

Un ejemplo de aplicación de una modificación realizada con tecnología *php* de la plataforma *Moodle* para poder aplicar *Learning Analytics* al trabajo colaborativo en los campus virtuales

Luisa María Romero-Moreno



Objetivo

Proponer una iniciativa para usar herramientas de código abierto (*Moodle*), que una vez conocidas las necesidades de profesores e investigadores puedan adaptarse.

Introducción I

Los profesores e investigadores necesitan obtener conclusiones y definir indicadores que puedan guiarlos en la evaluación del trabajo desarrollado con el uso de los Sistemas Virtuales de Formación

Introducción II

Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) es ya una rama clásica dentro del *eLearning* y que se ocupa de los métodos y herramientas que favorecen la cooperación entre estudiantes que aprenden en un contexto que usa la Red y sus herramientas como principal medio de comunicación

Interacción Asíncrona Colaborativa

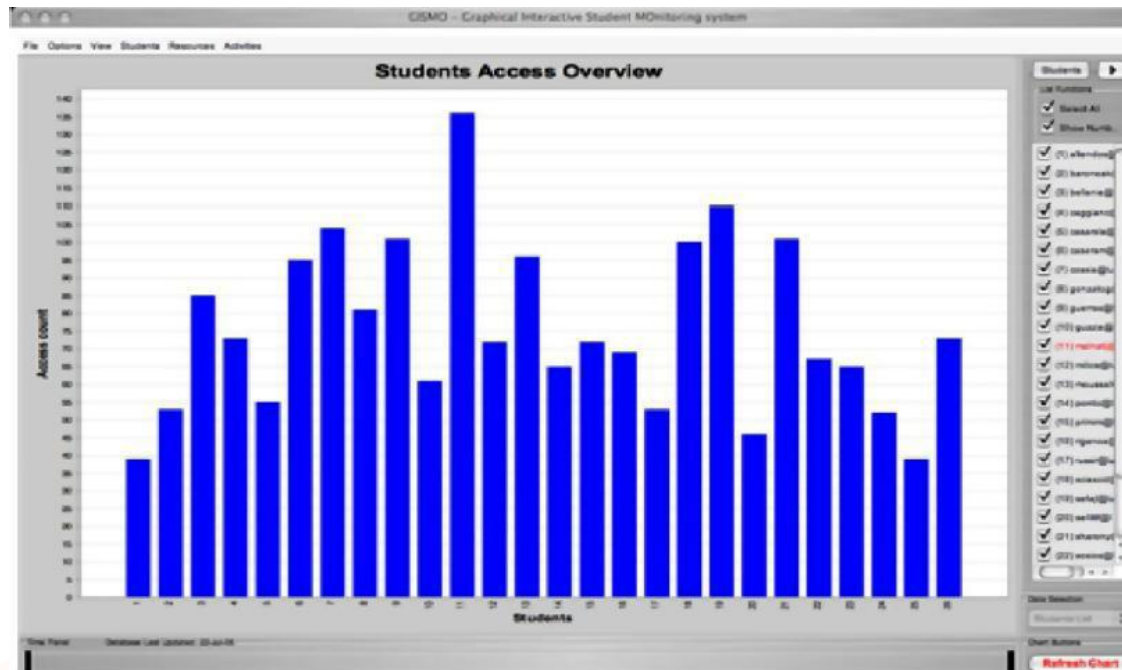
Decimos que se ha producido una interacción asíncrona colaborativa cuando un estudiante responde a un tema planteado por otro en un foro.

Esto debe ser rescatado de los ficheros *logs* del Sistema

Experimento Realizado I

Tomaremos como elección un curso alojado en la plataforma *Moodle* y nos proponemos obtener las interacciones colaborativas para procesarlas con técnicas cuantitativas y cualitativas

Accesos de estudiantes a un determinado recurso



Experimento Realizado II

Problema que se produce por el comportamiento por defecto de los informes de la plataforma, no podemos obtener las interacciones colaborativas

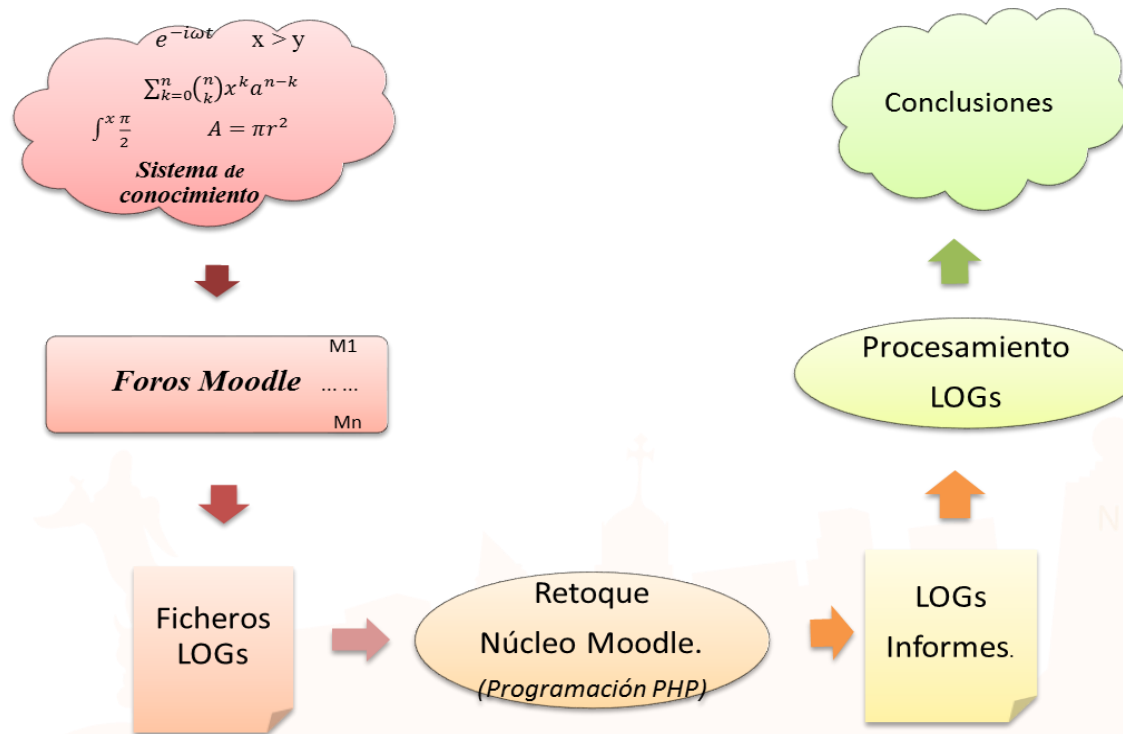
¿Cómo saber a qué alumno se responde en cada mensaje?

Experimento Realizado III

Solución: condición de software libre de la plataforma, dicho software se ha escrito usando tecnología *PHP*

Procesamiento de los Ficheros *logs* de la plataforma:
Tecnología Java

Marco de trabajo de la Aplicación Presentada



Informe Obtenido por Estudiantes

Alumno: Juan Silva

4 vistas del foro

9 vistas de discusiones

0 nuevos temas de debate creados

4 interacciones con el/los alumnos:

Fidel Prieto, Juan Antonio Percha, José Ignacio Ortiz, Luis Rodríguez

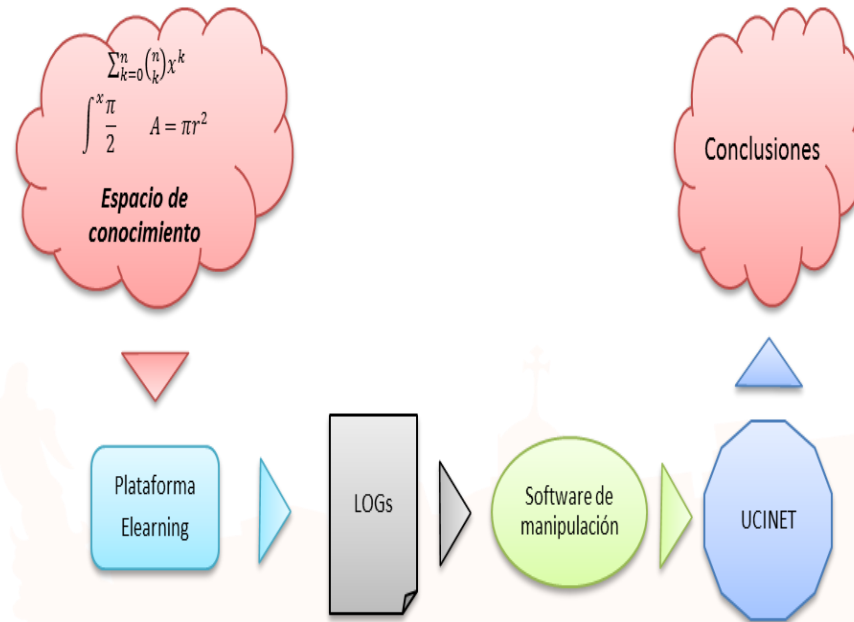
1 interacción recibida por el alumno: Blanca Rodríguez

El papel del Análisis de Redes Sociales en los SVF

Dar respuesta a:

- Quiénes son los estudiantes dinámicos
- La estructura de la participación
- Si hay progresión en el grado de desenvolvimiento
- Quiénes son los estudiantes menos participativos

Aplicación del Análisis de Redes Sociales para Medir la Colaboración



Conclusiones

El presente trabajo constituye un ejemplo clarificador de las ventajas del uso de la plataforma *Moodle* en el contexto de los campos virtuales y se resalta en la condición de software libre que tan útil puede ser para adaptarla a las necesidades (docentes y de investigación) de los profesores.