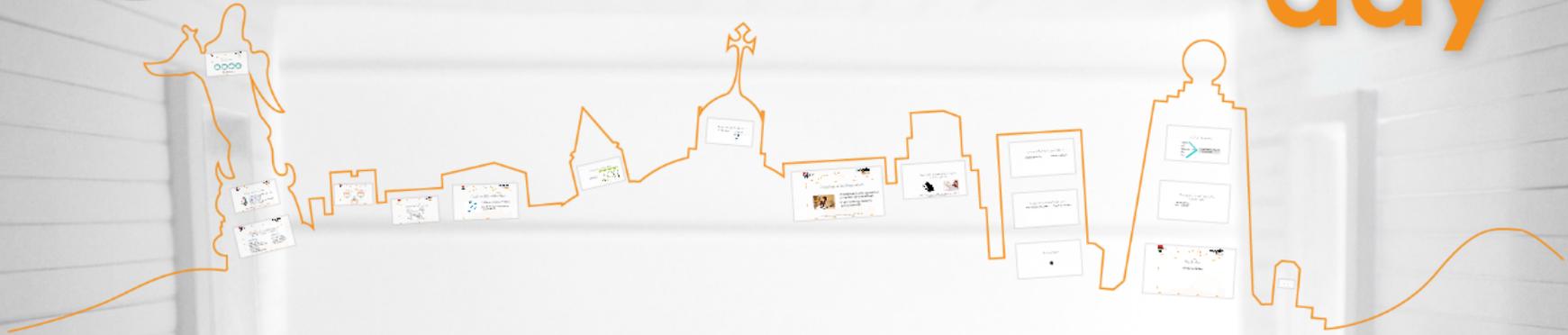




ESCUELA
POLITÉCNICA
NACIONAL

moodle
day

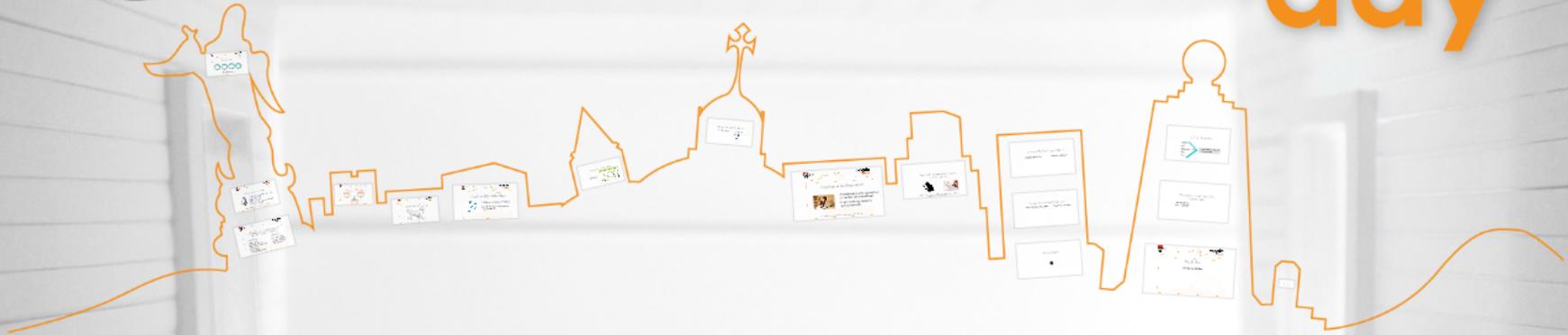


HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN





moodle
day



HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DEL ESTUDIANTE VIRTUAL

POSIBILIDADES

- Acceso según su disponibilidad de horario.
- Aprendizaje al ritmo durante cada semana.
- Diversos recursos multimedia para aprender.

LIMITACIONES

- Dependencia de los recursos tecnológicos.
- Respuesta no inmediata a sus inquietudes.

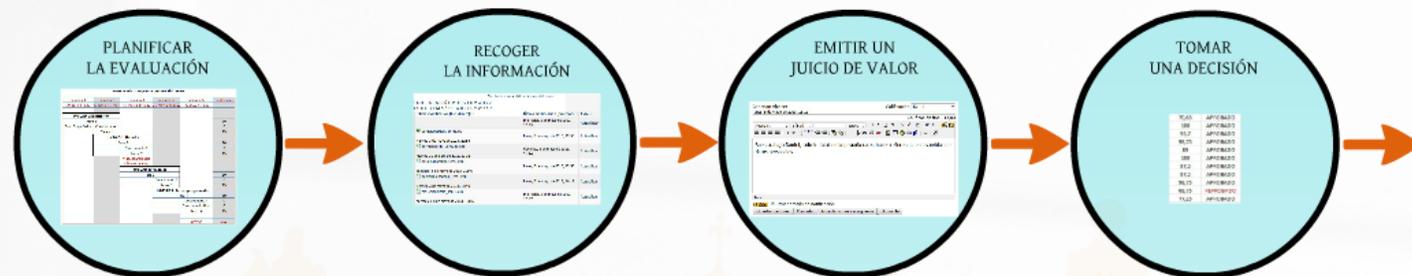
El papel del Tutor Virtual



- Planifica y diseña el contenido y las actividades.
- Evalúa a los estudiantes
- Asigna las calificaciones.
- Interviene en los foros
- Puede realizar cambios en el curso a mitad del proceso de E-A, si amerita.

Imagen tomada de http://www.infoturperu.com/2campoeduc1tecprod_a_invers.html

¿Qué es evaluar?



Evaluar es un proceso.

PLANIFICAR LA EVALUACIÓN

Este es el cronograma general del curso:

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Calificación
29-abr a 5-may	6-may a 12-may	13-may a 19-may	20-may a 26-may	27-may a 2-jun	
UNIDAD 1: Instalación					
Foro 1					
Eval. Diagnóstica	Cuestionario 1				10
	Tarea 1				0
					15
UNIDAD 2: Usuarios					
Foro 2					
	Cuestionario 2				10
	Tarea 2				0
					15
		Videokonferencia sábado 18-may			
UNIDAD 3: Procesos					
Foro 3					
	Cuestionario 3				10
	Tarea 3				0
					15
UNIDAD 4: Tareas programadas					
Foro 4					
	Cuestionario 4				10
	Cuestionario final				0
	Tarea 4				0
					15
SUMAN					100



RECOGER LA INFORMACIÓN

Ver todas las calificaciones del curso

FGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ
FGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ

Última modificación (Estudiante) <input type="checkbox"/>	Última modificación (Profesor) <input type="checkbox"/>	Estado <input type="checkbox"/>
	miércoles, 8 de mayo de 2013, 18:45	Actualizar
 pamelabastidas_sem1.xls viernes, 3 de mayo de 2013, 22:56	lunes, 6 de mayo de 2013, 15:53	Actualizar
 germancerda_Consulta.xlsx martes, 30 de abril de 2013, 21:31	domingo, 5 de mayo de 2013, 17:44	Actualizar
 carolinadarquea-sem1.xlsx domingo, 5 de mayo de 2013, 20:46	lunes, 6 de mayo de 2013, 15:53	Actualizar
 danieldelacadena_sem1.xlsx viernes, 3 de mayo de 2013, 15:40	lunes, 6 de mayo de 2013, 16:11	Actualizar
 marceladoicela_sem1.xlsx miércoles, 8 de mayo de 2013, 15:15	miércoles, 8 de mayo de 2013, 19:47	Actualizar

TOMAR UNA DECISIÓN

70,65	APROBADO
100	APROBADO
95,7	APROBADO
98,75	APROBADO
89	APROBADO
100	APROBADO
87,2	APROBADO
87,2	APROBADO
98,75	APROBADO
68,75	REPROBADO
77,25	APROBADO

La Evaluación en los Cursos Virtuales



DIAGNÓSTICO

Detectar la situación inicial del estudiante.

Actividades iniciales

Del Del Lunes 17 de junio al domingo 23 de junio

Para completar estas actividades iniciales debes familiarizarte con la estructura de la plataforma virtual, leer el programa y plan del curso, responder la prueba diagnóstica y revisar el documento Tema 0 que consta en la sección Material de Estudio. Una vez completadas estas actividades, puedes pasar a la Unidad 1.



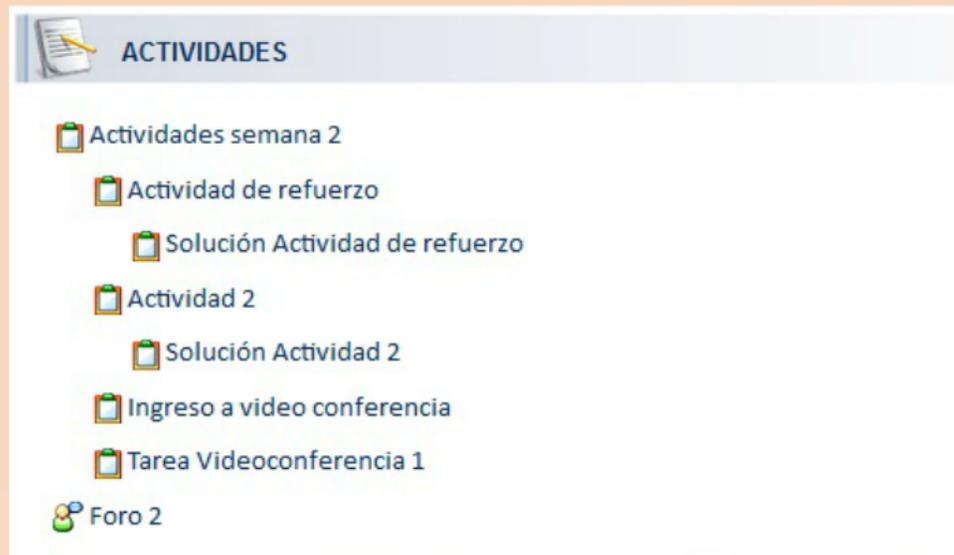
AUTOEVALUACIONES



Prueba diagnóstica

FORMATIVA

Verificar la ejecución del aprendizaje con respecto a la meta planteada.



The screenshot displays a user interface for a learning management system. At the top, there is a header bar with a document icon and the word "ACTIVIDADES". Below this, a list of activities is shown, each with a folder icon. The activities are: "Actividades semana 2", "Actividad de refuerzo", "Solución Actividad de refuerzo", "Actividad 2", "Solución Actividad 2", "Ingreso a video conferencia", "Tarea Videoconferencia 1", and "Foro 2".

- ACTIVIDADES
 - Actividades semana 2
 - Actividad de refuerzo
 - Solución Actividad de refuerzo
 - Actividad 2
 - Solución Actividad 2
 - Ingreso a video conferencia
 - Tarea Videoconferencia 1
 - Foro 2

SUMATIVA

Validar los resultados del aprendizaje en relación a la meta planteada.

Actividad Final

Del lunes 27-mayo al domingo 02-junio



EVALUACIÓN FINAL



Cuestionario final 1

Reflexión sobre la Evaluación



Imagen tomada de: <http://artevaluacion.wordpress.com/page/2/>

PARA QUE LA
EVALUACIÓN SEA JUSTA,
TODOS REALIZARÉIS LA
MISMA PRUEBA:
VAIS A SUBIR
A ESE ÁRBOL



Calificar NO ES Evaluar



- Calificar es una parte de la Evaluación.
- La calificación representa el nivel de logro del objetivo.

¿Cómo evitar la Subjetividad?

Uso de Rúbricas.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
Criterios a evaluar	Escala de valoración				
	1	2	3	4	5
Profundidad	El contenido abarca todo el tema y lo analiza en forma detallada.	El contenido abarca una parte del tema pero lo analiza en forma detallada.	El contenido abarca todo el tema pero lo analiza en forma general.	El contenido abarca parte del tema y lo analiza en forma general.	El contenido no tiene relación al tema tratado.
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	3 puntos	0 puntos
Uso de referencias bibliográficas	El contenido tiene referencias exactas.	Le faltó alguna referencia pero las que tiene son exactas.	El contenido tiene referencias inexactas.	Le faltó alguna referencia y las que tiene son inexactas.	El contenido no tiene referencias.
	10 puntos	8 puntos	5 puntos	3 puntos	0 puntos

El Valor Agregado de la Evaluación

- Retroalimentación.
- Recuperación.

Christian Alcoer Calificación 13/14
lunes, 6 de mayo de 2013, 16:11

Calificación final: 13,00

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma B I U S x₂ x² | ↶ ↷ ✓ [1]

Buen trabajo Daniel, solo le faltó en la pestaña tarea hacer referencia en las celdas de datos personales

Ruta:
 Enviar emails de notificación

Guardar cambios Cancelar Guardar y mostrar siguiente Siguiente

ACTIVIDADES

- Actividades semana 2
 - Actividad de refuerzo
 - Solución Actividad de refuerzo
 - Actividad 2
 - Solución Actividad 2
 - Ingreso a video conferencia
 - Tarea Videoconferencia 1
- Foro 2

- Retroalimentación.

Christian Alcocer

lunes, 6 de mayo de 2013, 16:11

Calificación 13 / 14

Calificación final: 13,00

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2

Buen trabajo Daniel, solo le faltó en la pestaña tarea hacer referencia en las celdas de datos personales

Ruta:

Enviar emails de notificación

Guardar cambios

Cancelar

Guardar y mostrar siguiente

Siguiente

• Recuperación.



ACTIVIDADES

-  Actividades semana 2
 -  Actividad de refuerzo
 -  Solución Actividad de refuerzo
 -  Actividad 2
 -  Solución Actividad 2
 -  Ingreso a video conferencia
 -  Tarea Videoconferencia 1
-  Foro 2

Importancia del Seguimiento.



- El estudiante se siente acompañado y respaldado en su aprendizaje.
- El tutor tiene más elementos para la evaluación.

Herramientas para el Seguimiento y la Evaluación



Imagen tomada de: <http://madrilonia.org/2012/04/las-cuentas-claras-un-poco-de-luz-sobre-la-financiancion-de-los-partidos-politicos/>

Imagen tomada de: <http://nachogomeztpcef.blogspot.com/>

Conocer al Estudiante y su entorno.

- Actualización de Perfil.
- Foro de Presentación.

SILVANA KARINA CALDERON PROAÑO

Perfil Editar información Mensajes Blog Notas Informes de actividad Roles



Ingeniera en Sistemas
Especialista en Gerencia Educativa
Tutora virtual

País: Ecuador

Ciudad: QUITO

Dirección de correo: skcalderon@gmail.com

Cursos: Tutoría en línea para entornos virtuales -4ta Edición, Diseño Instrucciona
Instruccional Básico - 2da Edición

Primer acceso: jueves, 15 de noviembre de 2012, 15:10 (216 días 19 horas)

Último acceso: martes, 4 de junio de 2013, 08:57 (16 días 1 hora)

[Entrar como](#) [Enviar mensaje](#)

[Colocar un nuevo tema de discusión aquí](#)

Tema	Comenzado por	Respuestas	Último mensaje
Saludos	 CATALINA MAGDALENA CISNEROS PAREDES	0	CATALINA MAGDALENA CISNEROS PAREDES mié, 19 de jun de 2013, 22:57
Saludo	 VIVIANA DE LAS MERCEDES AGUILAR QUEVEDO	0	VIVIANA DE LAS MERCEDES AGUILAR QUEVEDO mié, 19 de jun de 2013, 19:29
Presentación	 DIEGO JAVIER RAMOS TAPIA	1	Pablo Ramiro Correa Lozano mar, 18 de jun de 2013, 23:58
Saludos	 FABIAN ROMMEL DAVILA PEREIRA	1	Pablo Ramiro Correa Lozano mar, 18 de jun de 2013, 23:53
Presentación	 RODOLFO WLADIMIR SINCHE ARIAS	1	Pablo Ramiro Correa Lozano mar, 18 de jun de 2013, 23:06
Saludos	 EDISSON ORLANDO LLININ REA	1	Pablo Ramiro Correa Lozano mar, 18 de jun de 2013, 23:38
Presentación	 DAVID MAURICIO MARIN RIOS	1	Pablo Ramiro Correa Lozano mié, 18 de jun de 2013, 23:30
saludos	 SANDRIO MAURICIO UDAY LUPERDO	0	SANDRIO MAURICIO UDAY LUPERDO mar, 18 de jun de 2013, 23:25
Presentación	 CRISTIAN MARCELO VASCO ESTUPINAN	1	Pablo Ramiro Correa Lozano mar, 18 de jun de 2013, 23:22
Bienvenida	 Pablo Ramiro Correa Lozano	1	DIEGO FERNANDO MENA FERNANDEZ jun, 17 de jun de 2013, 21:31

Respuesta a Dudas e Inquietudes.

- Foros de Dudas e Inquietudes.
- Respuestas a Mensajes.



Dudas e inquietudes
Programación orientada a objetos (P.O.O.)

Estimados participantes este foro tiene la finalidad de solventar todas las dudas que se presentasen en cuanto a la programación orientada a objetos

No duden en realizar sus preguntas



Colocar un nuevo tema de discusión aquí

Tema	Comenzado por	Respuestas	Último mensaje
instalación del jdk	 FRANCISCO JOEL CHICAZA PALACIOS	5	SENAHU MALIBRICO GUERRERO GARCIA mié, 8 de may de 2013, 13:08
Primera sesión de videoconferencia	 Pablo Rumiro Carrizo Lozano	8	SENAHU MALIBRICO GUERRERO GARCIA mié, 7 de may de 2013, 13:01
Duda sobre JWM	 THELMA ELIZABETH BRAVO FREIRE	2	Pablo Rumiro Carrizo Lozano sáb, 4 de may de 2013, 21:13



lunes, 19 de marzo de 2012

Alfonso Castro Chiriboga / 10:25: Encuesta Intermedia.

Estimados y estimadas, les ruego llenar la encuesta intermedia que se halla disponible en este modulo. Este es imprescindible para la buena marcha del curso y de sus respectivos registros.

Saludos,
Alfonso Castro Chiriboga

miércoles, 21 de marzo de 2012

Alfonso Castro Chiriboga / 11:02: Felicitaciones y estimados:

De la mayoría de ustedes, no tengo confirmación para participar en la video conferencia "Gerencia de Servicios: retos cruciales" que se llevará a cabo, por el lapso de una hora, el día de mañana jueves 22 del presente entre 18:00 y 19:00. A las personas que no se han pronunciado, les ruego hacerlo URGENTEMENTE.

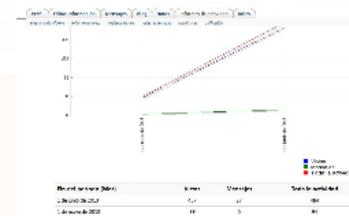
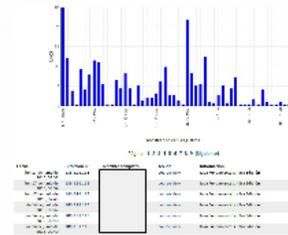
Saludos,

Alfonso

Alfonso Castro Chiriboga / 13:34: Estimados y estimadas, cómo pasó con la Tarea 2. Ruego enviármela a la brevedad posible.

Saludos Cordiales,

Uso de Informes:



Sección 0

 Recomendaciones para la Videoconferencia	7 vistas	lunes, 27 de mayo de 2013, 20:18 (23 días 14 horas)
 Programa del Curso	5 vistas	jueves, 23 de mayo de 2013, 08:07 (28 días 2 horas)
 Plan del Curso	9 vistas	jueves, 30 de mayo de 2013, 11:12 (20 días 23 horas)
 Lineamientos Generales	11 vistas	lunes, 27 de mayo de 2013, 08:26 (24 días 2 horas)
 Herramientas	6 vistas	martes, 7 de mayo de 2013, 22:46 (43 días 11 horas)
 Convenciones Código Java	2 vistas	martes, 7 de mayo de 2013, 10:26 (44 días)
 Convenciones Código Java Español	4 vistas	martes, 7 de mayo de 2013, 10:30 (44 días)
 Cartelera en línea	-	
 Comencemos por conocernos	2 mensajes	lunes, 29 de abril de 2013, 17:50 (51 días 16 horas)
 Personalice su perfil	Calificación: -	
 Encuesta inicial de curso	1 Respuesta	lunes, 29 de abril de 2013, 12:46 (51 días 21 horas)
 Proyecto Final	Calificación: 15,00 / 20,00	domingo, 16 de junio de 2013, 19:41 (3 días 14 horas)
 Proyecto Base	3 vistas	jueves, 30 de mayo de 2013, 11:14 (20 días 23 horas)

Sección 0

Recurso: Recomendaciones para la Videoconferencia

7 vistas - más recientes lunes, 27 de mayo de 2013, 20:18

Recurso: Programa del Curso

5 vistas - más recientes jueves, 23 de mayo de 2013, 08:07

Recurso: Plan del Curso

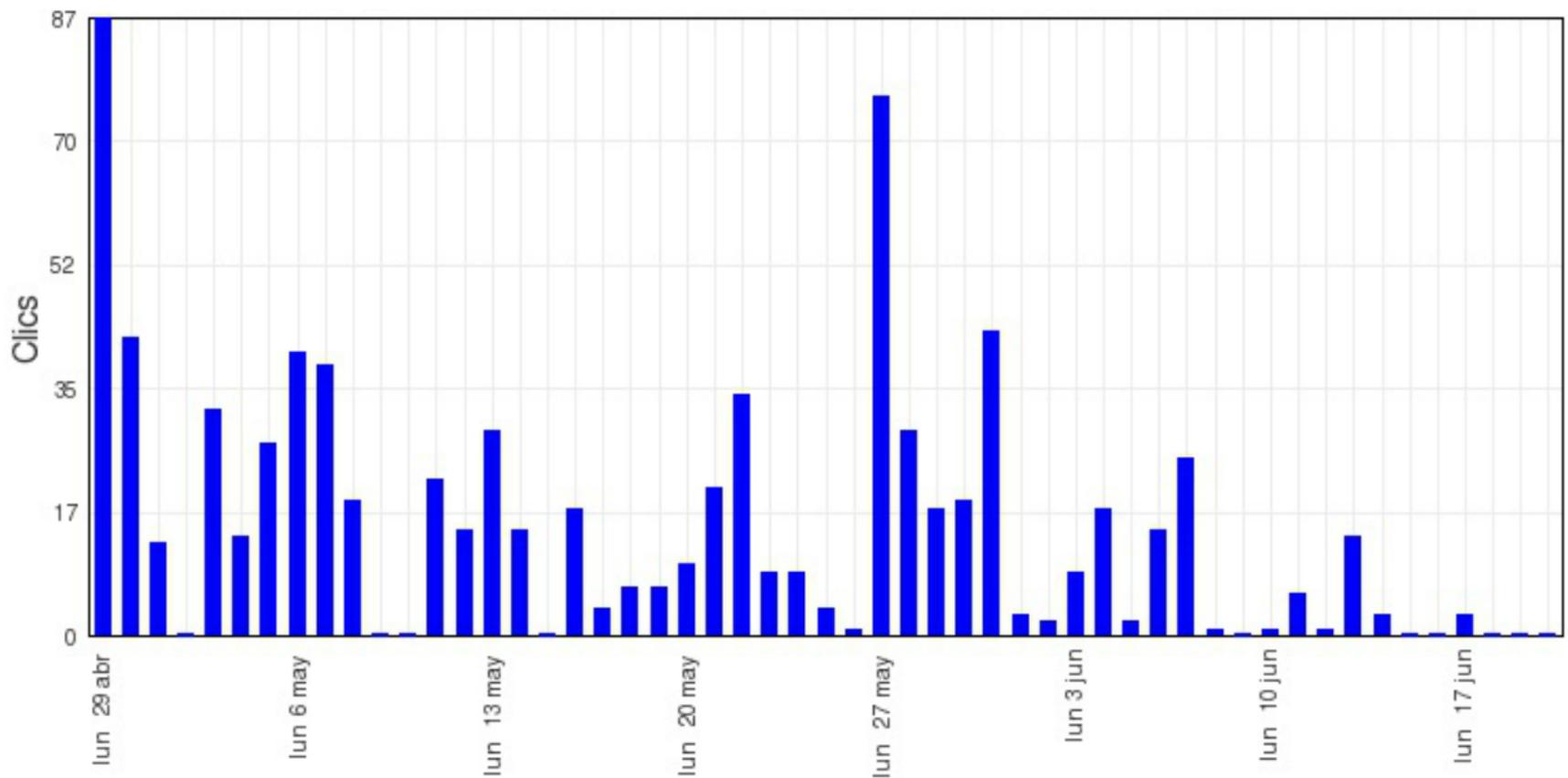
9 vistas - más recientes jueves, 30 de mayo de 2013, 11:12

Recurso: Lineamientos Generales

11 vistas - más recientes lunes, 27 de mayo de 2013, 08:26

Recurso: Herramientas

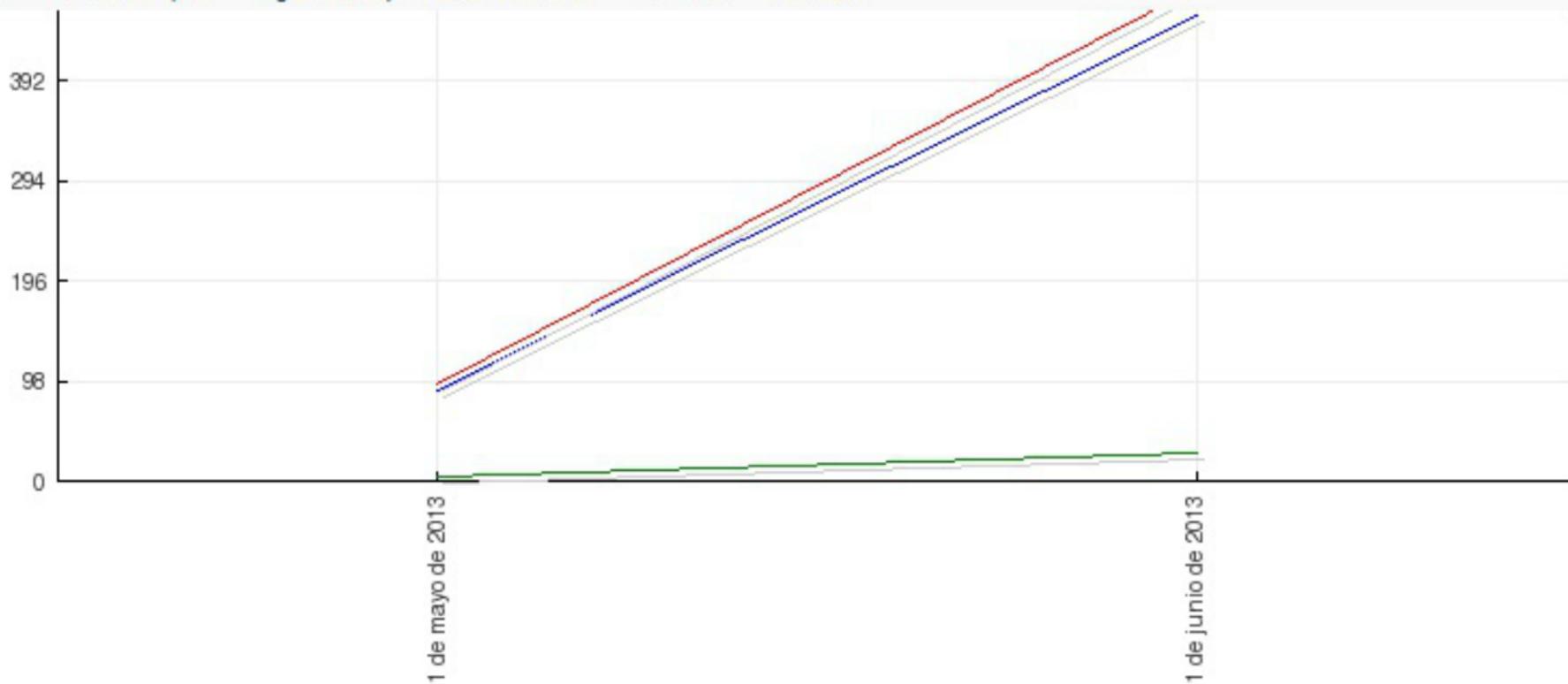
6 vistas - más recientes martes, 7 de mayo de 2013, 22:46



Mostrando 805 registros

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (Siguiente)

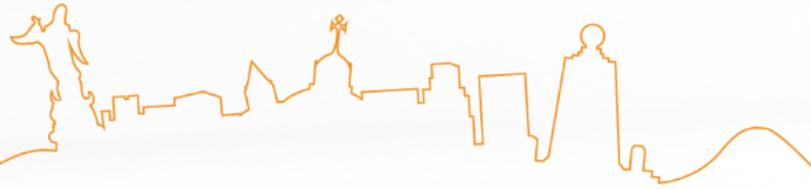
Fecha	Dirección IP	Nombre completo	Acción	Información
lun 17 de junio de 2013, 08:37	186.3.91.115		course view	Java Fundamentals - 3ra Edición
lun 17 de junio de 2013, 08:34	186.3.91.115		course view	Java Fundamentals - 3ra Edición
lun 17 de junio de 2013, 07:45	186.3.91.115		course view	Java Fundamentals - 3ra Edición
vie 14 de junio de 2013, 09:47	186.3.91.115		course view	Java Fundamentals - 3ra Edición
vie 14 de junio de 2013, 09:40	186.3.91.115		course view	Java Fundamentals - 3ra Edición
vie 14 de junio de 2013, 09:40	186.3.91.115		course view	Java Fundamentals - 3ra Edición



- Vistas
- Mensajes
- Toda la actividad

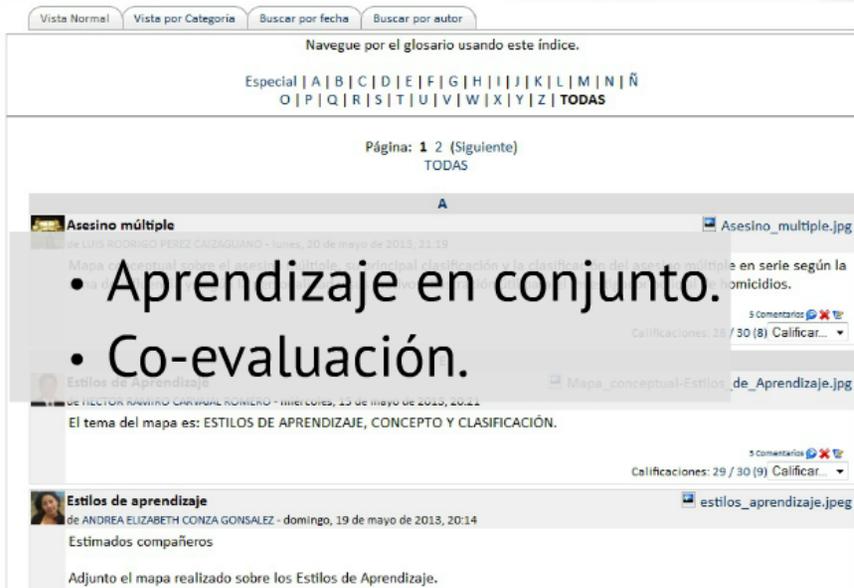
Fin del período (Mes)	Vistas	Mensajes	Toda la actividad
1 de junio de 2013	457	27	484
1 de mayo de 2013	89	5	94

Ítem de calificación	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación
 Notas Java Fundamentals				
 Tareas				
 Práctica Java Básico I	7,00	0,00–8,00	87,50 %	Estimada Mirian Muy buenas noches, respecto a tu tarea esta correcta, sin embargo la clase administrador no corresponde a un rol de una persona como lo muestras en tu diagrama, se refiere más bien a una clase de negocio que permite realizar operaciones sobre el producto en este caso en particular. Saludos Pablo Correa Lozano
 Práctica Java Básico II	9,00	0,00–9,00	100,00 %	Estimada Mirian Muy buenas noches, muy buen trabajo tu tarea me parece correcta y no tengo observaciones sobre la misma Saludos Pablo Correa Lozano
 Práctica Java Básico III	9,00	0,00–9,00	100,00 %	Estimada Mirian Muy buenas noches, respecto a tu tarea me parece correcta, sin embargo me parece que puedes mejorarla haciendo que la clase Circulo y Rectangulo implementen tambien la Interfaz DibujarFigura. Saludos Pablo Correa Lozano
 Práctica Java Básico IV	8,00	0,00–8,00	100,00 %	Estimada Mirian Muy buenas noches, respecto a tu trabajo esta correcto y no tengo observaciones sobre el mismo. Saludos Pablo Correa Lozano



Trabajo Colaborativo.

- Glosario.
- Wiki.
- Videoconferencia.
- Blog.
- Chat.



Vista Normal Vista por Categoría Buscar por fecha Buscar por autor

Navegue por el glosario usando este índice.

Especial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ
O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | TODAS

Página: 1 2 (Siguiente)
TODAS

A

Asesino múltiple Asesino_multiple.jpg
de LUIS RODRIGO PEREZ CAIZAGUANO - lunes, 20 de mayo de 2013, 21:19
Mapa conceptual sobre el asesino múltiple. La principal clasificación de los asesinos múltiples en serie según la
homicidios.
5 Comentarios
Calificaciones: 28 / 30 (8) Calificar...

Estilos de aprendizaje Mapa_conceptual-Estilos_de_Aprendizaje.jpg
de VICTOR RAVIRO CARVAJAL ROMERO - miércoles, 25 de mayo de 2013, 20:21
El tema del mapa es: ESTILOS DE APRENDIZAJE, CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN.
5 Comentarios
Calificaciones: 29 / 30 (9) Calificar...

Estilos de aprendizaje estilos_aprendizaje.jpeg
de ANDREA ELIZABETH CONZA GONSALEZ - domingo, 19 de mayo de 2013, 20:14
Estimados compañeros
Adjunto el mapa realizado sobre los Estilos de Aprendizaje.

Foros para la Construcción del Conocimiento

- Foros de Debate.
- Foros de Opinión.



Saludos cordiales

Iniciemos nuestro debate con la identificación del modelo de atención al cliente que se aplica en su empresa u organización.

A continuación exponga los correctivos o lineamientos que usted considera necesarios, para mejorar la atención del cliente.

¡Bienvenidos!



Bienvenidos al foro de intercambio de ideas y generación del conocimiento a través de la participación colaborativa de todos los integrantes.

En este foro deberán aportar con información sobre su experiencia en proyectos y las principales dificultades que han visto en la gestión de los mismos.

Este foro será evaluado sobre 5 puntos, cada participante deberá agregar un tema nuevo escribiendo detalladamente su experiencia y deberá comentar en por lo menos dos temas agregados por otros compañeros.

Empecemos a intercambiar ideas!





"El proceso de Servicio al Cliente"



Saludos cordiales

Iniciemos nuestro debate con la identificación del modelo de atención al cliente que se aplica en su empresa u organización.

A continuación exponga los correctivos o lineamientos que usted considera necesarios, para mejorar la atención del cliente.

¡Bienvenidos!



▶ "Dificultades en la Gestión de Proyectos"

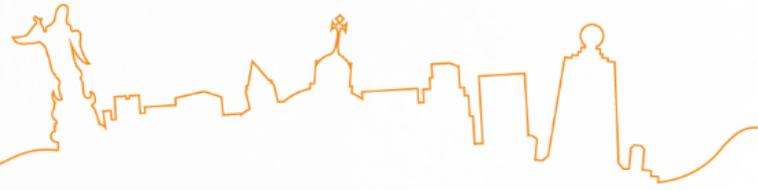
Bienvenidos al foro de intercambio de ideas y generación del conocimiento a través de la participación colaborativa de todos los integrantes.

En este foro deberán aportar con información sobre su experiencia en proyectos y las principales dificultades que han visto en la gestión de los mismos.

Este foro será evaluado sobre 5 puntos, cada participante deberá agregar un tema nuevo escribiendo detalladamente su experiencia y deberá comentar en por lo menos dos temas agregados por otros compañeros.

Empecemos a intercambiar ideas!



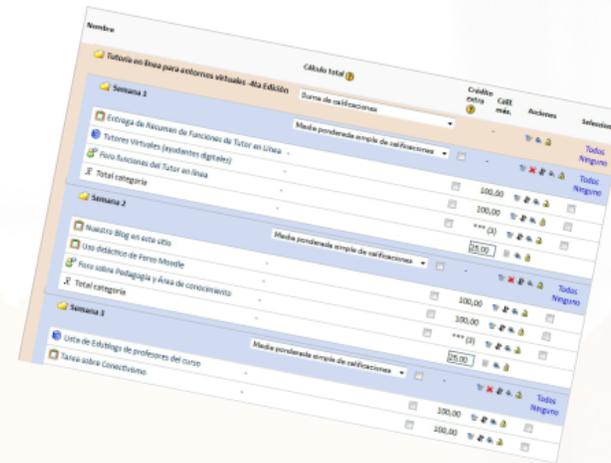


Resultados.

Formas de Calificar.



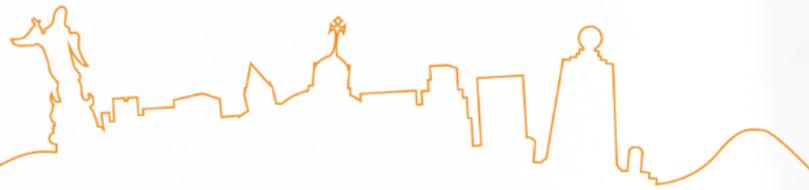
Actividad	Puntuación	Calificación	Acciones
Examen	10,00	100%	
Examen	5,00	50%	
Examen	20,00	200%	
Actividades	10,00	100%	
Actividades	20,00	200%	
Actividades	5,00	50%	
Actividades	5,00	50%	
Actividades	5,00	50%	
Actividades	10,00	100%	
Actividades	20,00	200%	



Actividad	Puntuación	Calificación	Acciones
Entrega de Resumen de Funciones de Tutor en línea	100,00	100%	
Tutores Virtuales (Pendientes digitales)	100,00	100%	
Foro Funciones del Tutor en línea	100,00	100%	
Total categoría	300,00	300%	
Semana 2	100,00	100%	
Reserva Blog en este sitio	100,00	100%	
Uso didáctico de Foros Moodle	100,00	100%	
Foro sobre Pedagogía y Área de conocimientos	100,00	100%	
Total categoría	300,00	300%	
Semana 3	100,00	100%	
Uso de Estrategia de profesores del curso	100,00	100%	
Área sobre Conectividad	100,00	100%	

Nombre	Cálculo total 	Crédito extra 	Calif. máx.	Acciones	Seleccionar
 Microsoft Project Básico/Intermedio 2010 - 3ra Edición	Suma de calificaciones		-	  	Todos Ninguno
 Diagnóstico	Suma de calificaciones	<input type="checkbox"/>	-	    	Todos Ninguno
 Compartiendo nuestros proyectos	-	<input type="checkbox"/>	10,00	   	<input type="checkbox"/>
 Cuestionario de diagnóstico	-	<input type="checkbox"/>	3,00	   	<input type="checkbox"/>
Σ Total categoría	-		13,00	  	
 Actividades	Suma de calificaciones	<input type="checkbox"/>	-	    	Todos Ninguno
 Configura tu calendario laboral	-	<input type="checkbox"/>	10,00	   	<input type="checkbox"/>
 Ingresems tareas y su duración. Programando recursos.	-	<input type="checkbox"/>	20,00	   	<input type="checkbox"/>
 Trabajo final del Curso	-	<input type="checkbox"/>	10,00	   	<input type="checkbox"/>
 Primeros pasos en Project	-	<input type="checkbox"/>	5,00	   	<input type="checkbox"/>
 Términos de Project	-	<input type="checkbox"/>	5,00	   	<input type="checkbox"/>
 Esquemas y dependencias entre tareas	-	<input type="checkbox"/>	5,00	   	<input type="checkbox"/>
 Seguimiento del proyecto	-	<input type="checkbox"/>	5,00	   	<input type="checkbox"/>
 Cuestionario final del curso	-	<input type="checkbox"/>	10,00	   	<input type="checkbox"/>
 Análisis y generación de informes	-	<input type="checkbox"/>	10,00	   	<input type="checkbox"/>

Nombre	Cálculo total 	Crédito extra 	Calif. máx.	Acciones	Seleccionar
 Tutoría en línea para entornos virtuales -4ta Edición	Suma de calificaciones		-	  	Todos Ninguno
 Semana 1	Media ponderada simple de calificaciones	<input type="checkbox"/>	-	    	Todos Ninguno
 Entrega de Resumen de Funciones de Tutor en Línea	-	<input type="checkbox"/>	100,00	   	<input type="checkbox"/>
 Tutores Virtuales (ayudantes digitales)	-	<input type="checkbox"/>	100,00	   	<input type="checkbox"/>
 Foro funciones del Tutor en línea	-	<input type="checkbox"/>	*** (3)	   	<input type="checkbox"/>
\bar{x} Total categoría	-		25,00	  	
 Semana 2	Media ponderada simple de calificaciones	<input type="checkbox"/>	-	    	Todos Ninguno
 Nuestro Blog en este sitio	-	<input type="checkbox"/>	100,00	   	<input type="checkbox"/>
 Uso didáctico de Foros Moodle	-	<input type="checkbox"/>	100,00	   	<input type="checkbox"/>
 Foro sobre Pedagogía y Área de conocimiento	-	<input type="checkbox"/>	*** (3)	   	<input type="checkbox"/>
\bar{x} Total categoría	-		25,00	  	
 Semana 3	Media ponderada simple de calificaciones	<input type="checkbox"/>	-	    	Todos Ninguno
 Lista de Edublogs de profesores del curso	-	<input type="checkbox"/>	100,00	   	<input type="checkbox"/>
 Tarea sobre Conectivismo	-	<input type="checkbox"/>	100,00	   	<input type="checkbox"/>



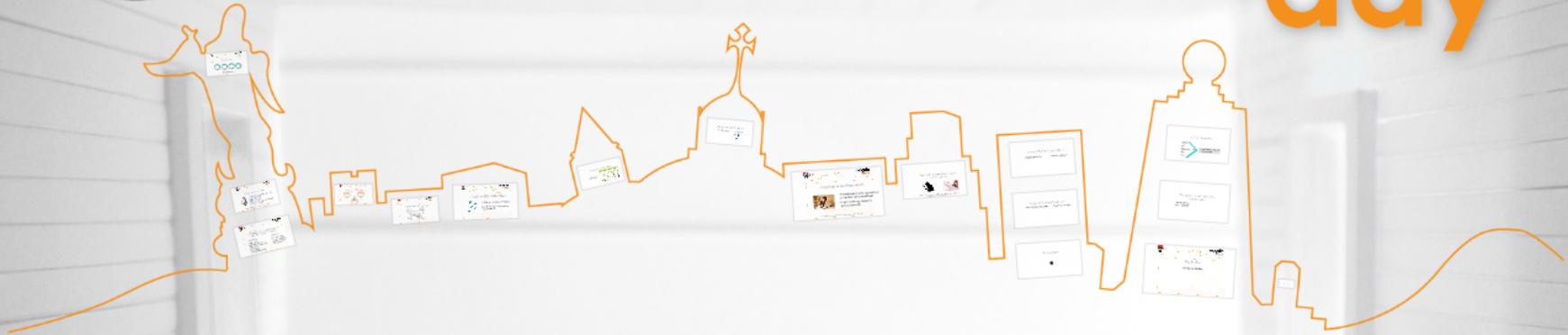
Gracias por su Atención

Silvana Calderón





moodle
day



HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

