Presente

[teachers](#) | [QuizStar](#) | [TiersStar](#) | [NotStar](#) | [Profile Pro](#) | Más herramientas
 Desarrollado por: R.2009-2008, AL700 at the University of Kansas | [RubiStar English](#) | [Contáctenos](#) | [Privacidad](#)

➤ Rúbricas en línea

Advertencia:

Esta página expirará en 40 minutos. Si usted no hace clic en el botón de [enviar] dentro de 40 minutos, el sistema no podrá guardar su información. Si usted necesita más tiempo, por favor haga clic en [enviar] y así guardar su información para que luego pueda regresar a esta página y hacer cambios adicionales.

Descripción de la rúbrica

Here is a list of the people who contributed to the creation of this rubric template. hide/show

Información de la rúbrica

Su nombre:

Saludo:

Ninguno ▾

Nombre:

Apellido:

Título del proyecto:

Debate de Clase ::

Area postal:

Debido a que RubiStar es gratuita gracias a una concesión del Ministerio de Educación de los Estados Unidos de América, usamos el código de área postal para mostrar dónde se usa RubiStar. Los usuarios internacionales deben ingresar el siguiente número 99999 como su código de área. Por favor, sea tan preciso como le sea posible:

Tipo de rúbrica

Sí, mi rúbrica es provisional ▾

Use el menú para indicar si su rúbrica es permanente o provisional.

Escoja **provisional** si:

- Usted simplemente quiere imprimir su rúbrica o guardar una copia en su computadora
- Usted **está** evaluando RubiStar
- Usted le **está** mostrando a alguien cómo usar RubiStar
- Usted quiere guardar su rúbrica en línea por una semana o menos tiempo.

Escoja **permanente** si:

- Usted quiere guardar su rúbrica **en línea** por más de una semana.

➤ Rúbricas en línea

Editar la rúbrica

Here are some quick steps to help you create your rubric. [hide/show](#)

Categoría:	4	3	2	1
<p>Participación ▼</p> <p>Si no le gusta el nombre de la categoría que aparece en la casilla anterior, use la que se proporciona a continuación para escribir una categoría que mejor se ajuste a sus necesidades.</p> <p>Puede agregar o editar el contenido de la rúbrica en las casillas que aparecen a la derecha:</p>	<p>El estudiante mostró gran entusiasmo y se centró en la tarea. Fue servicial a otros cuando se le pidió.</p> <p>Reiniciar</p>	<p>El estudiante mostró algo de entusiasmo y se centró en la tarea. Fue servicial a otros cuando se le pidió.</p> <p>Reiniciar</p>	<p>El estudiante sí trabajó, pero perdió la concentración o se frustró. No distrajo a otros.</p> <p>Reiniciar</p>	<p>El estudiante con frecuencia perdió la concentración o se frustró y distrajo a otros.</p> <p>Reiniciar</p>
<p>- Por favor escoja - ▼</p> <p>Participación Número de Artículos Caja de Presentación Etiquetas Clasificación - Por favor escoja -</p> <p>Puede agregar o editar el contenido de la rúbrica en las casillas que aparecen a la derecha:</p>	<p>Reiniciar</p>	<p>Reiniciar</p>	<p>Reiniciar</p>	<p>Reiniciar</p>

➤ Rúbricas en línea



Ver la rúbrica

Así aparece su rúbrica hasta ahora. Use el siguiente enlace si desea hacer modificaciones a la misma.



Colección o Exposición : Portada

Nombre del maestro/a: Sr. Castillo

Nombre del estudiante: _____

CATEGORY	4	3	2	1
Participación	El estudiante mostró gran entusiasmo y se centró en la tarea. Fue servicial a otros cuando se le pidió.	El estudiante mostró algo de entusiasmo y se centró en la tarea. Fue servicial a otros cuando se le pidió.	El estudiante sí trabajó, pero perdió la concentración o se frustró. No distrajo a otros.	El estudiante con frecuencia perdió la concentración o se frustró y distrajo a otros.

Fecha de creación: May 12, 2016 10:22 am (CDT)

¿Ha terminado con su rúbrica?



Escoja esta opción si Ud. simplemente desea imprimir varias veces su rúbrica o si Ud. desea guardar su rúbrica en su computadora. La rúbrica guardada estará en un formato que podrá verse fuera de línea.

Su información no será guardada en nuestra base de datos. La misma se perderá una vez Ud. haya impreso su rúbrica o la haya guardado en su disco.



Si Ud. escoge esta opción, guardaremos su rúbrica en nuestra base de datos en línea. Las rúbricas guardadas en línea pueden ser modificadas posteriormente y vistas en línea. Ud. también puede utilizar RubiStar para analizar los resultados de su rúbrica para ayudarse en la evaluación

Su rúbrica será guardada en nuestra base de datos y estará disponible en línea. Los usuarios que desean usar esta opción deben tener una cuenta o crear una.

➤ Rúbricas en línea



Imprimir o descargar su rúbrica.

Por favor escoja cómo desea proseguir en los enlaces siguientes:



Imprimir su rúbrica:

Una vez que haga clic en este enlace, Ud. podrá ver su rúbrica en una versión fácil de imprimir.

Para imprimir el documento, escoja **Archivo :: Imprimir** en la barra de herramientas de su navegador.



Crear un documento disponible fuera de línea:

Si Ud. hace clic en este enlace, su rúbrica aparecerá en su navegador de Internet. Si así lo desea, Ud. puede guardar el documento en su computadora para verlo después. Por favor, considere que esto **no** es lo mismo que marcar un sitio en la sección de favoritos o señaladores. Lo que Ud. hace es simplemente guardar la rúbrica en su computadora, y ésta puede ser vista sin que la computadora esté conectada a la Internet.

Para guardar el documento, escoja **Archivo :: Guardar como** de la barra de herramientas de su navegador. Asegúrese de recordar dónde lo guarda.



Descargar una hoja de cálculo de Excel:

Use este enlace para descargar su rúbrica en formato TM de Microsoft Excel. Cuando Ud. hace clic en este enlace, su navegador de Internet le indicará que está a punto de descargar un archivo. Asegúrese de escoger [Guardar] y de recordar dónde guarda su rúbrica.

Esta versión ha sido probada con los siguientes **navegadores para Internet:**

- Microsoft Internet Explorer 5.5 and 6.x (PC)
- Microsoft Internet Explorer 5.2 (Mac OS X)
- Opera Version 7.x (PC)

Esta versión ha sido probada con los siguientes versiones de **Microsoft Excel** TM:

- Excel 2000 (from MS Office 2000) (PC)
- Excel XP (from MicroSoft Office XP) (PC)
- Excel XP (from MS Office XP) (PC)

➤ Rúbricas en línea

MyRubric - Microsoft Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Complementos Foxit PDF Team

Calibri 11 A⁺ A⁻ Ajustar texto General

Pegar Copiar Copiar formato Fuente Alineación Número

A1 =char(32)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	#¿NOMBRE?									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12	CATEGORY	4	3	2	1					
13	Participación	El estudiante mostr ³ gran entusiasmo y se centr ³ en la tarea. Fue servicial a otros	El estudiante mostr ³ algo de entusiasmo y se centr ³ en la tarea. Fue servicial a otros	El estudiante s ³ trabaj ³ , pero perdi ³ la concentraci ³ n o se frustr ³ . No distrajo	El estudiante con frecuencia perdi ³ la concentraci ³ n o se frustr ³ y distrajo a otros.					
14										
15										
15										

Fecha de creaci³n: May 12, 2016 10:22 am (CDT)



➤ Rúbricas en Moodle

Moodle utiliza Rúbrica de Evaluación en la Actividad Tarea

▼ Tipos de retroalimentación

Tipos de retroalimentación Comentarios de retroalimentación [?](#) Archivos de retroalimentación [?](#) Hoja de calificaciones externa [?](#)

▼ Calificación

Calificación

Método de calificación [?](#)

Categoría de calificación [?](#)

Ocultar identidad [?](#)

➤ Rúbricas en Moodle

Moodle utiliza Rúbrica de Evaluación en la Actividad Tarea

Calificación avanzada: PRUEBA (Entregas)

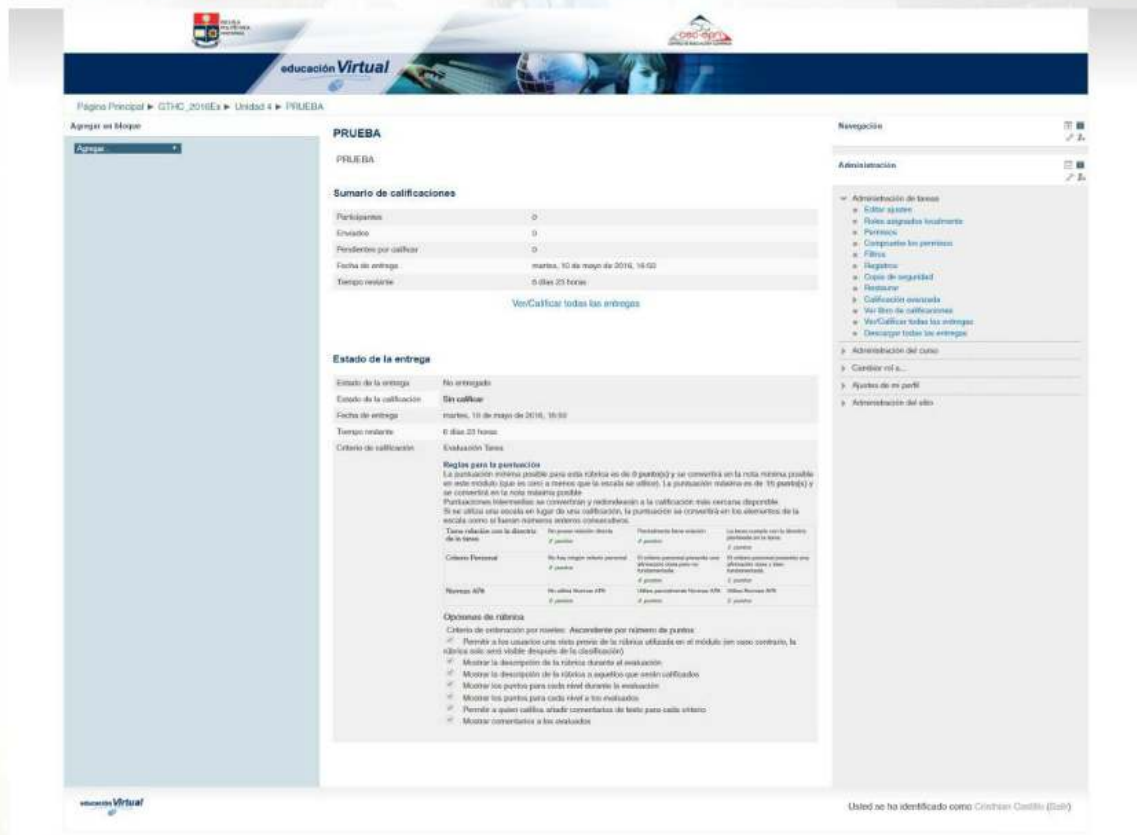
Cambiar método de calificación activo a ? **Rúbrica**



Tenga en cuenta que el formulario de calificación avanzada no está listo en este momento. Se utilizará el método simple de calificación hasta que el formulario sea válido.

➤ Rúbricas en Moodle

Moodle utiliza Rúbrica de Evaluación en la Actividad Tarea



The screenshot displays the Moodle interface for a 'PRUEBA' (Exam) activity. The main content area shows the 'Sumario de calificaciones' (Grading Summary) and 'Estado de la entrega' (Submission Status) sections. The 'Sumario de calificaciones' section includes a table with the following data:

Participantes	0
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	miércoles, 10 de mayo de 2016, 16:00
Tiempo restante	0 días 23 horas

Below the table is a link: [Ver/Calificar todas las entregas](#).

The 'Estado de la entrega' section shows:

- Estado de la entrega: No entregado
- Estado de la calificación: Sin calificar
- Fecha de entrega: miércoles, 10 de mayo de 2016, 16:00
- Tiempo restante: 0 días 23 horas
- Criterio de calificación: Evaluación Tarea

The 'Reglas para la puntuación' section explains the grading rules, including a table for 'Puntuación máxima posible' and 'Puntuación mínima posible' for different criteria.

The 'Opciones de rúbrica' section lists several options for how the rubric is used during evaluation, such as 'Mostrar la descripción de la rúbrica durante la evaluación' and 'Mostrar los puntos para cada ítem durante la evaluación'.



➤ Rúbricas en Moodle

Moodle utiliza Rúbrica de Evaluación en la Actividad Tarea

Nombre* Evaluación Tarea

Descripción

Fuente Tamaño Párrafo

B *I* U ABC X₂ X₁ [List of icons]

Evaluación Tarea

Ruta: p

Estado actual de la rúbrica **LISTO PARA USAR**

Rúbrica

<p>✘ Tiene relación con la directriz de la tarea</p> <p>👇</p>	<p>No posee relación directa</p> <p>0 puntos</p>	<p>Parcialmente tiene relación</p> <p>4 puntos</p> <p>✘</p>	<p>La tarea cumple con la directriz planteada en la tarea</p> <p>5 puntos</p> <p>✘</p>	<p>+ Añadir nivel</p>
<p>👆 Criterio Personal</p> <p>✘</p> <p>👇</p>	<p>No hay ningún criterio personal</p> <p>0 puntos</p>	<p>El criterio personal presenta una afirmación clara pero no fundamentada</p> <p>4 puntos</p> <p>✘</p>	<p>El criterio personal presenta una afirmación clara y bien fundamentada.</p> <p>5 puntos</p> <p>✘</p>	<p>+ Añadir nivel</p>
<p>👆</p> <p>✘</p>	<p>Clic para editar el nivel</p> <p>0 puntos</p>	<p>Clic para editar el nivel</p> <p>4 puntos</p> <p>✘</p>	<p>Clic para editar el nivel</p> <p>5 puntos</p> <p>✘</p>	<p>+ Añadir nivel</p>

+ Añadir criterio

➤ Rúbricas en Moodle

Moodle utiliza Rúbrica de Evaluación en la Actividad Tarea

Administración

- Administración de tareas
 - Editar ajustes
 - Roles asignados localmente
 - Permisos
 - Compruebe los permisos
 - Filtros
 - Registros
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
- Calificación avanzada
 - Definir rúbrica
 - Ver libro de calificaciones
 - Ver/Calificar todas las entregas
 - Descargar todas las entregas

Nombre* Evaluación Tarea

Descripción

Evaluación Tarea

Ruta: p

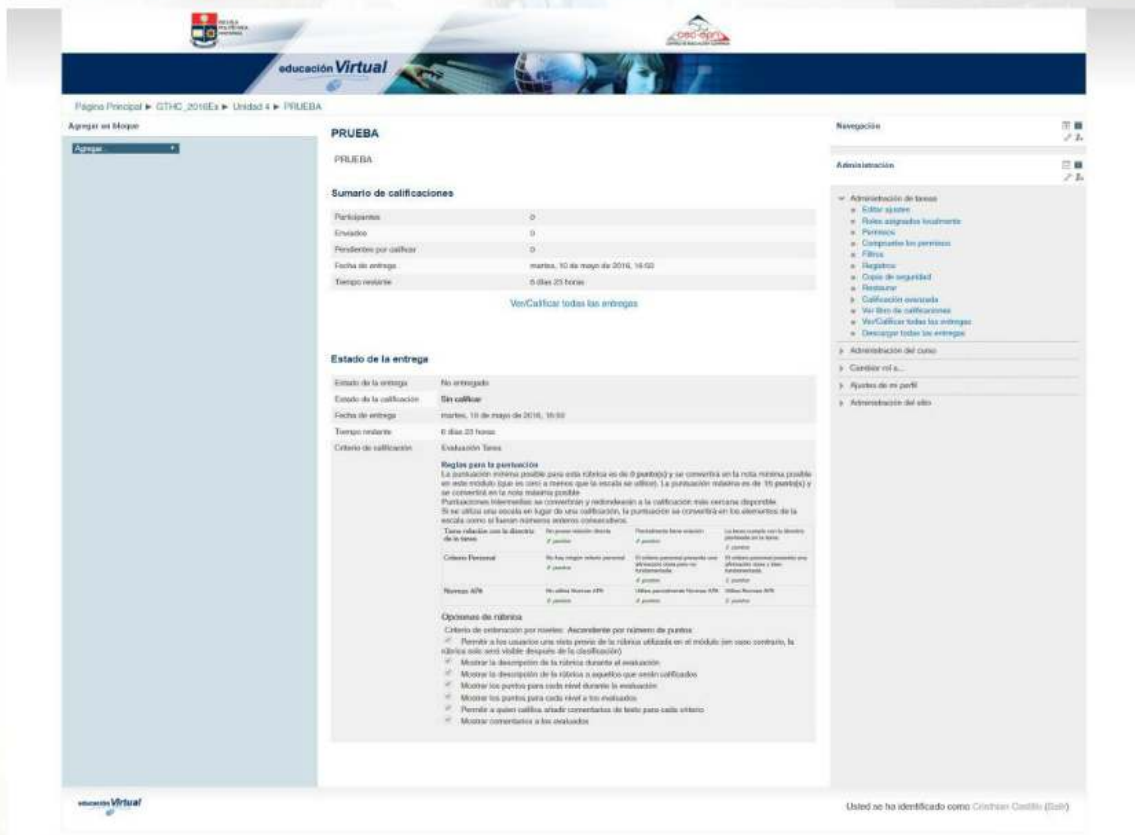
Estado actual de la rúbrica: LISTO PARA USAR

Rúbrica	0 puntos	4 puntos	5 puntos	
Tiene relación con la directriz de la tarea ❌	No posee relación directa 0 puntos	Parcialmente tiene relación 4 puntos ❌	La tarea cumple con la directriz planteada en la tarea 5 puntos ❌	+ Añadir nivel
Criterio Personal ❌	No hay ningún criterio personal 0 puntos	El criterio personal presenta una afirmación clara pero no fundamentada 4 puntos ❌	El criterio personal presenta una afirmación clara y bien fundamentada. 5 puntos ❌	+ Añadir nivel

+ Añadir criterio

➤ Rúbricas en Moodle

Moodle utiliza Rúbrica de Evaluación en la Actividad Tarea



The screenshot shows a Moodle course page for a 'PRUEBA' (Exam) activity. The interface includes a navigation menu on the right, a main content area with a 'PRUEBA' header, and a detailed rubric table. The rubric table lists various criteria and their corresponding point values. Below the table, there are options for how the rubric should be displayed to students.

PRUEBA

Sumario de calificaciones

Participantes	0
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Fecha de entrega	martes, 10 de mayo de 2016, 16:00
Tiempo restante	0 días 23 horas

[Ver/Calificar todas las entregas](#)

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	En calificar
Fecha de entrega	martes, 10 de mayo de 2016, 16:00
Tiempo restante	0 días 23 horas
Criterio de calificación	Evaluación Tarea

Reglas para la puntuación

La puntuación mínima posible para esta rúbrica es de 0 puntos y se convertirá en la nota máxima posible en este módulo (que es cero) a menos que la rúbrica se califique. La puntuación máxima es de 10 puntos y se convertirá en la nota máxima posible.

Puntuaciones independientes de calificación y retroalimentación a la calificación: más información disponible.

Si se califica esta rúbrica en lugar de otra calificación, la puntuación se convertirá en los elementos de la rúbrica (como si fueran números) en los comentarios.

Tarea relacionada con la descripción de la tarea	10 puntos	10 puntos	10 puntos
Criterio Personal	10 puntos	10 puntos	10 puntos
Normas AEP	10 puntos	10 puntos	10 puntos

Opciones de rúbrica

- Mostrar la descripción de la rúbrica durante la evaluación
- Mostrar la descripción de la rúbrica a aquellos que están calificados
- Mostrar los puntos para cada rúbrica durante la evaluación
- Mostrar los puntos para cada rúbrica a los estudiantes
- Mostrar a qué rúbrica están conectados de hecho para cada rúbrica
- Mostrar comentarios a los estudiantes

➤ Rúbricas en Moodle

Proceso de Evaluación como Tutor



Calificación:

Introducción	mala 0 puntos	regular 1 puntos	bien 2 puntos		
Contenidos	Insuficientes 0 puntos	Suficientes 1 puntos	Buenos 2 puntos	Sobresalientes 3 puntos	
Conclusiones	Insuficientes 0 puntos	Suficientes 1 puntos	Buenas 2 puntos	Sobresalientes 3 puntos	se puede extraer algo más
Bibliografía	No hay o se cita incorrectamente 0 puntos		Bien 2 puntos		

➤ Rúbricas en Moodle

Como califica Moodle la Rúbrica

$$\frac{(2-0) + (3-0) + (2-0) + (2-0)}{(2-0) + (3-0) + (3-0) + (2-0)} = \frac{2+3+2+2}{2+3+3+2} = \frac{09}{10}$$

10 - 15 (Valor de Actividad)
09 - x

Nota del Participante = 13,5 / 15

15 es la nota total de la tarea configurada



Todos somos genios, pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil.

Albert Einstein

*Gracias por su
atención*



Rúbricas de Evaluación en Moodle

Cristhian Castillo

