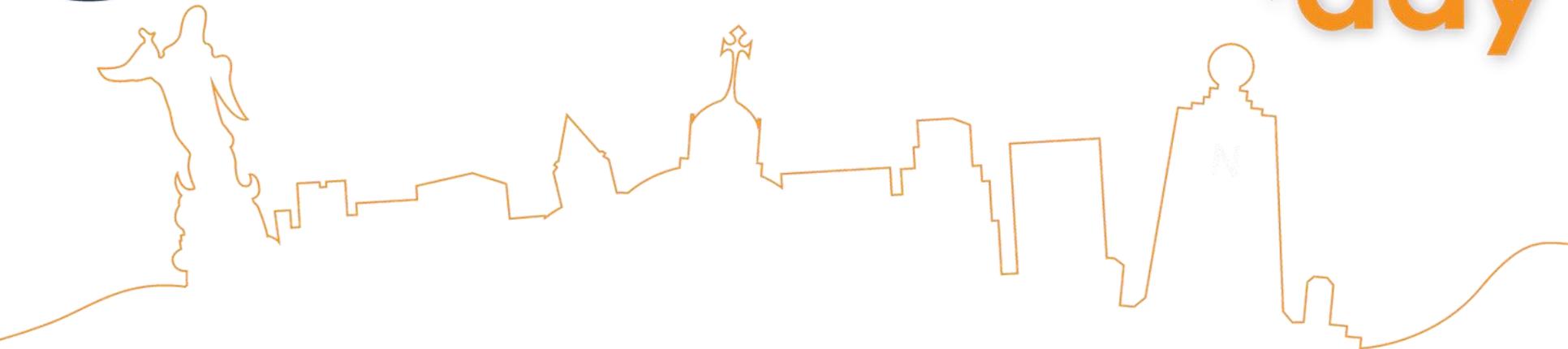




moodle day



Formación docente en Tecnologías de la Información y la Comunicación del Magisterio Nacional



Ministerio
de **Educación**



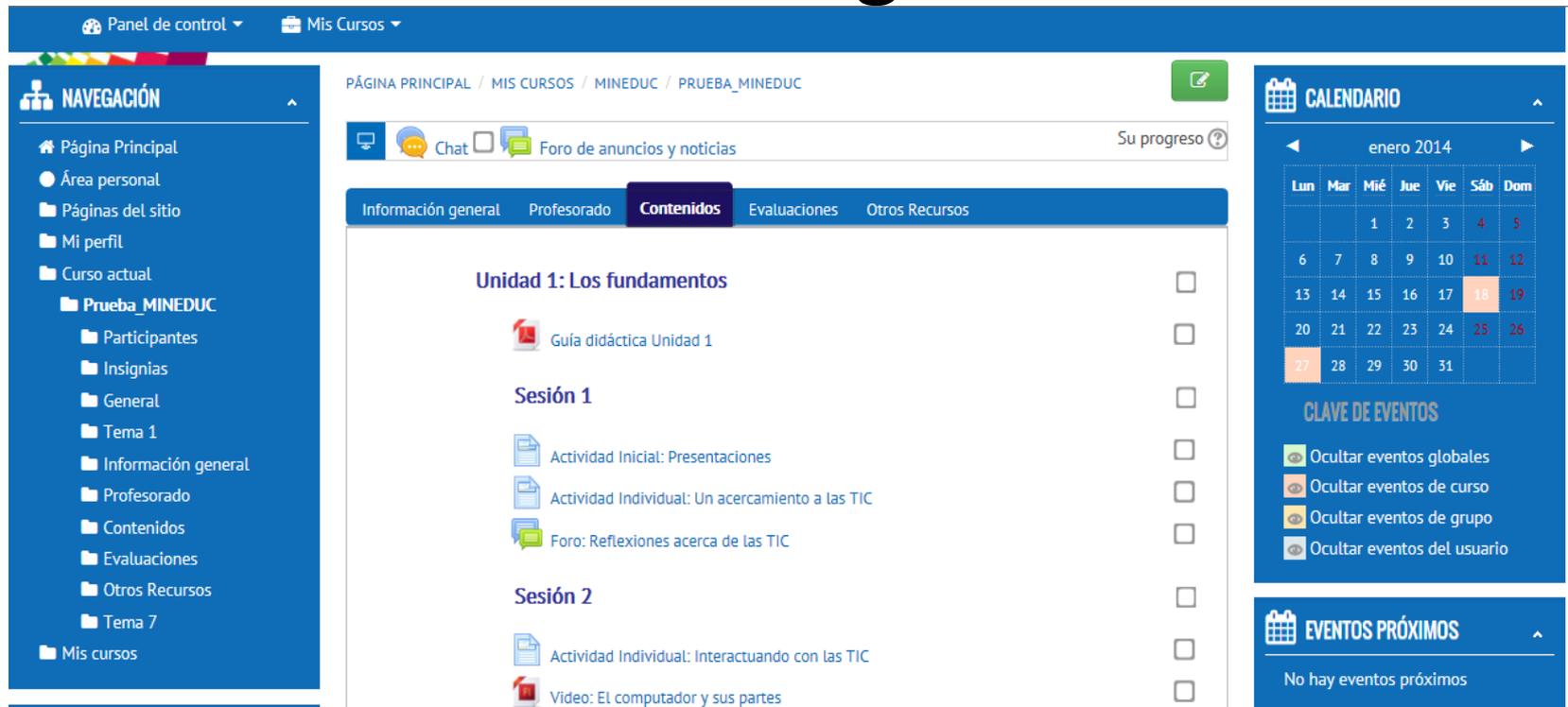
1° Formación Continua en modalidad presencial: 2010 al 2013



2° Formación Continua en modalidad semi-presencial 2014 en plataforma Moodle



Modelo de aplicación TIC I: alfabetización tecnológica



Panel de control ▾ Mis Cursos ▾

PÁGINA PRINCIPAL / MIS CURSOS / MINEDUC / PRUEBA_MINEDUC

Chat Foro de anuncios y noticias Su progreso ?

Información general Profesorado **Contenidos** Evaluaciones Otros Recursos

Unidad 1: Los fundamentos

- Guía didáctica Unidad 1
- Sesión 1**
 - Actividad Inicial: Presentaciones
 - Actividad Individual: Un acercamiento a las TIC
 - Foro: Reflexiones acerca de las TIC
- Sesión 2**
 - Actividad Individual: Interactuando con las TIC
 - Video: El computador y sus partes

CALENDARIO enero 2014

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CLAVE DE EVENTOS

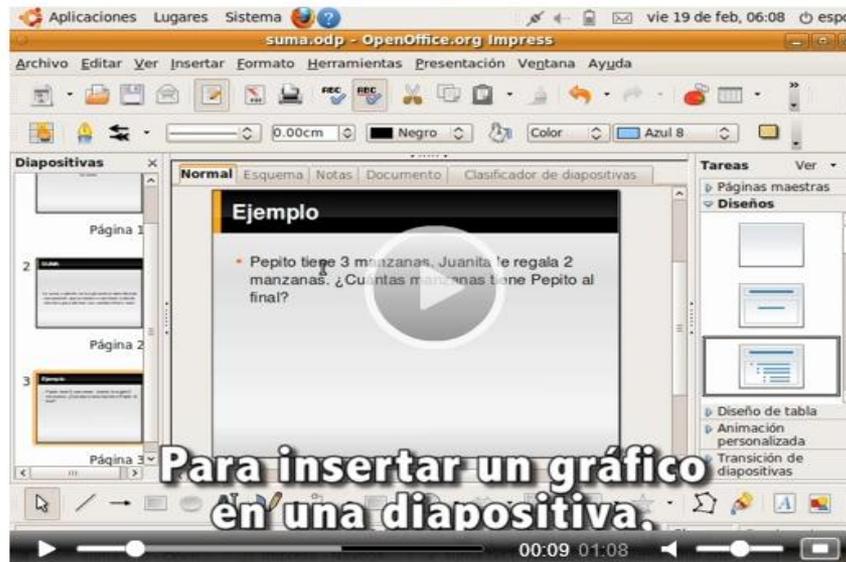
- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

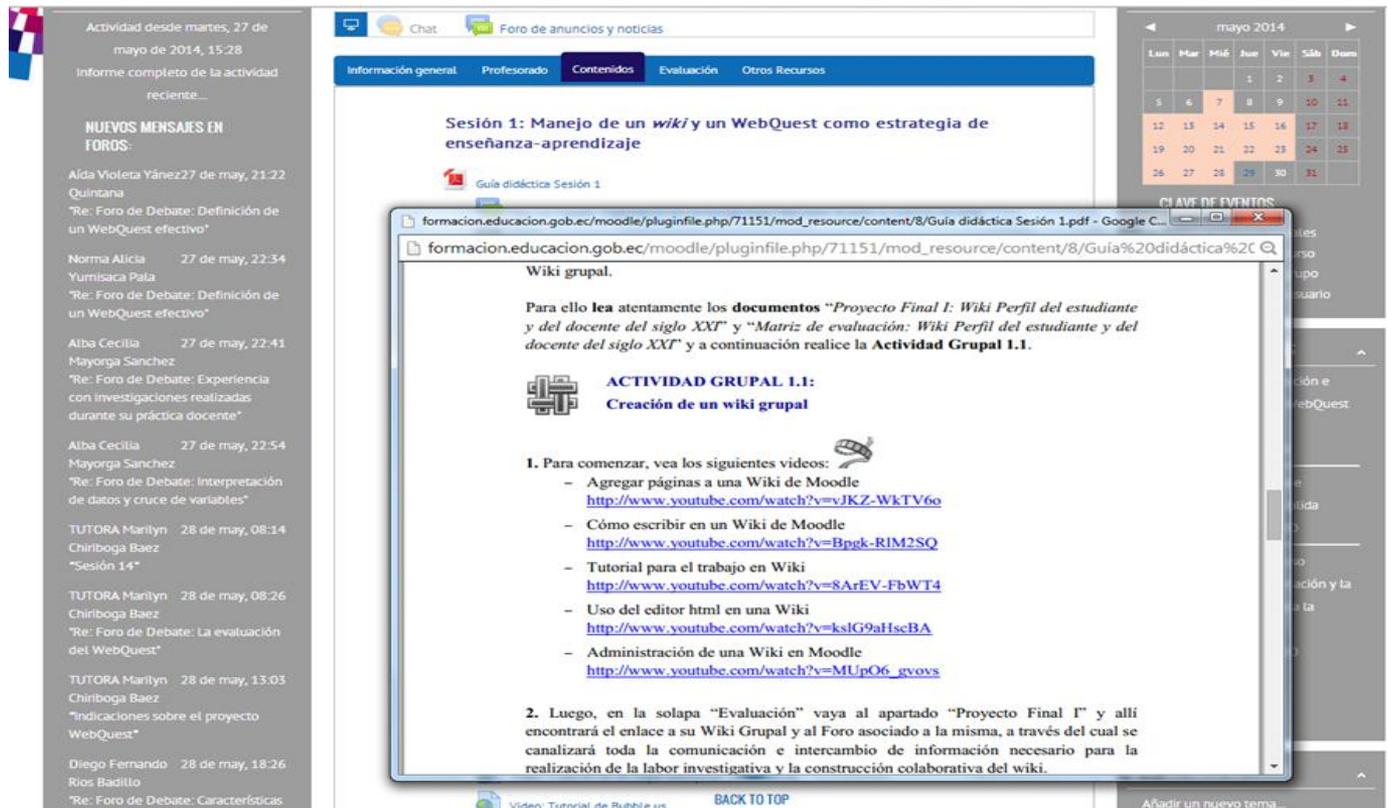
Tic 1y 2: Basado en desempeños auténticos

Video: Insertar gráficos en una diapositiva



Pulse *play* para ver el Video

Tic 2: genera ambientes de aprendizaje para crear productos educativos.



The screenshot displays a Moodle course interface. On the left, a sidebar lists recent activities and messages. The main content area shows a lesson plan for 'Sesión 1: Manejo de un wiki y un WebQuest como estrategia de enseñanza-aprendizaje'. A document titled 'Guía didáctica Sesión 1' is highlighted. A browser window is open, showing the content of the document, which includes instructions for a group activity and a list of YouTube videos for reference.

Actividad desde martes, 27 de mayo de 2014, 15:28
Informe completo de la actividad reciente...

NUEVOS MENSAJES EN FOROS:

Aída Violeta Yáñez27 de may, 21:22 Quintana
"Re: Foro de Debate: Definición de un WebQuest efectivo"

Norma Alicia 27 de may, 22:34 Yumisaca Pala
"Re: Foro de Debate: Definición de un WebQuest efectivo"

Alba Cecilia 27 de may, 22:41 Mayorga Sanchez
"Re: Foro de Debate: Experiencia con investigaciones realizadas durante su práctica docente"

Alba Cecilia 27 de may, 22:54 Mayorga Sanchez
"Re: Foro de Debate: Interpretación de datos y cruce de variables"

TUTORA Marilyn 28 de may, 08:14 Chiriboga Baez
"Sesión 14"

TUTORA Marilyn 28 de may, 08:26 Chiriboga Baez
"Re: Foro de Debate: La evaluación del WebQuest"

TUTORA Marilyn 28 de may, 13:03 Chiriboga Baez
"Indicaciones sobre el proyecto WebQuest"

Diego Fernando 28 de may, 18:26 Rios Badillo
"Re: Foro de Debate: Características"

Chat Foro de anuncios y noticias

Información general Profesorado **Contenidos** Evaluación Otros Recursos

Sesión 1: Manejo de un *wiki* y un WebQuest como estrategia de enseñanza-aprendizaje

Guía didáctica Sesión 1

formacion.educacion.gob.ec/moodle/pluginfile.php/71151/mod_resource/content/8/Guia didáctica Sesión 1.pdf - Google C...

formacion.educacion.gob.ec/moodle/pluginfile.php/71151/mod_resource/content/8/Guia%20didáctica%20...

Wiki grupal.

Para ello **lea** atentamente los **documentos** "*Proyecto Final I: Wiki Perfil del estudiante y del docente del siglo XXI*" y "*Matriz de evaluación: Wiki Perfil del estudiante y del docente del siglo XXI*" y a continuación realice la **Actividad Grupal 1.1**.

 **ACTIVIDAD GRUPAL 1.1:**
Creación de un wiki grupal

1. Para comenzar, vea los siguientes videos:

- Agregar páginas a una Wiki de Moodle
<http://www.youtube.com/watch?v=vJKZ-WkTV6o>
- Cómo escribir en un Wiki de Moodle
<http://www.youtube.com/watch?v=Bpgk-RIM2SQ>
- Tutorial para el trabajo en Wiki
<http://www.youtube.com/watch?v=8ArEV-FbWT4>
- Uso del editor html en una Wiki
<http://www.youtube.com/watch?v=ksIG9aHscBA>
- Administración de una Wiki en Moodle
http://www.youtube.com/watch?v=MUpO6_gvovs

2. Luego, en la solapa "Evaluación" vaya al apartado "Proyecto Final I" y allí encontrará el enlace a su Wiki Grupal y al Foro asociado a la misma, a través del cual se canalizará toda la comunicación e intercambio de información necesario para la realización de la labor investigativa y la construcción colaborativa del wiki.

Video: Tutorial de Bubble.us BACK TO TOP Añadir un nuevo tema...

El modelo de seguimiento : desarrollado y ejecutado por el equipo técnico-pedagógico.

Consiste en un monitoreo sobre 4 importantes aspectos:

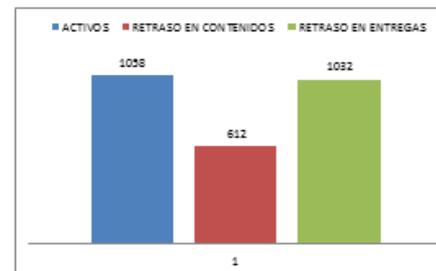
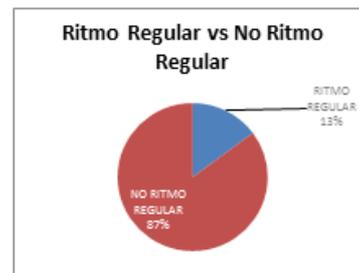
1. La satisfacción de los alumnos con los cursos
2. La evolución continua sobre las actividades de personas y grupos
3. El nivel de abandono
4. Los resultados académicos obtenidos

Herramientas de seguimiento y control (1)

GRUPO	INSCRITOS	ACTIVOS		INACTIVOS						RITMO REGULAR (solo para alumnos activos)			RETRASO EN CONTENID		RETRASO EN ACTIVIDAD		
		NÚMERO	% INSCRITOS	TOTAL			NO HAN INGRESADO		HAN ABANDONADO		NÚMERO	% ACTIVOS	INDICADOR	NÚMERO	% ACTIVOS	NÚMERO	% ACTIVOS
				NÚMERO	% INSCRITOS	INDICADOR	NÚMERO	% INACTIVOS	NÚMERO	% INACTIVOS							
1	52	51	98%	1	2%	●	1	100%	0	0%	6	98%	●	15	23%	46	90%
2	50	47	94%	3	6%	●	3	100%	0	0%	4	94%	●	10	21%	46	98%
3	51	46	90%	5	10%	●	5	100%	0	0%	2	90%	●	16	35%	46	100%
4	52	46	88%	6	12%	●	6	100%	0	0%	1	88%	●	39	85%	39	85%
5	51	48	94%	3	4%	●	3	100%	0	0%	1	96%	●	37	77%	48	100%
6	49	40	82%	9	3%	●	9	100%	0	0%	20	50%	●	9	23%	40	100%
7	51	34	67%	17	15%	●	17	100%	0	0%	34	75%	●	17	50%	30	88%
8	51	47	92%	4	2%	●	4	100%	0	0%	1	98%	●	40	85%	47	100%
9	51	43	84%	8	16%	●	8	100%	0	0%	2	84%	●	35	81%	43	100%
10	60	45	75%	15	20%	●	15	100%	0	0%	9	80%	●	40	89%	40	89%
11	51	32	63%	19	3%	●	19	100%	0	0%	2	97%	●	7	22%	32	100%
12	51	43	84%	8	16%	●	8	100%	0	0%	1	84%	●	21	49%	43	100%
13	51	47	92%	4	8%	●	4	100%	0	0%	0	92%	●	30	64%	47	100%
14	51	43	84%	8	16%	●	8	100%	0	0%	0	84%	●	26	60%	43	100%
15	51	46	90%	5	10%	●	5	100%	0	0%	0	90%	●	10	22%	46	100%
16	51	25	49%	26	51%	●	26	100%	0	0%	25	49%	●	25	100%	25	100%
17	51	25	49%	26	51%	●	26	100%	0	0%	25	49%	●	25	100%	25	100%
18	51	48	94%	3	6%	●	3	100%	0	0%	4	94%	●	36	75%	48	100%
19	51	44	86%	7	14%	●	7	100%	0	0%	2	86%	●	25	57%	44	100%
20	51	44	86%	7	14%	●	7	100%	0	0%	1	86%	●	23	52%	44	100%
33	50	34	68%	16	4%	●	16	100%	0	0%	2	96%	●	28	82%	34	100%
34	50	28	56%	22	18%	●	22	100%	0	0%	0	82%	●	28	100%	28	100%
35	51	12	24%	39	11%	●	39	100%	0	0%	12	89%	●	12	100%	12	100%
TOT.	1,179	918	78%	261	22%		261	100%	0	0%	154	17%		554	60%	896	98%

Herramientas de seguimiento y control (2)

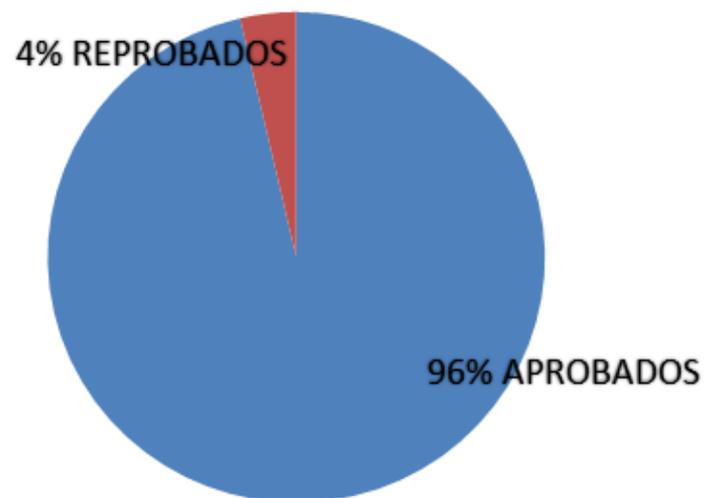
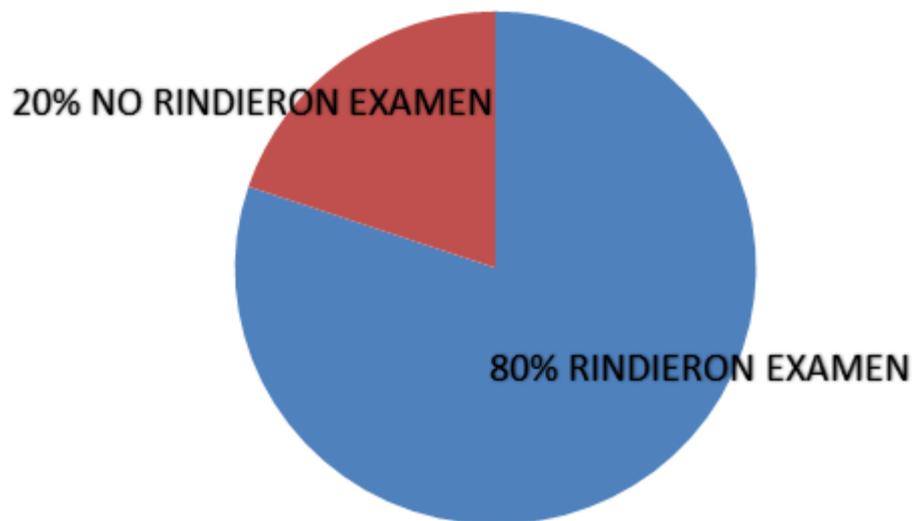
NOMBRE DEL CURSO	TIC 2 (Edición 1)	DURACIÓN DEL CURSO (H)	50
FECHA INICIO DEL CURSO	7 de mayo 2014	PERÍODO EVALUADO EN	Del 7 al 11 de mayo 2014
FECHA PREVISTA FIN DEL CUR	3 de junio 2014	FECHA DE ENTREGA DEL	12 de mayo 2014



Resultados académicos: por Instituciones Educativas marzo 2014:

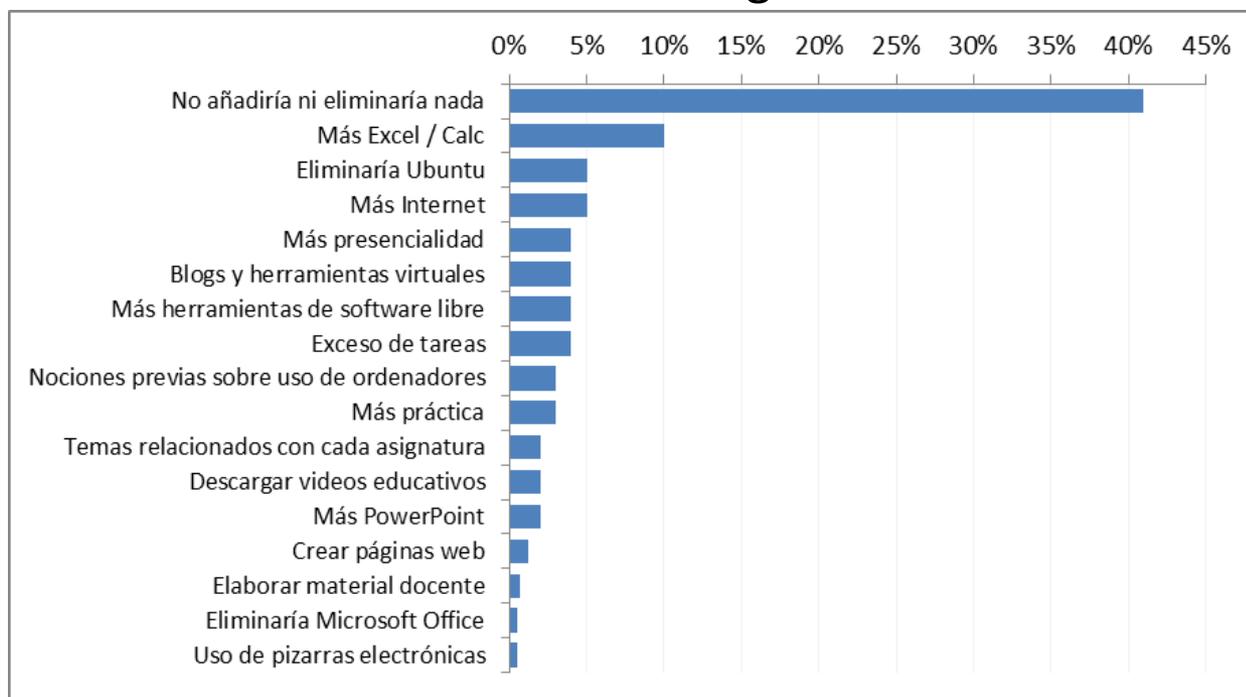
COLEGIO	Nº INSCRITOS	Nº PRESENTADOS	Nº APROBADOS	Nº REPROBADOS	APROBADOS / PRESENTADOS (%)	REPROBADOS / INSCRITOS (%)
Colegio 24 de Mayo	120	67	66	1	99%	1%
Colegio Amazonas	105	98	98	0	100%	0%
Colegio de Bachillerato Nelson Torres	72	59	58	1	98%	1%
Colegio Fiscal Cardenal Carlos Maria de la Torre	79	74	73	1	99%	1%
Colegio Fiscal Machachi	59	53	53	0	100%	0%
Colegio Fiscal Tecnico Aloag	23	22	22	0	100%	0%
Colegio General Pintag	1	1	1	0	100%	0%
Colegio Juan Montalvo	82	70	67	3	96%	4%
Colegio Maria Angelica Idrobo	152	133	125	8	94%	5%
Colegio Tumbaco	162	116	109	7	94%	4%
Colegio Uyumbicho	40	37	37	0	100%	0%
Escuela Riobamba	41	38	38	0	100%	0%
Pintag	45	38	38	0	100%	0%
Píntag	1	1	1	0	100%	0%
UE del Milenio Lic. Rafael Fiallos Guevara	15	12	12	0	100%	0%
UE Manuela Cañizares	136	90	78	12	87%	9%
Unidad Educativa Dario Guevara	35	27	26	1	96%	3%
Total general	1168	936	902	34	96%	3%

Porcentajes generales de participación y aprobados marzo 2014:

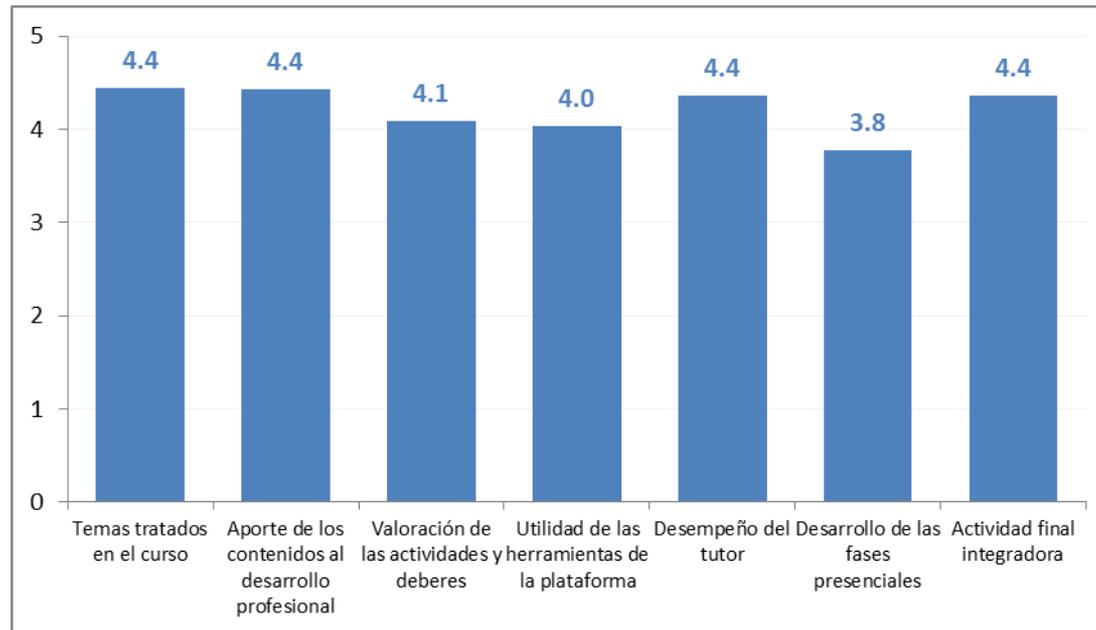


Encuesta de satisfacción del alumno marzo 2014

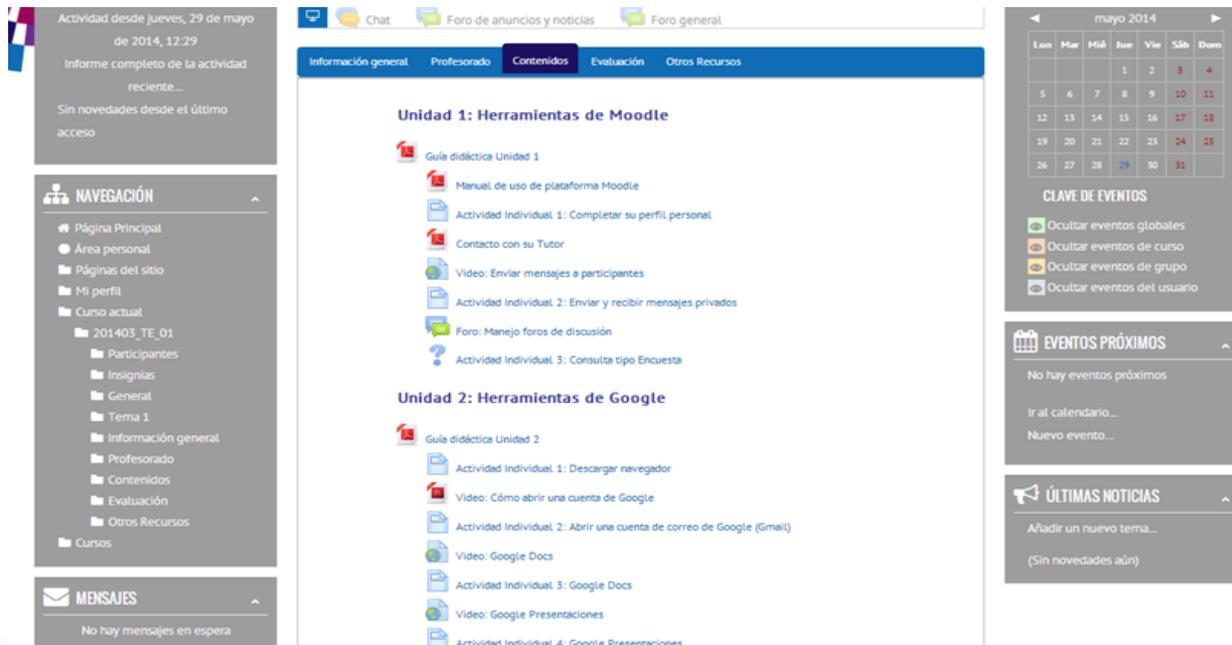
En relación con la pregunta “¿Qué temas añadiría o eliminaría del curso?” han contestado lo siguiente:



Encuesta de satisfacción del docente/estudiante (escala sobre 5)



2. Cursos Permanentes: «Manejo de la Tecnología Educativa para cursos en línea.»



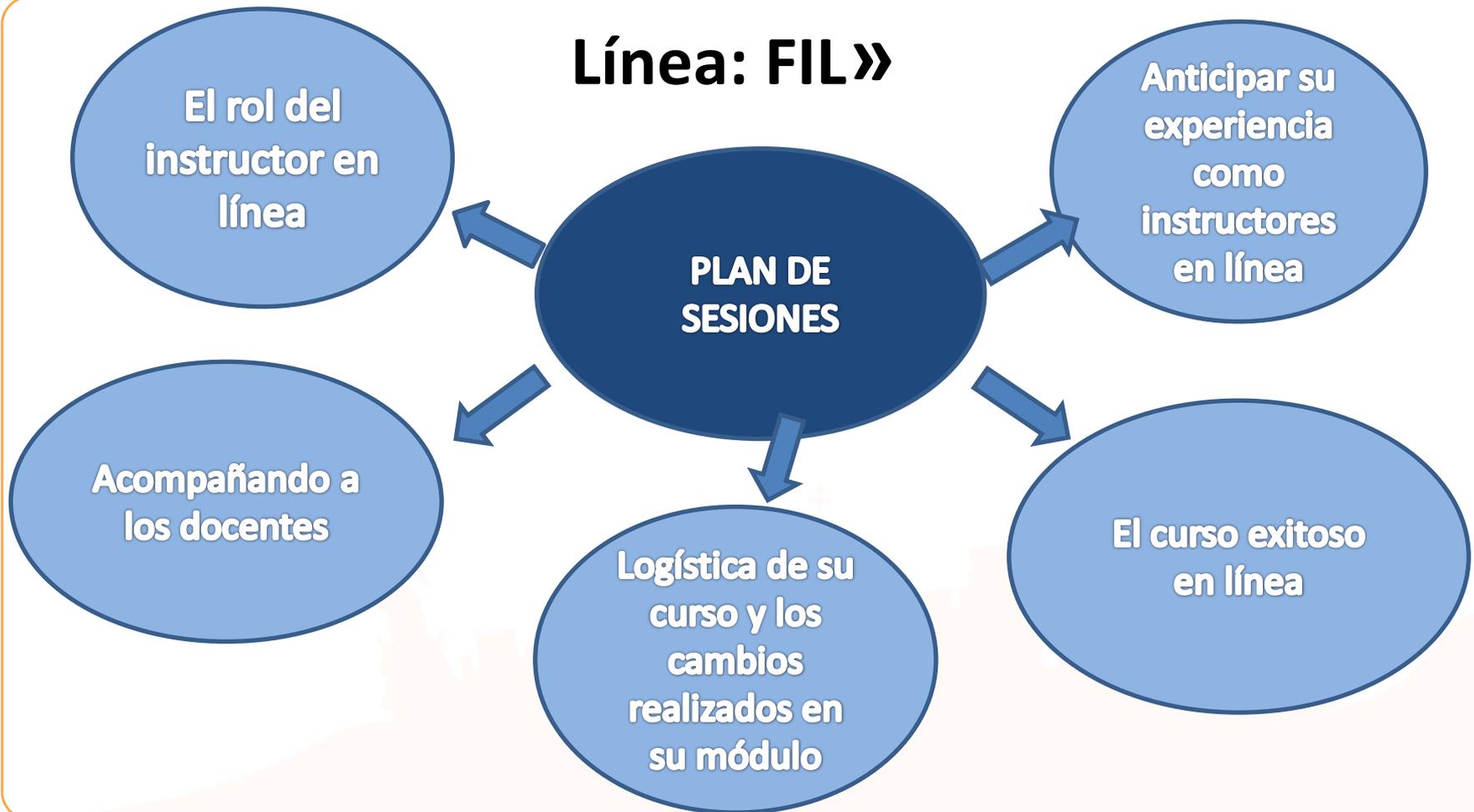
The screenshot displays a Moodle course interface. At the top, there are navigation links for 'Chat', 'Foro de anuncios y noticias', and 'Foro general'. Below this is a blue navigation bar with tabs for 'Información general', 'Profesorado', 'Contenidos', 'Evaluación', and 'Otros Recursos'. The main content area is divided into two units:

- Unidad 1: Herramientas de Moodle**
 - Guía didáctica Unidad 1
 - Manual de uso de plataforma Moodle
 - Actividad Individual 1: Completar su perfil personal
 - Contacto con su Tutor
 - Video: Enviar mensajes a participantes
 - Actividad Individual 2: Enviar y recibir mensajes privados
 - Foro: Manejo foros de discusión
 - Actividad Individual 3: Consulta tipo Encuesta
- Unidad 2: Herramientas de Google**
 - Guía didáctica Unidad 2
 - Actividad Individual 1: Descargar navegador
 - Video: Cómo abrir una cuenta de Google
 - Actividad Individual 2: Abrir una cuenta de correo de Google (Gmail)
 - Video: Google Docs
 - Actividad Individual 3: Google Docs
 - Video: Google Presentaciones
 - Actividad Individual 4: Google Presentaciones

On the left side, there is a sidebar with a 'NAVEGACIÓN' section containing links like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', and '201403_TE_01'. Below this is a 'MENSAJES' section showing 'No hay mensajes en espera'. On the right side, there is a calendar for 'mayo 2014' and sections for 'CLAVE DE EVENTOS', 'EVENTOS PRÓXIMOS', and 'ÚLTIMAS NOTICIAS'.

3. «Curso de Formación para Instructores en

Línea: FIL»



Dirección Nacional de Formación Continua

marta.cabello@educacion.gob.ec



Ministerio
de **Educación**