

**Moodle: Herramienta de Apoyo
para la Educación**

UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL



Moodle: Herramienta de Apoyo para la Educación

UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL

MOODLE EN FORMACIÓN CONTINUA

Alistamiento de un Curso Virtual

Organización
EVA

- Contenidos
- Recursos
- Actividades

Planificación
Minuciosa

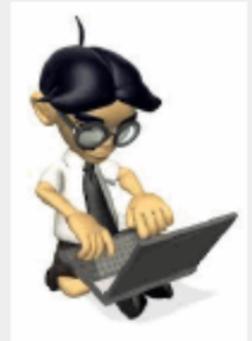
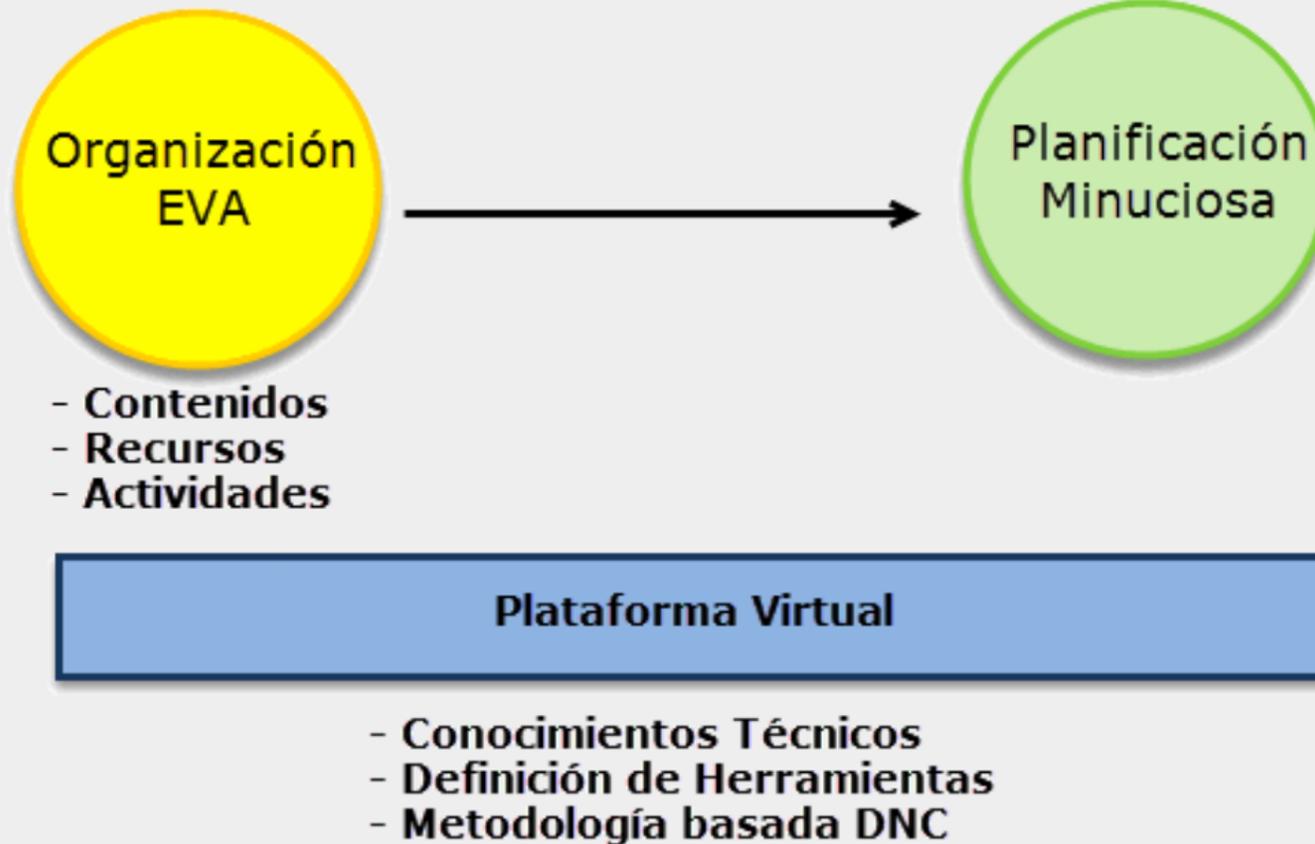
Plataforma Virtual

- Conocimientos Técnicos
- Definición de Herramientas
- Metodología basada DNC



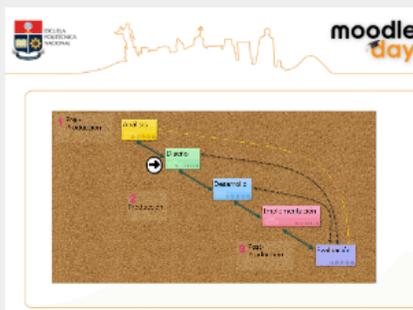
MOODLE EN FORMACIÓN CONTINUA

Alistamiento de un Curso Virtual

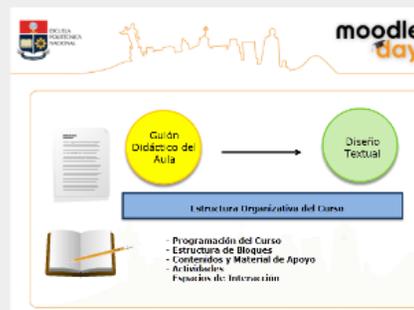


Creación de un Curso Virtual

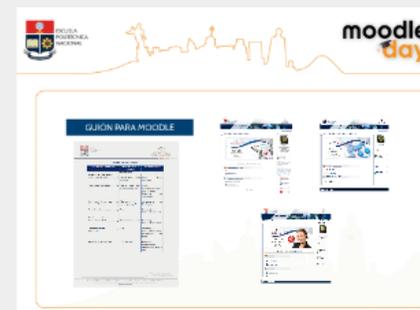
MODELO INSTRUCCIONAL



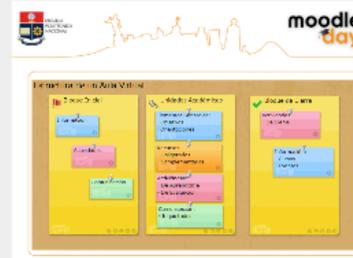
GUIONIZACIÓN DEL AULA



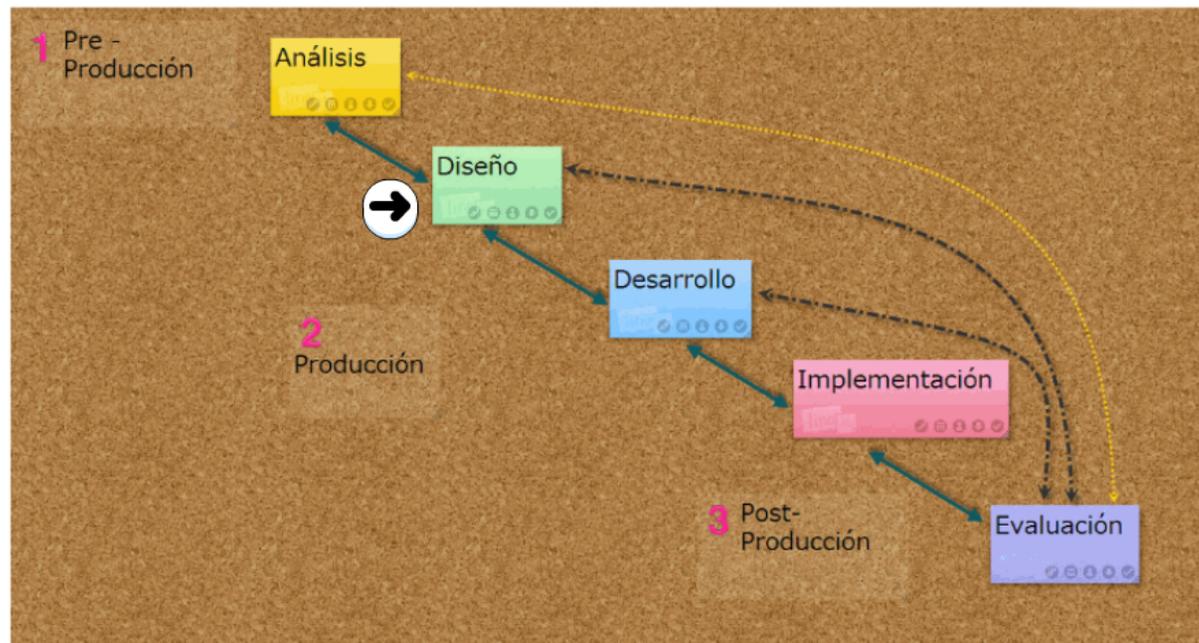
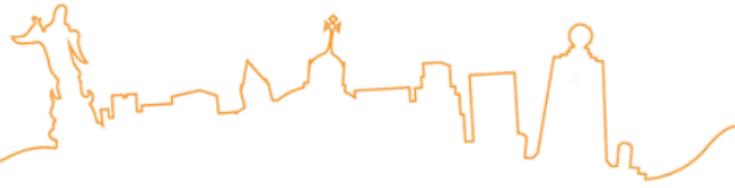
MODELO UEV - EPN

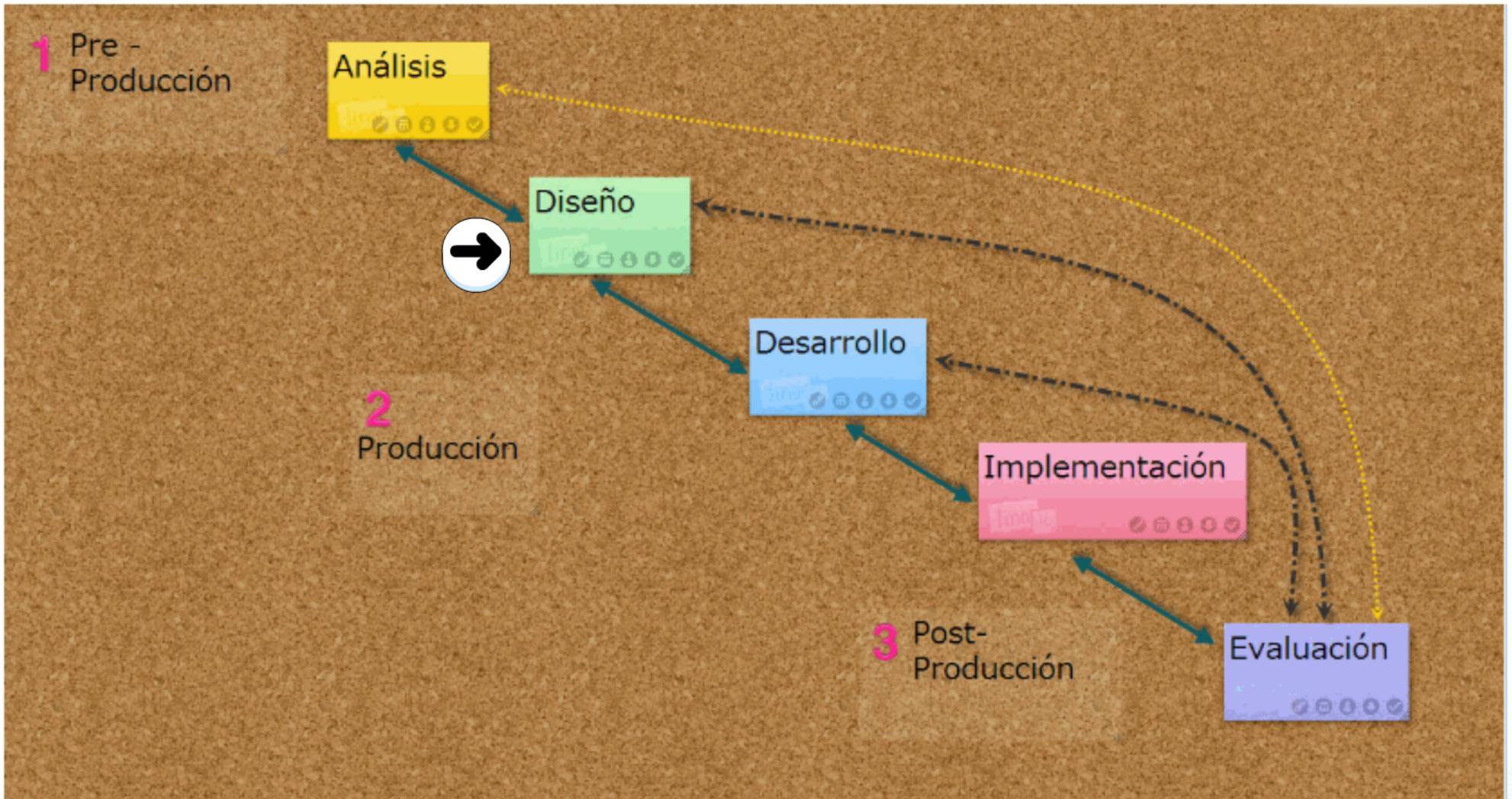


ESTRUCTURA DEL AULA



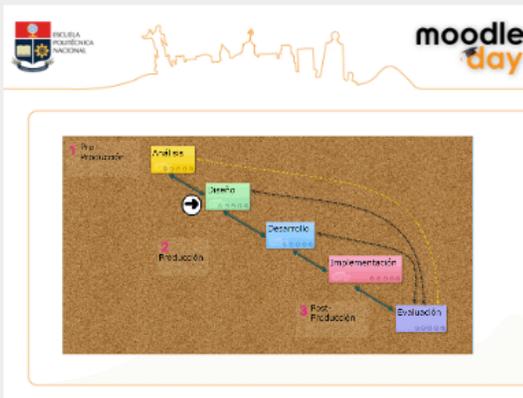
MODELO INSTRUCCIONAL



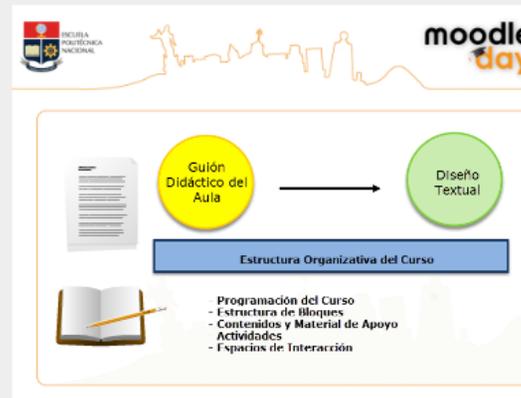


Creación de un Curso Virtual

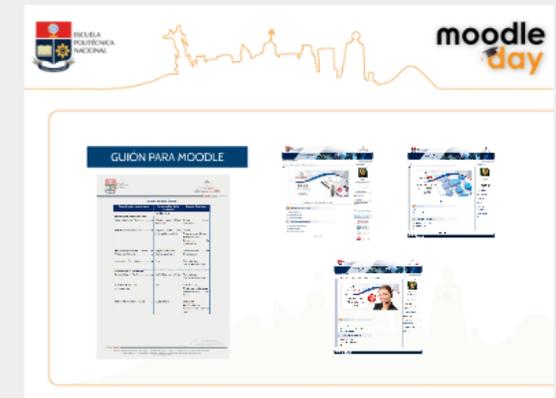
MODELO INSTRUCCIONAL



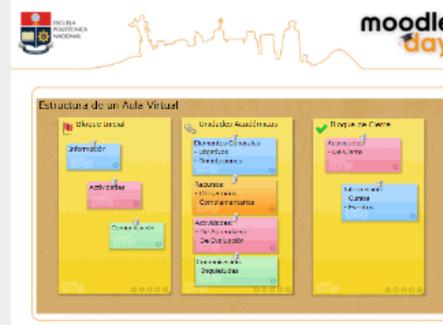
GUIONIZACIÓN DEL AULA



MODELO UEV - EPN

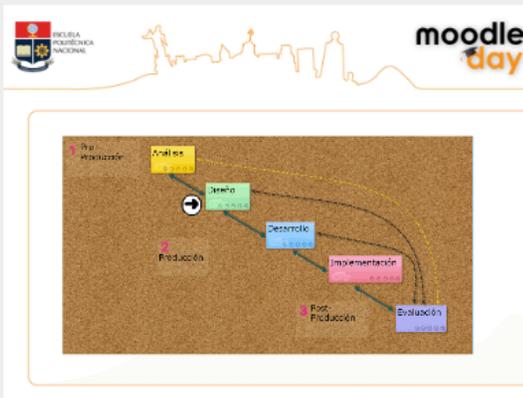


ESTRUCTURA DEL AULA

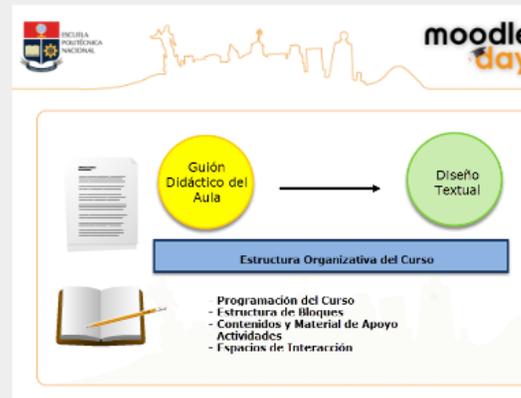


Creación de un Curso Virtual

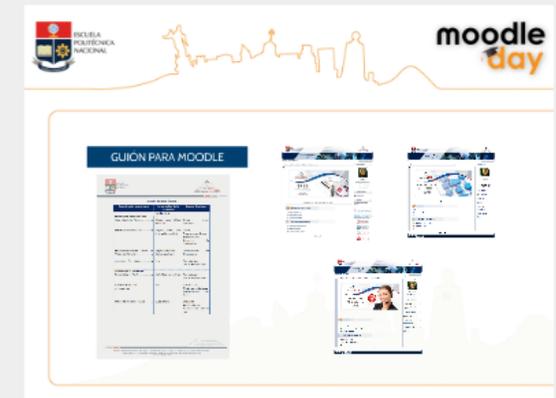
MODELO INSTRUCCIONAL



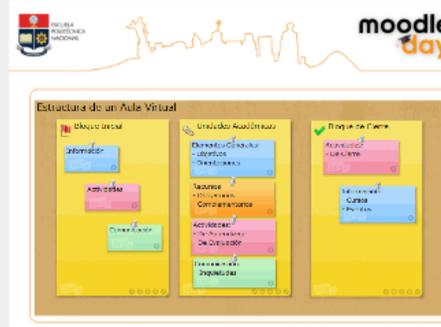
GUIONIZACIÓN DEL AULA

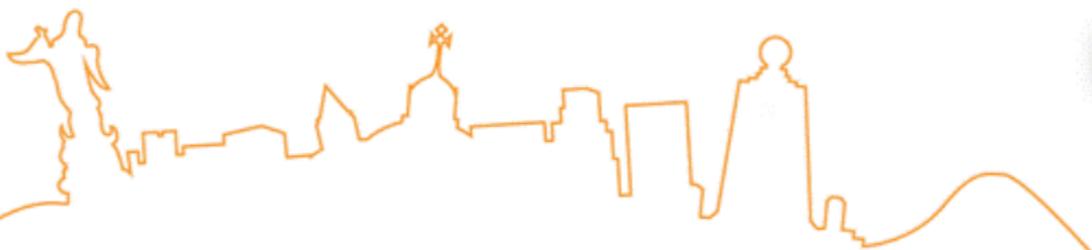


MODELO UEV - EPN



ESTRUCTURA DEL AULA





Guión
Didáctico del
Aula



Diseño
Textual

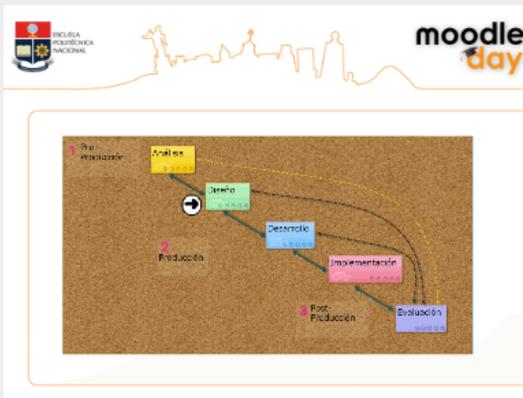
Estructura Organizativa del Curso



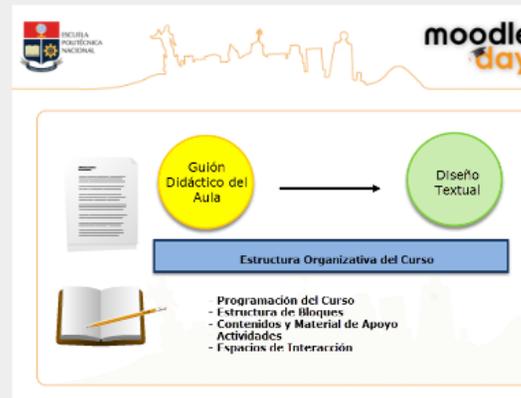
- Programación del Curso
- Estructura de Bloques
- Contenidos y Material de Apoyo
- Actividades
- Espacios de Interacción

Creación de un Curso Virtual

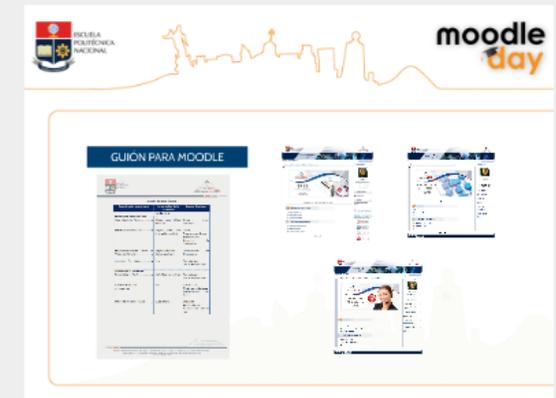
MODELO INSTRUCCIONAL



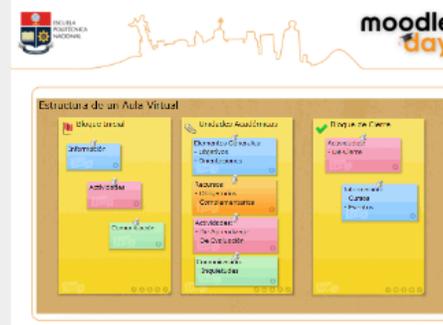
GUIONIZACIÓN DEL AULA



MODELO UEV - EPN



ESTRUCTURA DEL AULA



GUIÓN PARA MOODLE

Organización por semana	Herramientas de la Plataforma	Recurso Empleado
Modelo de Guión Moodle		
Festaña Inicio		
Información sobre el Curso		
Guía Inicial del Aula	Enlace Aula Virtual de Guía	Curso virtual diseñado
Presentación del Curso	Página web con Animación en html	Guión Programa de Curso Plan de Curso Desarrollo de Contenidos
Recomendaciones para la Video conferencia	Página web con descargable pdf	Instrucciones de Blackboard
Anuncios y Novedades	Foro	Portada jpg. Guión estandarizado
Actividades a Desarrollar		
Personalice su Perfil	Actividad no en línea	Portada.jpg Guión estandarizado
Comencemos por conocernos	Foro	Portada.jpg Guión estandarizado Presentación del tutor
Encuesta inicial del Curso	Cuestionario	Encuesta estandarizada desarrollada por la UEV

Gabriela Martínez
Directora Institucional-UEV
E-mail: gmartinez@cec-epn.edu.ec

Campus "José Rodón Ordoñez", Edif. Aulas y Relación con el Medio Externo, Av. Toledo N25-55 y Madrid, PBX: 25-25-706
Sede Anacuaria, Edif. Anacuaria, Baquedano 232 y Reina Victoria Eq. Telfa: 25-63-605 / 25-60-058
www.cec-epn.edu.ec



GUIÓN PARA MOODLE




Modelo de Guión Moodle

Organización por semana	Herramientas de la Plataforma	Recurso Empleado
Pestaña Inicio		
Información sobre el Curso		
Guía Inicial del Aula	Enlace Aula Virtual de Guía	Curso diseñado virtual
Presentación del Curso	Página web con Animación en html	Guión Programa de Curso Plan de Curso Desarrollo de Contenidos
Recomendaciones para la Video conferencia	Página web con descargable pdf	Instrucciones de Blackboard
Anuncios y Novedades	Foro	Portada .jpg. Guión estandarizado
Actividades a Desarrollar		
Personalice su Perfil	Actividad no en línea	Portada .jpg Guión estandarizado
Comencemos por conocernos	Foro	Portada .jpg Guión estandarizado Presentación del tutor
Encuesta Inicial del Curso	Cuestionario	Encuesta estandarizada desarrollada por la UEV

Gabriela Martínez
 Diseñadora Instruccional -UEV-
 E-mail: gmartinez@cec-epn.edu.ec

Campus "José Rubén Ortelano", Edif. Aulas y Relación con el Medio Externo, Av. Toledo N23-65 y Madrid. PBX: 25-25-766
 Sede Anacuaria: Edif. Anacuaria, Baquedano 222 y Reina Victoria Esq. Telfs: 25-53-605 / 25-00-066
 www.cec-epn.edu.ec



educación Virtual

CEC-EPN - SPSS_BAS2018E3

Inicio Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3

SPSS
 Básico e intermedio
 Tutor Virtual:
 Ing. Salomón Cuito

Del Lunes 05 - M

INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO

- Guía Inicial del Aula
- Presentación del curso
- Anuncios y Novedades

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Comencemos por conocernos
- Personalice su perfil
- Encuesta Inicial de curso v2

Modelo de Guión Moodle

Organización por semana	Herramientas de la Plataforma	Recurso Empleado
Pestaña Inicio		
Información sobre el Curso		
Guía Inicial del Aula→	Enlace Aula Virtual de Guía	Curso virtual diseñado
Presentación del Curso→	Página web con Animación en html	Guión Programa de Curso Plan de Curso Desarrollo de Contenidos
Recomendaciones para la Video conferencia→	Página web con descargable pdf	Instrucciones de Blackboard
Anuncios y Novedades→	Foro	Portada .jpg. Guión estandarizado
Actividades a Desarrollar		
Personalice su Perfil→	Actividad no en línea	Portada.jpg Guión estandarizado
Comencemos por conocernos→	Foro	Portada.jpg Guión estandarizado Presentación del tutor
Encuesta Inicial del Curso→	Cuestionario	Encuesta estandarizada desarrollada por la UEV

0




CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA

SPSS

Básico e intermedio

Tutor Virtual:
Ing. Salomón Quito

Del Lunes 05 - Mayo al Domingo 01 - Junio

INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO

- Guía inicial del Aula
- Presentación del curso
- Anuncios y Novedades

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Comencemos por conocernos
- Personalice su perfil
- Encuesta inicial de curso v2

Ir a... ▼

Buenas Tardes

Gabriela Martínez



Salir

Actualizar información personal

Última entrada
lun, 9 de jun de 2014, 10:03
(4 horas 15 minutos)

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Gabriela Martínez

Mensajes

No hay mensajes en espera

Mensajes...

Área de descargas

Para visualizar algunos de los contenidos de forma óptima y no dispones de los programas, te invito a descargarlos e instalarlos.



0



**Administración
por Procesos**

Tutor Virtual:
Ing. Danny Trujillo, MBA

Del Lunes 05 - Mayo al Domingo 08 - Junio

 INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO

-  Guía inicial del aula
-  Presentación del curso
-  Anuncios y Novedades

 ACTIVIDADES A DESARROLLAR

-  Comencemos por conocernos
-  Personalice su perfil
-  Encuesta inicial de curso v2

 Buenas Tardes

Gabriela Martínez



Salir

Actualizar información personal

Última entrada

lun, 9 de jun de 2014, 10:03
(4 horas 15 minutos)

 Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

 Gabriela Martínez

 Mensajes

No hay mensajes en espera
Mensajes...

 Personas

 Participantes

 Administración

 Calificaciones

 Perfil

Ir a...

0



SERVICIO AL CLIENTE
Tutor Virtual:
Emilio Cárdenas

Del lunes 5 de agosto al domingo 18 de agosto

INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO

- Guía inicial del aula
- Presentación del curso
- Recomendaciones para la Videoconferencia
- Anuncios y Novedades

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Personalice su perfil
- Comencemos por conocernos
- Encuesta inicial de curso

Buenas Tardes

Gabriela Martínez



Salir

Actualizar información personal

Última entrada

lun, 9 de jun de 2014, 10:03
(4 horas 16 minutos)

Mensajes

No hay mensajes en espera
Mensajes...

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Gabriela Martínez

Personas

Participantes

Administración

Calificaciones

Perfil

ESTRUCTURA DEL AULA



Estructura de un Aula Virtual



Estructura de un Aula Virtual



Implementación de un Curso Virtual

AULA CEC - INEPE



AULAS EPN



IMAGEN CORPORATIVA

- Extensión y Estructura
- Imagen y Animación
- Juego de Colores

AULA CEC - EPN



AULA CEC - INEPE



AULAS EPN



IMAGEN CORPORATIVA

- Extensión y Estructura
- Imagen y Animación
- Juego de Colores

AULA CEC - EPN



AULA CEC - EPN



educación *Virtual*

CEC-EPN ► PNL1_2014E3 Cambiar rol a... Activar edición

[Inicio](#) [Unidad 1](#) [Unidad 2](#) [Unidad 3](#) [Unidad 4](#) [Unidad 5](#) [Cierre o despedida](#)



PNL Básico
Herramientas para el Desarrollo Personal
Facilitador Virtual: Dr. Jorge Álvarez

Del Lunes 05 de Mayo al Domingo 08 de Junio

INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO

- Guía inicial del aula
- Presentación del curso
- Recomendaciones para la Videoconferencia
- Anuncios y Novedades

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Personalice su perfil
- Comencemos por conocernos
- Encuesta inicial de curso v2

Buenas Tardes

Gabriela Martínez



[Salir](#)

Actualizar información personal
Última entrada
lun, 9 de jun de 2014, 15:08
(2 horas 50 minutos)

Mensajes

No hay mensajes en espera
Mensajes...

Usuarios en línea
(últimos 5 minutos)
Gabriela Martínez

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Resultados
- Grupos
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Perfil

Personas

Participantes

educación *virtual*
www.virtualepn.edu.ec

Usted se ha autenticado como Gabriela Martínez (Salir)

AULA CEC - INEPE



educación virtual
ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

CEC-INEPE ► M1EGB_2014E2 Activar edición

Inicio S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 Cierre



Matemática

para Primer Año
de Educación General Básica



M1EGB_50

0:00 / 1:09

Presentación Del Curso

Glosario General

Biblioteca Virtual

Cartelera Virtual

Apoyo pedagógico y técnico

Cafetería Virtual

Ir a...

Usted se ha autenticado como Gabriela Martínez (Salir)

educación virtual
www.virtualespn.edu.ec

Buenas Tardes

Gabriela Martínez



Salir

Actualizar información personal

Última entrada
mar, 15 de abr de 2014, 16:20
(55 días 2 hora)

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

- Gabriela Martínez
- MARÍA DOLORES MAIGUA AVELLÁN
- GLADYS PATRICIA CHICAIZA MENA

Mensajes

No hay mensajes en espera

Mensajes...

Personas

Participantes

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Resultados
- Grupos
- Informes
- Preguntas
- Archivos
- Perfil

AULAS EPN



Página Principal ▶ Cursos ▶ Miscelánea ▶ EPN-2014-A Activar edición

[Inicio](#) [Unidad 1](#) [Unidad 2](#) [Unidad 3](#) [Unidad 4](#) [Unidad 5](#) [Unidad 6](#) [Unidad 7](#) [Unidad 8](#) [Cerrar - Despedida](#)

Inicio



Nombre de la materia

Facultad: Facultad a la que pertenece
Carrera: Nombre de la Carrera
Docente: Nombre y Apellidos
Fecha: inicio y fin (dd - mes - año)

INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO

- Presentación del Docente
- Cartelera Virtual
- Syllabus
- Recomendaciones para participar en la Videoconferencia
- Manual para videoconferencia

ACTIVIDADES

- Edite su perfil

COMUNICACIÓN

- Foro de Dudas e Inquietudes

PORTAFOLIO DEL DOCENTE

- Archivos exclusivos del docente

Usuario identificado



Gabriela Martínez
País: Ecuador
Ciudad: Quito
gmartinez@cec-epn.edu.ec

Usuarios en línea
(últimos 5 minutos)
Ninguno

Mensajes
No hay mensajes en espera
Mensajes

Calendario

junio 2014

Dom	Lun	Mar	Miér	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Clave de eventos

- 🌐 Ocultar eventos globales
- 📅 Ocultar eventos de curso
- 👥 Ocultar eventos de grupo
- 👤 Ocultar eventos del usuario

Actividades

- 🗨️ Foros
- 📚 Recursos

Personas

- 👤 Participantes

Unidad 1 ▶

educación Virtual

Usted se ha identificado como Gabriela Martínez (Salir)

Diseño y Producción de Contenidos

Lenguaje Textual

Propiedades del Texto:

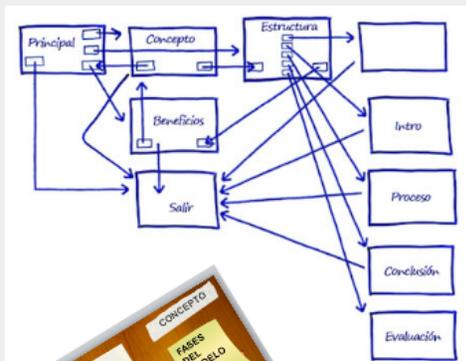
- Adecuación
- Intencionalidad
- Informatividad
- Situacionalidad
- Intertextualidad
- Coherencia

Diseño Gráfico

- Elementos Multimedia
- Repositorios
- Herramientas de Autor
- Herramientas Web 2.0



Guionización



Habitos de Vendedores Altamente Efectivos



Al finalizar este artículo los colaboradores de nuestra empresa que son parte de la fuerza de ventas podrán:

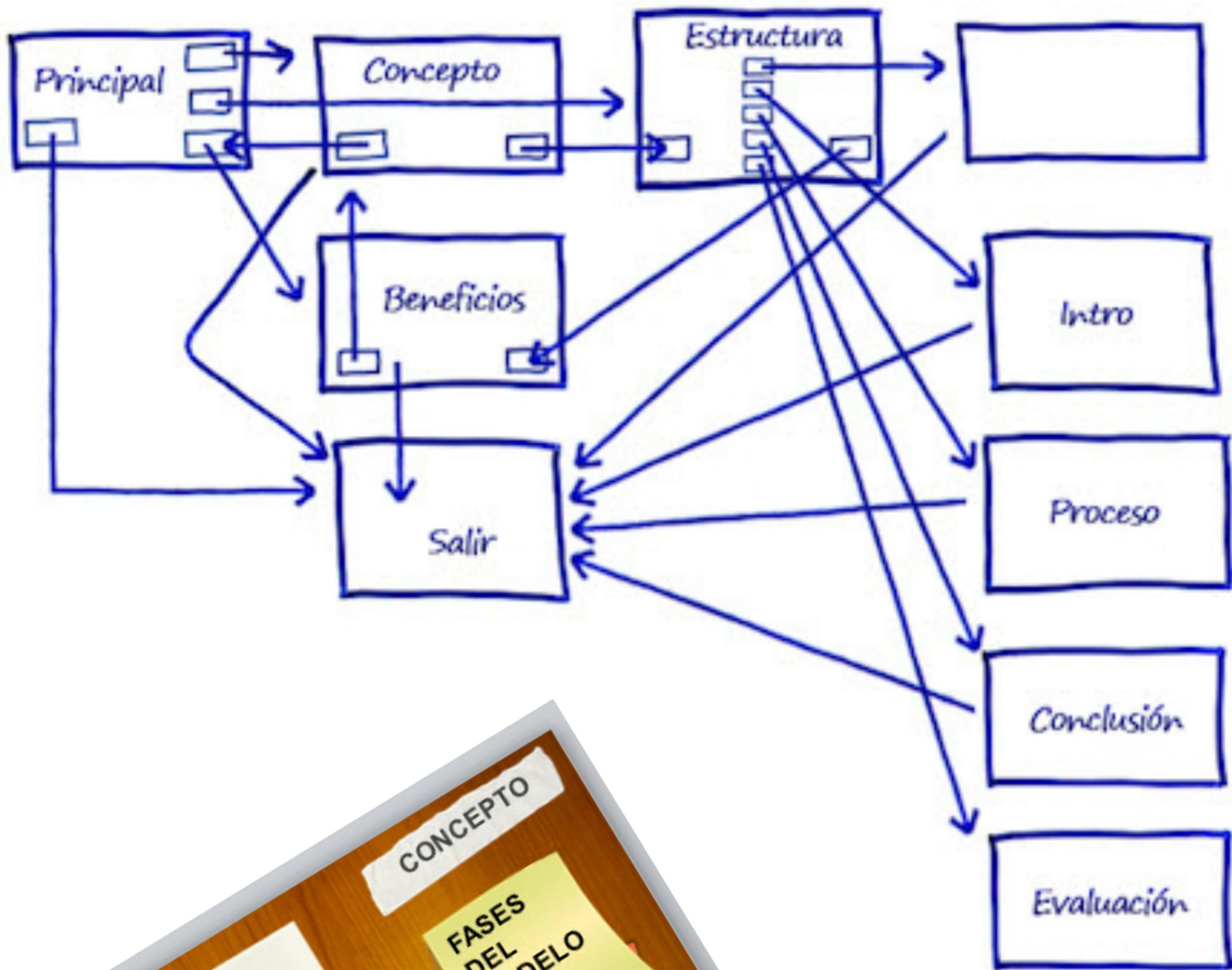
• Explicar los hábitos de los vendedores altamente efectivos, con la finalidad de que mejoren sus conversaciones, manteniendo al día los temas de ventas priorizadas por la empresa.

"Confiamos con tu compromiso"



Al hacer clic se ingresa al tema correspondiente





INFORMACIÓN DEL PROYECTO

PROYECTO DE DESARROLLO DE CURSOS NUEVOS

Nombre del Proyecto: PNL BÁSICO: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO PERSONAL
 Fecha: 12 de abril de 2013
 Autor: Gabriela Martínez

DISEÑO INSTRUCCIONAL

EL PODER DE LAS SUBMODALIDADES

PNL Básico
 Herramientas para el Desarrollo Personal

ESPECIFICACIONES

Pantalla Nº: 02

Escenario: Se utilizará la misma plantilla de la primera unidad.

ILUSTRACIONES Y ANIMACIONES
 Botones y Banners se mantienen.

En el cuerpo aparece el primer texto. Colocar scroll si es necesario.

Imagen aparece en el extremo derecho de la pantalla.



Observaciones para producción:
 Título del Slide bajo el banner principal:
 Unidad 4: El Poder de las Submodalidades

Texto del recuadro izquierdo:
LOS EFECTOS ESPECIALES DEL CINE Y LAS SUBMODALIDADES
 Cada uno de nosotros dispone de cinco sentidos: vista, oído, tacto, olfato y gusto. En PNL, los inputs sensoriales se organizan en cinco categorías denominadas "modalidades sensoriales" o "sistemas de representación", y son: Visual (V), Auditiva (A), kinestésica (K) (del inglés kinesthetic), Olfativa (O) y Gustativa (G). Generalmente, las modalidades olfativa y gustativa se agrupan dentro de la kinestésica porque suelen tener menor relevancia que las anteriores.

Director(a) Instruccional(a) -CEC-
 E-mail: gmartinez@cec-epp.edu.ec
 Campus "José Rubén Ortona", Edif. Aulas y Relación con el Medio Externo, Av. Toledo N23-05 y Madrid, P.O. 25-25-706
 Sede Araucanía, Edif. Araucanía, Baquezano 222 y Reina Victoria Esq., Telf.: 25-63-605 / 25-90-098
 www.cec-epp.edu.ec



ores de
 erza de

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

PROYECTO DE DESARROLLO DE CURSOS NUEVOS

Nombre del Proyecto: ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS
 Curso: 28 de mayo de 2013
 Fecha: Gabriela Martínez
 Autor:

DISEÑO INSTRUCCIONAL

ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS

ESPECIFICACIONES

Pantalla Nº: 01

Escenario: Se utilizará una interfaz similar, ajustando los colores a nuestros temas.

ILUSTRACIONES Y ANIMACIONES

Banner Superior
 Lleva el logo de virtual y tres botones que permiten el acceso a los diferentes temas de la navegación

Cuerpo
 Lleva el texto e imágenes cuya animación se describirá en cada guión.

El búho es un botón con animación básica, al hacer clic sobre el mismo aparecerán textos escritos.

Botones Superiores
 Botones de acceso la página de inicio, la numeración del slide y botones de acción para adelantar o retroceder.



Director(a) Instruccional(a) -CEC-
 E-mail: gmartinez@cec-epp.edu.ec
 Campus "José Rubén Ortona", Edif. Aulas y Relación con el Medio Externo, Av. Toledo N23-05 y Madrid, P.O. 25-25-706
 Sede Araucanía, Edif. Araucanía, Baquezano 222 y Reina Victoria Esq., Telf.: 25-63-605 / 25-90-098
 www.cec-epp.edu.ec

Gabriela Martínez
 Directora Instruccional -CEC-
 E-mail: gmartinez@cec-epp.edu.ec

INFORMACIÓN DEL PROYECTO
 Nombre del Proyecto: PROYECTO DE DESARROLLO DE CURSOS NUEVOS
 Curso: COBIT
 Fecha: 23 de mayo de 2012
 Autor: Gabriela Martínez

ESPECIFICACIONES
 Pantalla N°: 01
 Escenario: Se utilizará una interfaz similar a la utilizada en los cursos a manera de ejemplo.

ILUSTRACIONES Y ANIMACIONES
 Botones Superior: Mover Superior
 Botones Menú: Mover Menú
 Botones Inferior: Mover Inferior
 Botones para navegar: Mover para navegar

UNIDAD 1: Administración por Procesos

Observaciones para producción:
 Título del Recurso:
 Respondiendo a los Retos de TI.
 Título Slide:
 Los Retos de la Administración de TI.

Carpete "José Rubén Osorio", Edif. Aules y Recintos con el Medio Externo, Av. Toledo N°23-05 y Madrid, PDX: 25-25-706
 Sede Arequipa, Edif. Arequipa, Departamento 202 y Pampa Vieja Esq. S/N, 25-03-608 / 25-03-048
 www.cce-epn.edu.ec

INFORMACIÓN DEL PROYECTO
 Nombre del Proyecto: PROYECTO DE DESARROLLO DE CURSOS NUEVOS
 Curso: COBIT
 Fecha: 10 de septiembre de 2012
 Autor: Gabriela Martínez

ESPECIFICACIONES
 Pantalla N°: 01
 Escenario: Animación en Flash desarrollada sobre fondo blanco o gris. Dividida en cuatro secciones:

1. Banner animado superior en el que consta el nombre del curso.
2. Menú izquierdo con botones de acceso a la temática general.
3. Cuerpo en la sección derecha en el que se presenta el material o animación.
4. Menú inferior con botones de descargar y navegación interna.

ILUSTRACIONES Y ANIMACIONES
 Animación solo en botones del menú izquierdo y del inferior.

COBIT 4.1
 Alianza y principio del Gobierno de TI
 Beneficios del Gobierno de TI e Interesados (stakeholders)

Carpete "José Rubén Osorio", Edif. Aules y Recintos con el Medio Externo, Av. Toledo N°23-05 y Madrid, PDX: 25-25-706
 Sede Arequipa, Edif. Arequipa, Departamento 202 y Pampa Vieja Esq. S/N, 25-03-608 / 25-03-048
 www.cce-epn.edu.ec

INFORMACIÓN DEL PROYECTO
 Nombre del Proyecto: PROYECTO DE DESARROLLO DE CURSOS NUEVOS
 Curso: COBIT
 Fecha: 05 de septiembre de 2012
 Autor: Gabriela Martínez

ESPECIFICACIONES
 Pantalla N°: 01
 Escenario: Recurso similar al presentado en especificación anterior.

ILUSTRACIONES Y ANIMACIONES
 Botones Superiores: Acceso al aula virtual
 Accesos a la sección de evaluación
 Acceso al foro de dudas de la unidad
 Botones Menú: Mover Menú
 Botones Inferior: Mover Inferior
 Botones para navegar: Mover para navegar

Observaciones para producción:
 Título del Recurso:
 Respondiendo a los Retos de TI.
 Título Slide:
 Los Retos de la Administración de TI.

Responiendo a los Retos de TI
 Los Retos de la Administración de TI

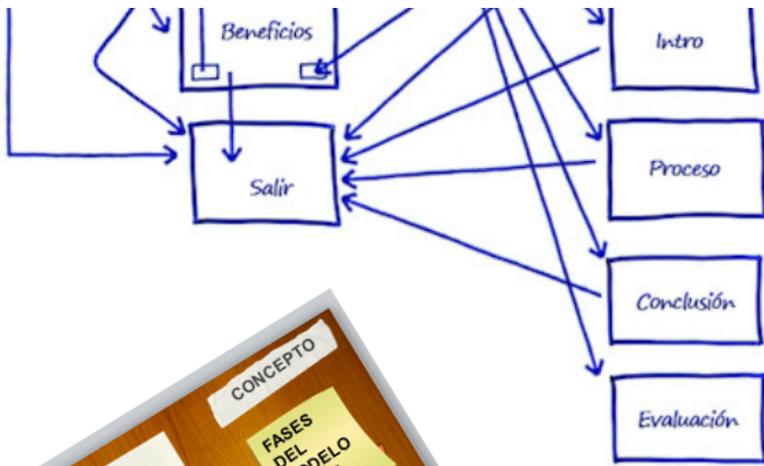
TEXTO DIAPPOSITIVA 4
 Para "COBIT" para seguir

Carpete "José Rubén Osorio", Edif. Aules y Recintos con el Medio Externo, Av. Toledo N°23-05 y Madrid, PDX: 25-25-706
 Sede Arequipa, Edif. Arequipa, Departamento 202 y Pampa Vieja Esq. S/N, 25-03-608 / 25-03-048
 www.cce-epn.edu.ec

Configuración de la

1. Escribir el Documento
2. Guardar el Documento
3. Revisión del Documento
4. Formatos
5. Imprimir Documentos

Al hacer clic se ingresa al tema correspondiente



Hábitos de Vendedores Altamente Efectivos

Objetivo

Al finalizar esta unidad los colaboradores de nuestra empresa que son parte de la fuerza de venta podrán:

- Utilizar los hábitos de los vendedores altamente efectivos, con la finalidad de que mejoren sus conversiones mensuales alcanzando las metas de ventas planteadas por la empresa.

“Contamos con tu compromiso”



En adelante se debe colocar un avatar que simule un empresario en ventas con animación, quien será el que de las indicaciones del curso.

En este caso se debe colocar animación en la mano hacia el cuadro de texto

Introducción

Hay varios rasgos y ha diferenciación de los vendedores efectivos de los vendedores promedio.

Estos son los hábitos que les permiten hacer negocios fructíferos a largo plazo y cerrar las ventas, independientemente del tipo de productos, la competencia y las condiciones del mercado.

En este curso se abordarán cuáles son los hábitos que hacen de las personas un vendedor altamente efectivos.

decir primero el primer párrafo, luego el siguiente, y el siguiente.

Colocar botones de acción que permitan regresar al inicio, descargar el documento, regresar y avanzar la página

Interfaz de Ms. Word Configuración de la Página

1. Escribir el Documento
2. Guardar el Documento
3. Revisión del Documento
4. Formatos
5. Imprimir Documentos

Al hacer clic se ingresa al tema correspondiente

Video
▶ **Creando una Prezi con plantillas**

¿Qué es Prezi?

¿Qué es Prezi?:

Prezi es un software para realizar presentaciones que funciona en "la nube", es decir, en su sitio de Internet se crean, se editan y se guardan las presentaciones. Utiliza un sólo lienzo que con efectos de zoom y giros hace que sea divertido explorar las ideas presentadas. El resultado: presentaciones cautivantes que llevan a su público por un camino de descubrimientos.



Prezi fue diseñado originalmente en inglés y por eso algunos de sus recursos todavía se encuentran en ese idioma, sin embargo, si no se lo domina, no existirán mayores dificultades para realizar las presentaciones ya que muchas de sus herramientas son bastante intuitivas.

cción a la Programación Neurolingüística

CURSO DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

Dr. Jorge Álvarez P





Lección 1

Introducción y Conceptos Básicos

INTRODUCCIÓN

Esta lección le permitirá a usted entender los conceptos esenciales sobre seguridad de la información y poder identificarlos en el ejercicio de su actividad. Estos conceptos le ayudarán a entender la importancia de la seguridad de la información.



CASOS DE ESTUDIO

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Llamada telefónica Correo electrónico Solicitud de contraseña Mensaje de texto

► Caso 1: Llamada Telefónica

Usted se encuentra en su oficina y de repente recibe una llamada que podría ser de la siguiente manera:

Usted: Sí, buenos días!

Asesor Bancario: Mi nombre es Arturo Noboa, soy asesor bancario, le llamo del BieSS

Usted: ¿En que le puedo ayudar?

Asesor Bancario: Estamos en un programa de actualización de datos de afiliados, ¿me puede ayudar con unos cinco minutos hasta recopilar información necesaria para actualizar la base de datos?

Usted: Pero yo no tengo ninguna cuenta en el BIESS

Asesor Bancario: Todos los afiliados al IESS tienen una cuenta, por eso le llamo.

Usted: Ok, ¿qué necesita?

Asesor Bancario: Su número de cédula por favor...

Usted le da el número de cédula





Presentación del Curso

Bienvenidos al curso de PNL Básico: Herramientas para el desarrollo personal. A lo largo de este tendremos la oportunidad de conocer un maravilloso modelo de éxito personal. Les invito a revisar el siguiente recurso, en el que podrá encontrar toda la información del curso de formación. Éxitos en su proceso de aprendizaje.

- Presentación del Curso
- Prerrequisitos
- Objetivo General del Curso
- Objetivos Específicos
- Contenidos
- Metodología y Evaluación
- Cronograma de Actividades
- Duración



Diagnóstico Estratégico

ATRÁS <<

Haz "clic" en los botones para continuar

1. Diagnóstico estratégico interno
2. Diagnóstico estratégico externo
3. FODA



Diagnóstico Estratégico interno

ATRÁS << MENU ADELANTE >>

Haz "clic" en los botones para continuar



educación Virtual **PNL Básico**
Herramientas para el Desarrollo Personal
 Unidad 1: Presuposiciones de la Programación Neurolingüística

Introducción | ¿Qué es PNL? | Aplicaciones de la PNL | Presuposiciones de la PNL

Introducción

La **PNL** (Programación Neurolingüística) constituye un modelo, formal y dinámico de cómo funcionan la mente y la percepción humana, cómo procesan la información y la experiencia y las diversas implicaciones que todo esto tiene para el éxito personal. A partir de este conocimiento, es posible identificar las estrategias internas que utilizan las personas de éxito, aprenderlas y enseñarlas a otros (modelar); para facilitar un cambio evolutivo y positivo. La Programación Neurolingüística, por analogía con el ordenador, utiliza los patrones universales de comunicación y percepción que tenemos para reconocer e intervenir en procesos diversos (aprendizaje, terapia, afrontamiento del estrés, negociación, gestión de conflictos, superación de fobias, etc...). El campo de trabajo es tan amplio como lo es el de las relaciones interpersonales.

La PNL surgió a principios de los años setenta en la Universidad de California, EEUU, cuando John Grinder (lingüista) y Richard Bandler (matemático, psicólogo gestaltico y experto en informática) se preguntaron cuál era la diferencia entre una persona común y una de éxito (aquellas personas brillantes que se destacan del resto a la hora de producir cambios en las personas y su entorno).

A partir de esta inquietud se dedicaron a observar la manera que tienen las

Conducta externa:
 Aquello que la persona hace y dice.

ESUELA POLITÉCNICA NACIONAL **cece-epn**
 CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA

educación virtual
 ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

RESPONDIENDO A LOS RETOS DE TI

CONTENIDOS

1. Los retos de la Administración TI

- 1.1 Mantener TI en marcha
- 1.2 Valor
- 1.3 Costos
- 1.4 Controlar la complejidad
- 1.5 Alinear TI con el negocio
- 1.6 Cumplimiento regulatorio
- 1.7 Seguridad

Los Retos de la Administración TI

Las organizaciones invierten significativas sumas de dinero y recursos en TI. Ellas confían en TI para dar apoyo a las operaciones del negocio y lograr los objetivos estratégicos. Cada vez más, se enfrentan al reto de adaptarse a las demandas dinámicas del negocio al mismo tiempo de manejar los riesgos y complejidades relacionados con la tecnología.

1. Mantener TI en marcha
2. Valor
3. Costos
4. Controlar la Complejidad
5. Alinear TI con el Negocio
6. Cumplimiento Regulatorio
7. Seguridad

Haz "clic" para retroceder

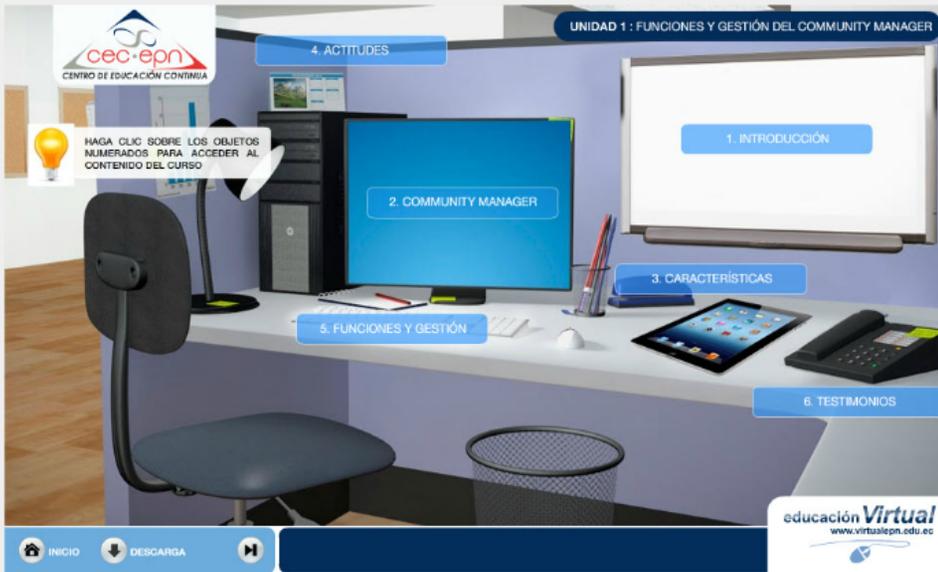
Haz "clic" para continuar

educación Virtual

UNIDAD 3

Medición y Control de Procesos

Clic aquí



Evaluación y Seguimiento

Actividades y Evaluaciones

The image shows a corkboard-style interface for 'Actividades y Evaluaciones'. It features several colorful cards pinned to a light brown background. At the bottom, there is a grey bar for 'Rúbricas de Evaluación'. The cards are:

- Actividades Colaborativas** (Yellow card with a globe icon):
 - Elaboración (Blue card)
 - Moderación (Pink card)
 - Seguimiento (Green card)
 - Retroalimentación (Orange card)
- Actividades de Comunicación** (Light blue card with a smiley face icon)
- Actividades de Retroalimentación** (Yellow card with a thumbs up icon)
- Actividades de Evaluación** (Yellow card with a green checkmark icon)

At the bottom, there is a grey bar labeled **Rúbricas de Evaluación**.

Moodle en la EPN

Evaluación Competencias Específicas FIQA



Proyecto MACEI



Evaluación Competencias Específicas FIQA

Evaluaciones FIQA

 Implementación de Aula en Moodle

Aula Base

Configuración de Pruebas

Aprobación de Aula

 Aplicación de Evaluación

Matriculación Moodle

Capacitación

Evaluación

 Generación de Reportes

Generación de Informes

Capacitación



Proyecto MACEI

Maestría de Automatización y Control Industrial

 Diseño del Programa

Diseño Curricular

Definición Instancias

Presencial

Virtual

 Configuración de Moodle

Curso Base

Personalización

 Capacitación Docente

Diseño Pedagógico de Contenidos, Actividades y Espacios de Comunicación

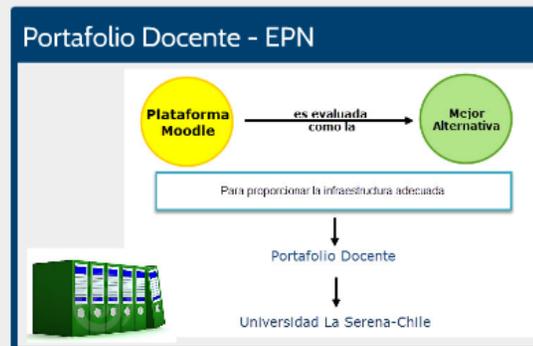
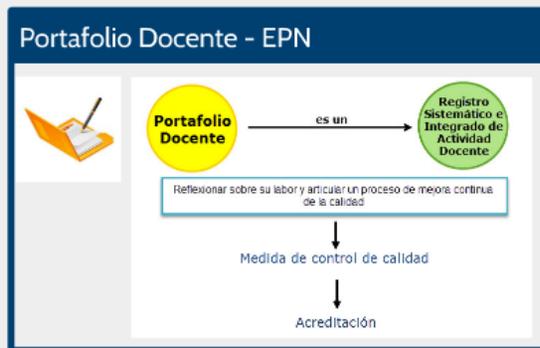
Manejo de la Plataforma

Rúbricas

Herramientas de Seguimiento Informes



Portafolio Docente - EPN



Portafolio Docente - EPN



- Unidades de Estudio
- Documentos Informativos
- Actividades de Evaluación
- Actividades de Comunicación
- Portafolio

Portafolio Docente - EPN



Portafolio Docente - EPN



Para proporcionar la infraestructura adecuada

↓
Portafolio Docente

↓
Universidad La Serena-Chile



Portafolio Docente - EPN

The screenshot displays the EPN Virtual Education portal interface. At the top, there are logos for 'INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL' and 'cecepri'. The main navigation bar includes 'Página Principal', 'Cursos', 'Miscelánea', and 'EPN-2014-A'. Below this, a series of tabs represent 'Unidad 1' through 'Unidad 8', with 'Unidad 1' currently selected. The main content area features a large banner with the course title 'Nombre de la materia' and a cartoon owl mascot. To the right, a sidebar shows the user profile for 'Gabriela Martínez', a calendar for June 2014, and a list of activities and resources. The bottom of the page includes a footer with the 'educación Virtual' logo and a login status message: 'Usted se ha identificado como Gabriela Martínez (Salir)'.

- Unidades de Estudio
- Documentos Informativos
- Actividades de Evaluación
- Actividades de Comunicación
- Portafolio

Inicio

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

Unidad 5

Unidad 6

Unidad 7

Unidad 8

Cierre - Despedida

Inicio



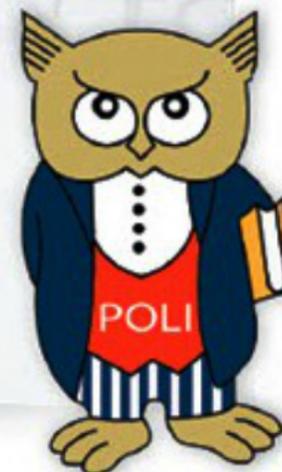
Nombre de la materia

Facultad: Facultad a la que pertenece

Carrera: Nombre de la Carrera

Docente: Nombre y Apellidos

Fecha: Inicio y fin (día - mes - año)



Facultad: Facultad a la que pertenece
Carrera: Nombre de la Carrera
Docente: Nombre y Apellidos
Fecha: Inicio y fin (día - mes - año)



INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO



[Presentación del Docente](#)



[Cartelera Virtual](#)



[Syllabus](#)



[Recomendaciones para participar en la Videoconferencia](#)



[Manual para videoconferencia](#)



ACTIVIDADES



[Edite su perfil](#)



COMUNICACIÓN



Presentación del Docente



Cartelera Virtual



Syllabus



Recomendaciones para participar en la Videoconferencia



Manual para videoconferencia



ACTIVIDADES



Edite su perfil



COMUNICACIÓN



Foro de Dudas e Inquietudes



PORTAFOLIO DEL DOCENTE



Archivos exclusivos del docente

Unidad 1 ►



Edite su perfil



COMUNICACIÓN



Foro de Dudas e Inquietudes



PORTAFOLIO DEL DOCENTE



Archivos exclusivos del docente

Unidad 1 ▶





Moodle: Herramienta de Apoyo para la Educación

UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL