

# Herramienta de prevención de coincidencia. Implementación Moodle - Turnitin

Por: Fernando Jaramillo

# La información en la era digital



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 1



Imagen 4

**Fuentes:**

Imagen 1: [http://ubuntualways.files.wordpress.com/2011/08/icono\\_de\\_musica\\_by\\_cidano.png](http://ubuntualways.files.wordpress.com/2011/08/icono_de_musica_by_cidano.png)

Imagen 2: <http://www.arteyculturapurepecha.org.mx/files/img/galeria-icono.jpg>

Imagen 3: <http://www.marketingdirecto.com/wp-content/uploads/2013/06/era.jpg>

Imagen 4: <http://www.comsalamanca.es/NdSite/OnLineCache/IMS/98/97/ecf3e4080d993b39c45742e757368c83.png>

# Consideraciones Generales



Secretaría de  
Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

“INSTRUCTIVO DE TRABAJOS ACADÉMICOS DE  
TITULACIÓN, de la SENESCYT”

# Consideraciones Generales



Instituto Ecuatoriano  
de la **Propiedad**  
**Intelectual**

## La ley de propiedad intelectual en los Art. 4 y 5

- “**Art. 4.** Se reconocen y garantizan los derechos de los autores y los derechos de los demás titulares sobre sus obras”.
- “**Art. 5.** El derecho de autor nace y se protege por el solo hecho de la creación de la obra, independientemente de su mérito, destino o modo de expresión...”

## Criterios de valoración del porcentaje de similitud o plagio

- **1 a 10%:** No se considera plagio intencional, se puede omitir el reporte y pasar a calificación de trabajo de titulación y trabajos de facultad.
- **11 a 15%:** Se debe enviar al estudiante el reporte para correcciones de malas citas o errores y que presente nuevamente su trabajo.
- **16% al 30%:** El profesor(a) responsable o tutor(a) del trabajo debe emitir un informe al responsable superior del programa o carrera para tomar decisiones.
- **31% al 40%:** El profesor(a) responsable o tutor(a) del trabajo debe emitir un informe al responsable superior del programa o carrera, el mismo que será presentado a la Comisión Docente del programa para tomar decisiones.
- **Sobre el 40%:** Se presenta un informe al Comité de Ética de la Universidad.

# Herramienta de prevención de plagio como alternativa para evaluar trabajos escritos

- Asegure la originalidad
- Califique trabajos
- Facilite la revisión por sus compañeros

# Más allá de los filtros de plagio

Antes de empezar a emplear estas herramientas:

- Informar a los estudiantes sobre los estilos de redacción académica:
  - *APA: American Psychological Association,*
  - *MLA: Modern Language Association, u otros similares.*
- *Explicar la importancia del respeto a la propiedad intelectual y los delitos que se cumplen al no hacerlo, no solo desde el punto de vista axiológico, sino también las sanciones económicas y penales por hacerlo.*
- *Enseñar a citar, parafrasear y argumentar.*



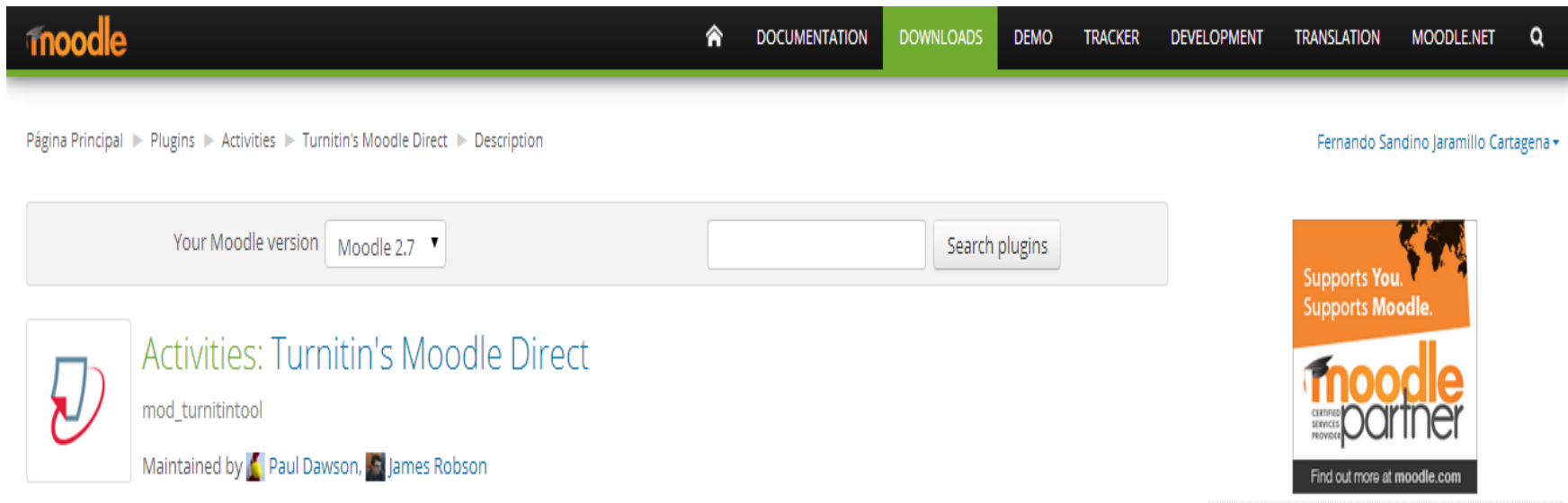




- Más de 300 millones de documentos archivados
- Más de 110.000 publicaciones y libros
- Más de 1.6 millones de instructores activos
- Más de 45 mil millones de páginas web rastreadas
- Más de 10.000 instituciones educativas
- Más de 24 millones de estudiantes con licencia de uso en 135 países

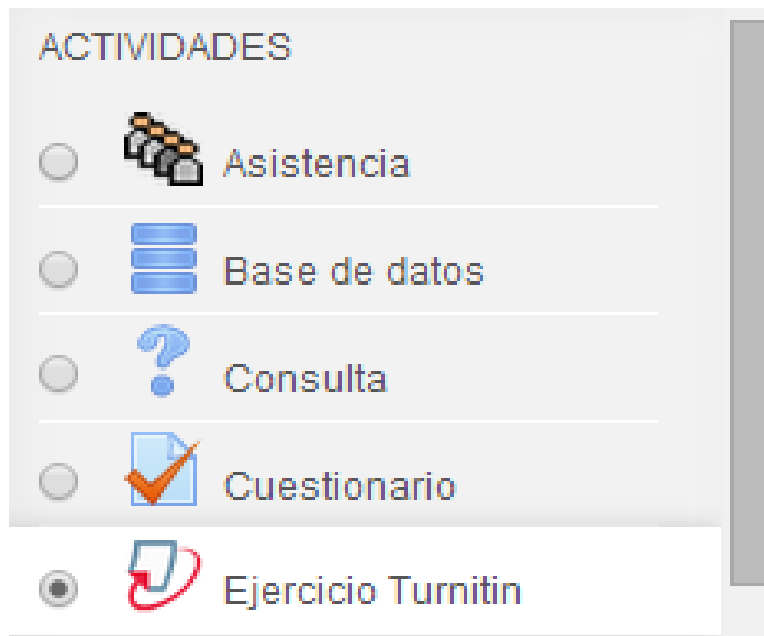
# Moodle y Turnitin

## Cómo instalar el Plugin Turnitin



The screenshot shows the Moodle website interface. At the top, there is a navigation bar with the Moodle logo and several menu items: DOCUMENTATION, DOWNLOADS (highlighted in green), DEMO, TRACKER, DEVELOPMENT, TRANSLATION, and MOODLE.NET. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: Página Principal > Plugins > Activities > Turnitin's Moodle Direct > Description. On the right side, the user's name and location are displayed: Fernando Sandino Jaramillo Cartagena. Below the breadcrumb trail, there is a search bar for plugins. The search bar includes a dropdown menu for "Your Moodle version" set to "Moodle 2.7", a search input field, and a "Search plugins" button. Below the search bar, the plugin "Activities: Turnitin's Moodle Direct" is displayed. The plugin icon shows a document with a red checkmark. The plugin name is "Activities: Turnitin's Moodle Direct" and the code is "mod\_turnitintool". Below the plugin name, it says "Maintained by" followed by the names of Paul Dawson and James Robson. On the right side of the screenshot, there is a Moodle Partner logo with the text "Supports You. Supports Moodle." and "moodle partner CERTIFIED SERVICES PROVIDER". At the bottom of the logo, it says "Find out more at moodle.com".

# Crear en Moodle la actividad “Ejercicio Turnitin”



Crea un ejercicio Moodle Direct de Turnitin que vincula una actividad en Moodle a un ejercicio / ejercicios en Turnitin. Una vez vinculados, la actividad permite a los profesores evaluar y proporcionar observaciones sobre el trabajo escrito de los estudiantes utilizando las herramientas de evaluación disponibles en el Visor de documentos de Turnitin.

# Configurar en Moodle la actividad “Ejercicio Turnitin”

Actualizar Ejercicio Turnitin ?

Expandir todo

**General**

Nombre del Ejercicio Turnitin\*

Resumen\*

Muestra la descripción en la página del curso ?

Tipos de entrega\*

Número de Partes

Tamaño Máximo del Archivo

Informe de Originalidad del Estudiante

Opciones Avanzadas Turnitin

Calificación

Ajustes comunes del módulo

En este formulario hay campos obligatorios \*.

# Verificar y calificar los trabajos enviados por los estudiantes

Resumen Entregar Trabajo **Bandeja de Entrada de Trabajos** Opciones

Refrescar las entregas

Inscribir a todos los estudiantes

Buscar:

Mostrar entradas 10

First Previo 1 2 3 4 5 Siguiete Last

Mostrando {Sa->principio} hasta {Sa->final} de 94 entradas.

Entrega del estudiante	Identificador del Trabajo	Entregado	Similitud	Calificación					
SILVA (1 Entrega)				-					
Parte 1:  Segunda entrega, intento anterior errado	393511824	4/02/2014 15:09	41%	-/2	.	(0)			
JENIFFER I (Entrega)				-					
Parte 1:  Anteproyecto	393578323	4/02/2014 19:37	32%	-/2	.	(0)			



Sin título - Google Chrome

about:blank

MET Metodología de Titulación (M... | Revisión Anteproyecto - Parte 1 (Moodle... | Roadmap | Trabajo 59 de 59

Originality | GradeMark | PeerMark

Segunda entrega, intento anterior errado

turnitin 41% SIMILAR -- DE 2

Resumen de Coincidencias

1	<a href="http://www.apdieteticos.com">www.apdieteticos.com</a> fuente de Internet	13%
2	<a href="http://herbolarioelroble.com">herbolarioelroble.com</a> fuente de Internet	8%
3	<a href="http://www.biblioteca.ueb.ed...">www.biblioteca.ueb.ed...</a> fuente de Internet	5%
4	<a href="http://www.eldiariodechihuah...">www.eldiariodechihuah...</a> fuente de Internet	4%
5	<a href="http://www.chiacorp.com">www.chiacorp.com</a> fuente de Internet	2%
6	<a href="http://www.bioviva.es">www.bioviva.es</a> fuente de Internet	1%
7	<a href="http://www.chiaseedargentini...">www.chiaseedargentini...</a> fuente de Internet	1%
8	<a href="http://lrd.yahooapis.com">lrd.yahooapis.com</a> fuente de Internet	1%

ANTEPROYECTO

TEMA:	FECHA:
16 Evaluación técnica comercial del aprovechamiento de la semilla de chia ( <i>Salvia hispanica</i> ) para la elaboración de productos alternos	27 de enero del 2014
	CARRERA :
	Código de carrera: 441.
NOMBRE DE ESTUDIANTE:	MATRICULA:
Cinthy	

1) Antecedentes

Estudios revelaron en 1990 <sup>5</sup> efectos negativos de las grasas saturadas, los trans-isómeros y el desequilibrio entre los ácidos grasos omega-6 y omega-3 <sup>3</sup> tenían en la salud humana todo esto gracias a información científica y epidemiológica. Se vio <sup>3</sup> la necesidad de aumentar el consumo de ácidos grasos omega-3 para la prevención de enfermedades cardiovasculares, depresión, <sup>3</sup> cáncer y otros beneficios de estos componentes en el organismo.

Al mismo tiempo se dieron a conocer las primeras publicaciones científicas de los países de la zona con los resultados como parte del Northstar

PÁGINA: 1 DE 10

Versión solo texto d...



# Gracias