

INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 CON MOODLE

Patricia Acosta Vargas



Etiqueta, Página texto, Web, enlazar archivo, Mostrar directorio, Paquete IMS, libro, lecciones.



Moodle LMS

Sistema de gestión del aprendizaje (SGA)

Base de datos, Consulta, Cuestionario, Chat, Diario, Encuesta, Foro, Glosario, Quiz, LMAS, Lección, Scorm, Taller, Tarea, Wiki, otros.



Administrar

Recursos
Información

Integrar

Actividades
Interacción

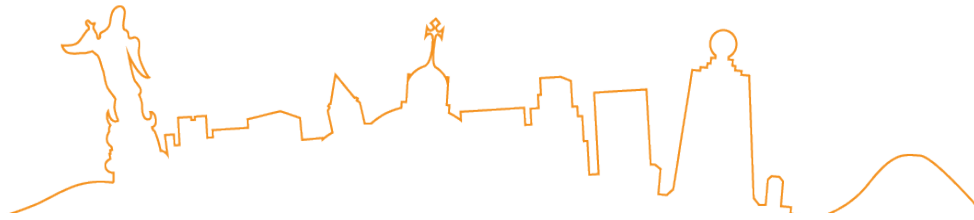
Embeber

Herramientas Web
2.0

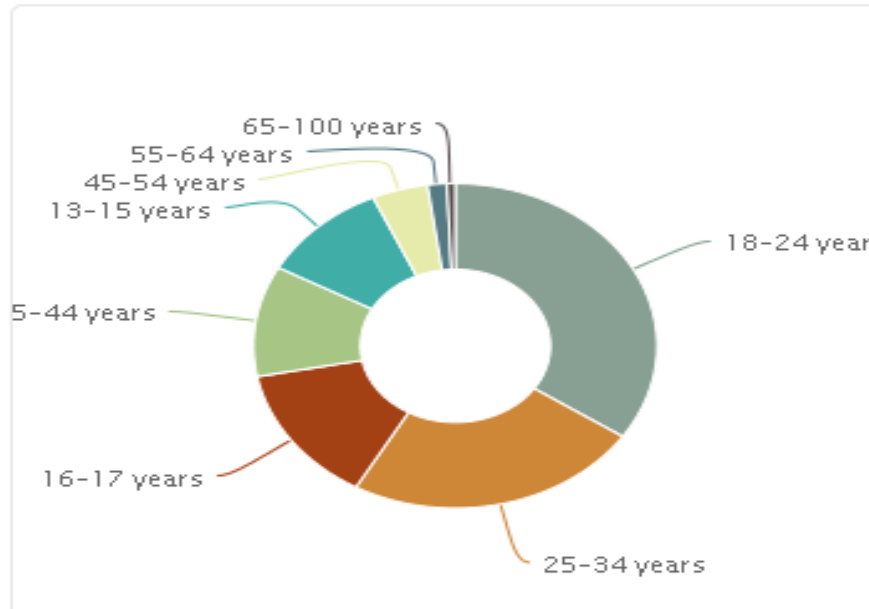
Aprendizaje: autónomo y colaborativo. Desarrollo: capacidades y competencias.

Apoyar

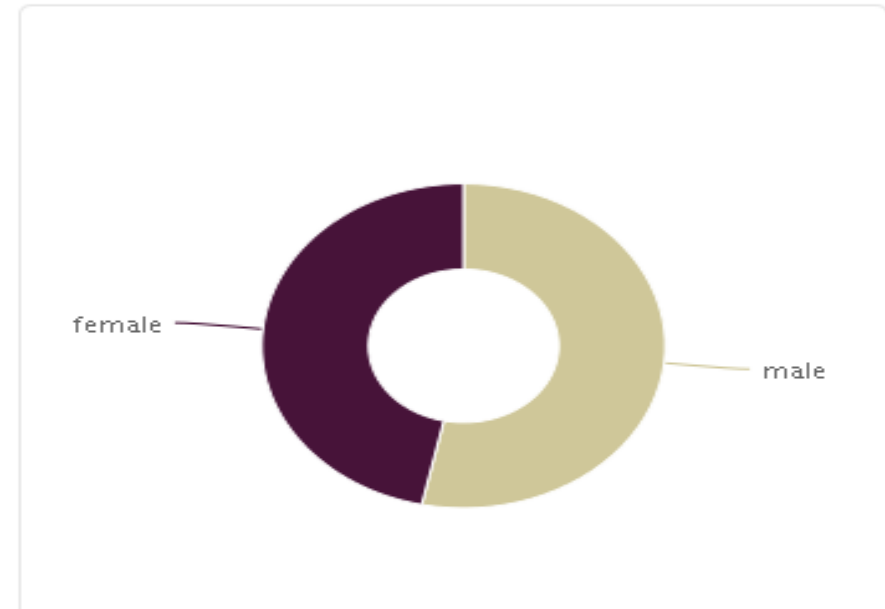




User age distribution



Male/Female User Ratio



Ecuador: Grupo de edad más grande es actualmente 18-24, seguida por los usuarios en la edad de 25-34. Masculinos: 53% y el 47% femeninos.



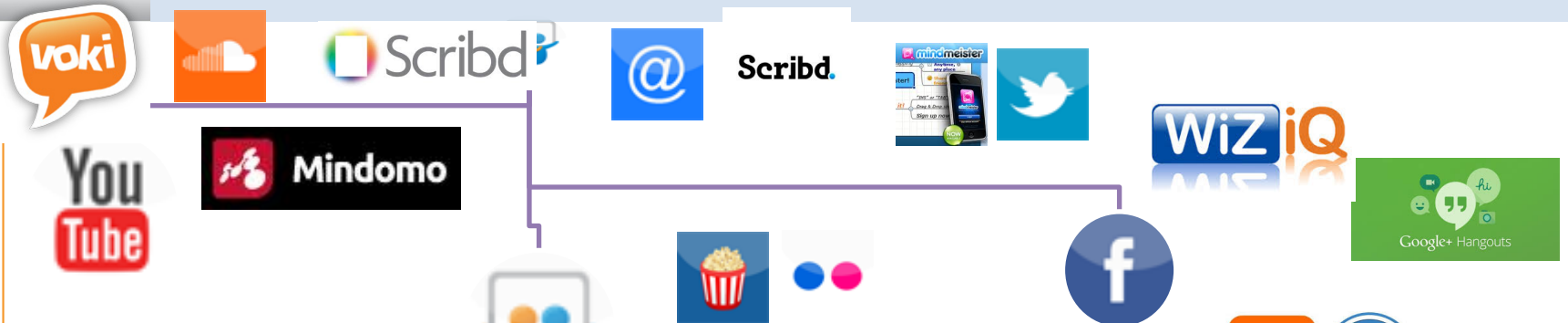
Herramientas Web 2.0



- Acuñado por **Tim O'Reilly** en 2004.
- Basada en comunidades de usuarios.
- Gama de servicios, como las redes sociales, blogs, wikis.
- Fomentan la colaboración y el intercambio de información.
- Enfoque colaborativo y de construcción social.



Clasificación Herramientas Web 2.0



REPOSITORIO

Videos, presentaciones, imágenes, documentos, sonidos



PRODUCCIÓN

Crear documentos, imágenes, revistas interactivas, comics, mapas conceptuales, animaciones, test, encuestas.



DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

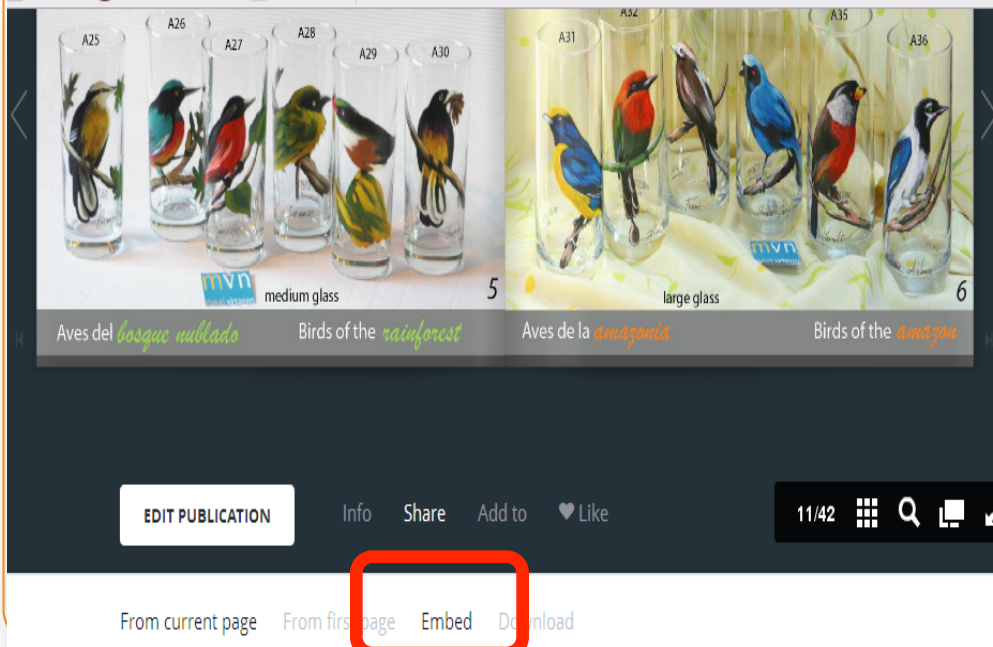
Blogs, wikis, sitios web, redes sociales, CVA.



Autopublicación



Servicio para la creación de revistas en línea.



Google Drive

Herramienta en la nube

Trabajo colaborativo

Genera código

- Presentaciones
- Documentos
- Hojas de cálculo
- Formularios

Publicar en la Web

Control de publicación

Detener publicación

Nota: el hecho de publicar un documento no afecta a la opción de visibilidad. [Más información](#)

Obtener un enlace al documento publicado

Enlace de documento

<https://docs.google.com/presentation/d/1UsADwKQkoNMJhh7mjtMqi8YHXyz>



Videos



The screenshot shows a YouTube video player with a video titled "Modelo Diseño instruccional Dick, Carey y Carey". The video content displays a flowchart of the instructional design process with steps: 1. meta instruccional, 2. Instrucción, 3. Redacción objetivos, 4. Instrumentos evaluación, 5. Estrategia, 6. Selección materiales, 7. Evaluación formativa, 8. Evaluación sumativa, and 9. Revisión Instrucción. A central green circle contains the text "Dick, Carey y Carey". A video thumbnail shows a woman speaking. The video player interface includes a progress bar at 0:02 / 0:47, a share button, and a "Compartir este vídeo" menu with options: Insertar, Enviar por correo, Videollamada, and a share icon. The "Insertar" option is selected, and a code block is visible below it.

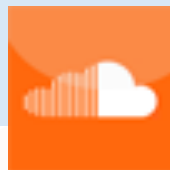
```
<iframe width="420" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/8E&Sdgax7Kw" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
```

- Video tutoriales
 - Genera código
 - Interfaz amigable
- <http://www.youtube.com/>
<http://video.google.com/> <http://www.metacafe.com/> <http://video.yahoo.com/> <http://www.vidilife.com/> <http://www.dailymotion.com/> <http://www.ning.com/> <http://www.eyespot.com/> <http://www.youare.tv/> <http://www.break.com/>




Gadgets

Avatares,
audios, para
presentar un
resumen o
unidad de
estudio.



Hola.... Bienvenid@s!! E



Send to a Friend Edit

Publish your

Publish this Voki directly to your site

Select the size of the player to embed in your site:

Medium (200 x 267)

Then grab your code and place it on your page!

Post Bookmark



Embed code:

Copy

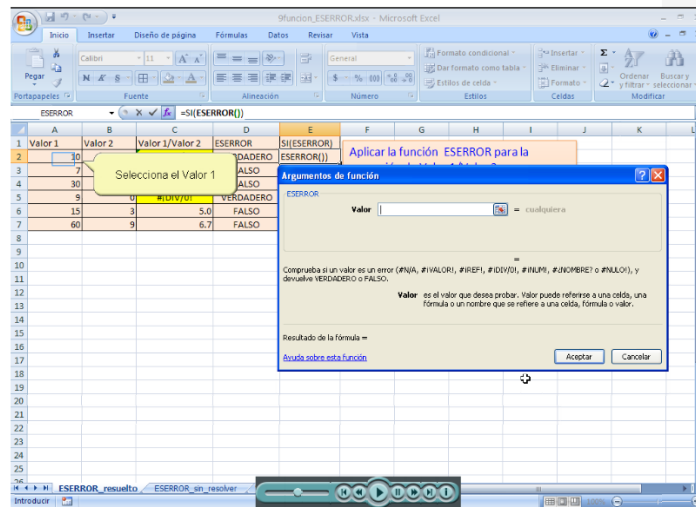
```
<object height="267" width="200"
classid="clsid:D27CDB6E-AE6D-11cf-96B8-
444553540000"codebase="http://download.macromedia.co
m/pub/shockwave/cabs/flash/swflash.cab#version=9,0,28,
0" id="widget_name"><param name="movie"
value="http://vhss-
d.oddcast.com/vhss_editors/voki_player.swf?doc=http://v
```

Integración de archivos flash

Introducción
 Funciones - sintaxis
 Funciones matemáticas y trigonométricas: SUMA
 Funciones matemáticas y trigonométricas: SUMAR.SI
 Funciones matemáticas y trigonométricas: SUBTOTALES
 Más funciones matemáticas y trigonométricas
 Funciones Estadísticas: MAX
 Funciones Estadísticas: MIN
 Funciones Estadísticas: PROMEDIO
 Funciones Estadísticas: CONTAR
 Más funciones Estadísticas
 Funciones Lógicas: SI
 Video: Función SI
 Más funciones Lógicas
 Funciones de Búsqueda y Referencia: CONSULTAV
 Video: Función CONSULTAV
 Funciones de Información: ESERROR
 Anidación de funciones
Video: Función anidada SI(ESERROR())
 Video: Anidación de funciones

VIDEO: FUNCIÓN ESERROR

Este video te explicará paso a paso cómo aplicar la función anidada **SI(ESERROR())**. Para visualizarlo es necesario que tu navegador tenga instalados los componentes flash.




Archivos .swf, flash en libros, páginas.

```
<object width="800" height="700"
data="http://content14.wuala.com/
contents/acostanp/CEC-EPN/sierror.swf"
type="application/x-shockwave-flash"
id="movie"> <param value="http://
content14.wuala.com/contents/acostanp/
CEC-EPN/sierror.swf" name="movie" />
<param value="transparent"
name="wmode" />
</object>
```

Integración con Videoconferencia



Estragias Colaborativas, equipo 5

Course Feed

Courseware

Add Live Class

Add Content

Add Test

Course Learners

Enroll New Learners

About Course

Start a Discussion

Engage your learners

- Post questions for them
- Reply to their queries
- Share news, links & resources



Patricia Acosta added a class.
Estragias Colaborativas, equipo 5

Sunday, May 26, 2013 8:40 AM

Duration: 60 minutes | [View Details](#)

2 weeks ago

Wiziq

Skype

Hangout



TIPS: ¿Cómo elegir herramientas 2.0 para uso didáctico?



Herramienta técnicamente funcional



Simplicidad en su manejo



Flexibilidad de uso



Posibilidad de multiusuarios

TIPS: ¿Cómo elegir herramientas 2.0 para uso didáctico?



Que incentiven el constructivismo



Herramientas basadas en la nube



Gratuidad y costo

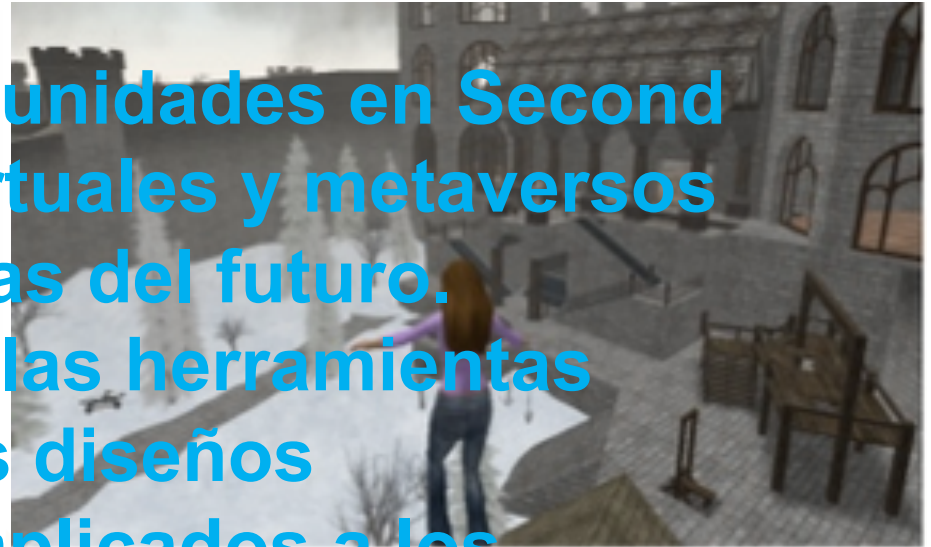


Convergencia e interoperabilidad

Tendencias del futuro

La WEB 2.0, comunidades en Second Life, entornos virtuales y metaversos son las tendencias del futuro.

La aplicación de las herramientas instruccionales aplicados a los entornos virtuales de aprendizaje.



Conclusiones



Seleccionar herramientas web, pueden expandir las posibilidades de los docentes para conformar mecanismos que promuevan situaciones de aprendizaje creativas y motivadoras.



Aplicar estrategias que permitan en el estudiante desarrollar capacidades de análisis, síntesis, organización, planificación, individual y en equipo.



Capacitar continuamente a los docentes.

La aplicación de herramientas Web en el área educativa no se logra con obtener una gran infraestructura tecnológica, lo esencial es que los docentes nos actualicemos continuamente, que preparemos propuestas creativas, que nos integremos a comunidades virtuales de aprendizaje para una formación integral y holística.

Patricia Acosta



¡Muchas gracias!

acostanp@gmail.com