

Menú principal

- Novedades

Administración del sitio

- Notificaciones
- Usuarios
- Cursos
- Calificaciones
- Ubicación
- Idioma
- Módulos
- Seguridad
- Apariencia
- Portada
- Servidor
- Red
- Informes
- Miscelánea

Buscar

Usuarios en línea

- (últimos 5 minutos)
- CAP- Centro de Apoyo Pedagógico
 - Pozo Álvaro Hernán Mauricio
 - BADILLO ZUMARRAGA Alejandro Nicolás
 - Solis Frías Sebastián Riquelme
 - Morales Arévalo Christopher Israel
 - CANDO CEPEDA Marcelo Jonathan



Moodle en Educación Secundaria

Novedades

Agregar un nuevo tema... (Sin novedades aún)

Categorías

- Miscelánea
- Octavo de Básica**
Acompañamiento Octavo de Básica A
- Noveno de Básica**
- Décimo de Básica**
- Primero de Bachillerato**
Física Primero de Bachillerato
Proyectos de Investigación

Activar edición

Aula Virtual del Colegio San Gabriel.
Sitio en permanente construcción.
Bienvenidos.

Cualquier sugerencia o comentario sobre esta Aula Virtual, favor dirigirse a cap@virtualcsg.com

Calendario

junio 2013

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

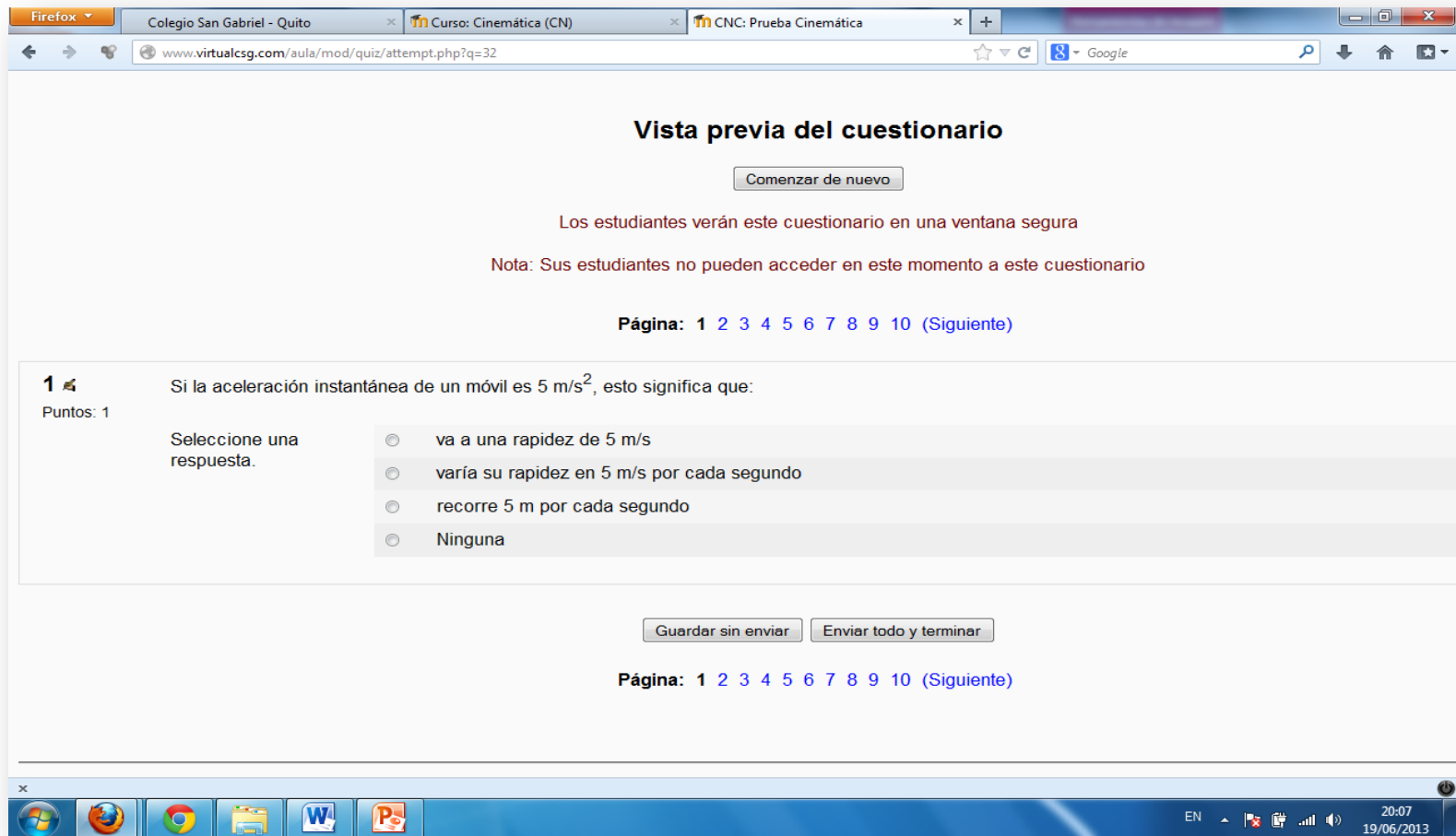
Novedades

Agregar un nuevo tema... (Sin novedades aún)

HERRAMIENTA DE APOYO EN LAS **MATERIAS DE CADA NIVEL**

Toma de evaluaciones
Envío de deberes
Acompañamiento
Proyectos de investigación
Corrección de las evaluaciones principales

Toma de evaluaciones



Firefox Colegio San Gabriel - Quito Curso: Cinemática (CN) CNC: Prueba Cinemática

www.virtualcsg.com/aula/mod/quiz/attempt.php?q=32

Vista previa del cuestionario

Comenzar de nuevo

Los estudiantes verán este cuestionario en una ventana segura

Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Siguiendo)

1 Puntos: 1

Si la aceleración instantánea de un móvil es 5 m/s^2 , esto significa que:

Seleccione una respuesta.

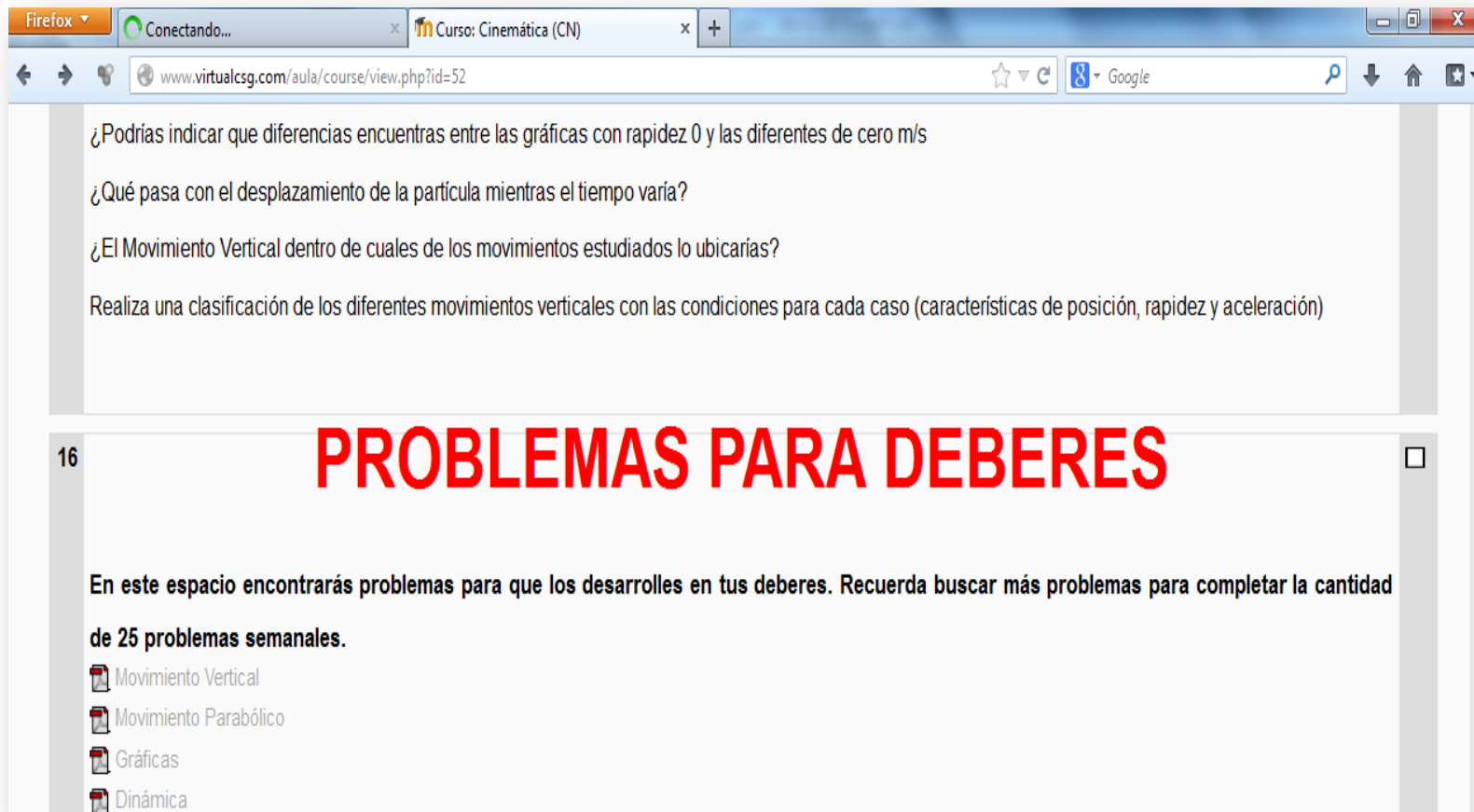
- va a una rapidez de 5 m/s
- varía su rapidez en 5 m/s por cada segundo
- recorre 5 m por cada segundo
- Ninguna

Guardar sin enviar Enviar todo y terminar

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (Siguiendo)

Windows taskbar: 20:07 19/06/2013

Envío de deberes



Firefox ▾ Conectando... x Curso: Cinemática (CN) x +

www.virtualcsg.com/aula/course/view.php?id=52

Google

¿Podrías indicar que diferencias encuentras entre las gráficas con rapidez 0 y las diferentes de cero m/s

¿Qué pasa con el desplazamiento de la partícula mientras el tiempo varía?

¿El Movimiento Vertical dentro de cuales de los movimientos estudiados lo ubicarías?

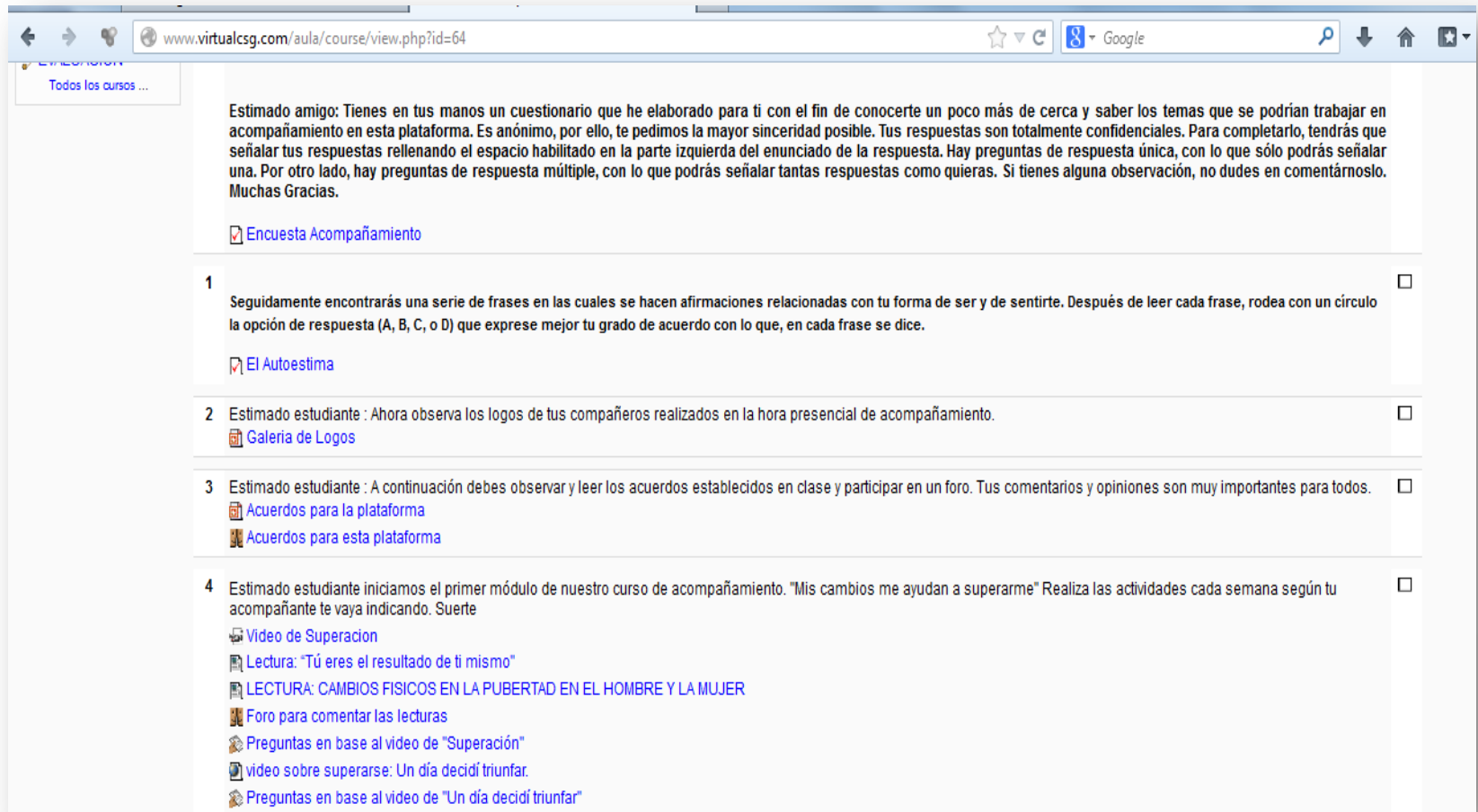
Realiza una clasificación de los diferentes movimientos verticales con las condiciones para cada caso (características de posición, rapidez y aceleración)

16 PROBLEMAS PARA DEBERES

En este espacio encontrarás problemas para que los desarrolles en tus deberes. Recuerda buscar más problemas para completar la cantidad de 25 problemas semanales.

- Movimiento Vertical
- Movimiento Parabólico
- Gráficas
- Dinámica

Acompañamiento



www.virtualcsg.com/aula/course/view.php?id=64

Google

Todos los cursos ...

Estimado amigo: Tienes en tus manos un cuestionario que he elaborado para ti con el fin de conocerte un poco más de cerca y saber los temas que se podrían trabajar en acompañamiento en esta plataforma. Es anónimo, por ello, te pedimos la mayor sinceridad posible. Tus respuestas son totalmente confidenciales. Para completarlo, tendrás que señalar tus respuestas relleno el espacio habilitado en la parte izquierda del enunciado de la respuesta. Hay preguntas de respuesta única, con lo que sólo podrás señalar una. Por otro lado, hay preguntas de respuesta múltiple, con lo que podrás señalar tantas respuestas como quieras. Si tienes alguna observación, no dudes en comentárnoslo. Muchas Gracias.

[Encuesta Acompañamiento](#)

1

Seguidamente encontrarás una serie de frases en las cuales se hacen afirmaciones relacionadas con tu forma de ser y de sentirte. Después de leer cada frase, rodea con un círculo la opción de respuesta (A, B, C, o D) que exprese mejor tu grado de acuerdo con lo que, en cada frase se dice.

[El Autoestima](#)

2

Estimado estudiante : Ahora observa los logos de tus compañeros realizados en la hora presencial de acompañamiento.

[Galería de Logos](#)

3

Estimado estudiante : A continuación debes observar y leer los acuerdos establecidos en clase y participar en un foro. Tus comentarios y opiniones son muy importantes para todos.

[Acuerdos para la plataforma](#)

[Acuerdos para esta plataforma](#)

4

Estimado estudiante iniciamos el primer módulo de nuestro curso de acompañamiento. "Mis cambios me ayudan a superarme" Realiza las actividades cada semana según tu acompañante te vaya indicando. Suerte

[Video de Superacion](#)

[Lectura: "Tú eres el resultado de ti mismo"](#)

[LECTURA: CAMBIOS FISICOS EN LA PUBERTAD EN EL HOMBRE Y LA MUJER](#)

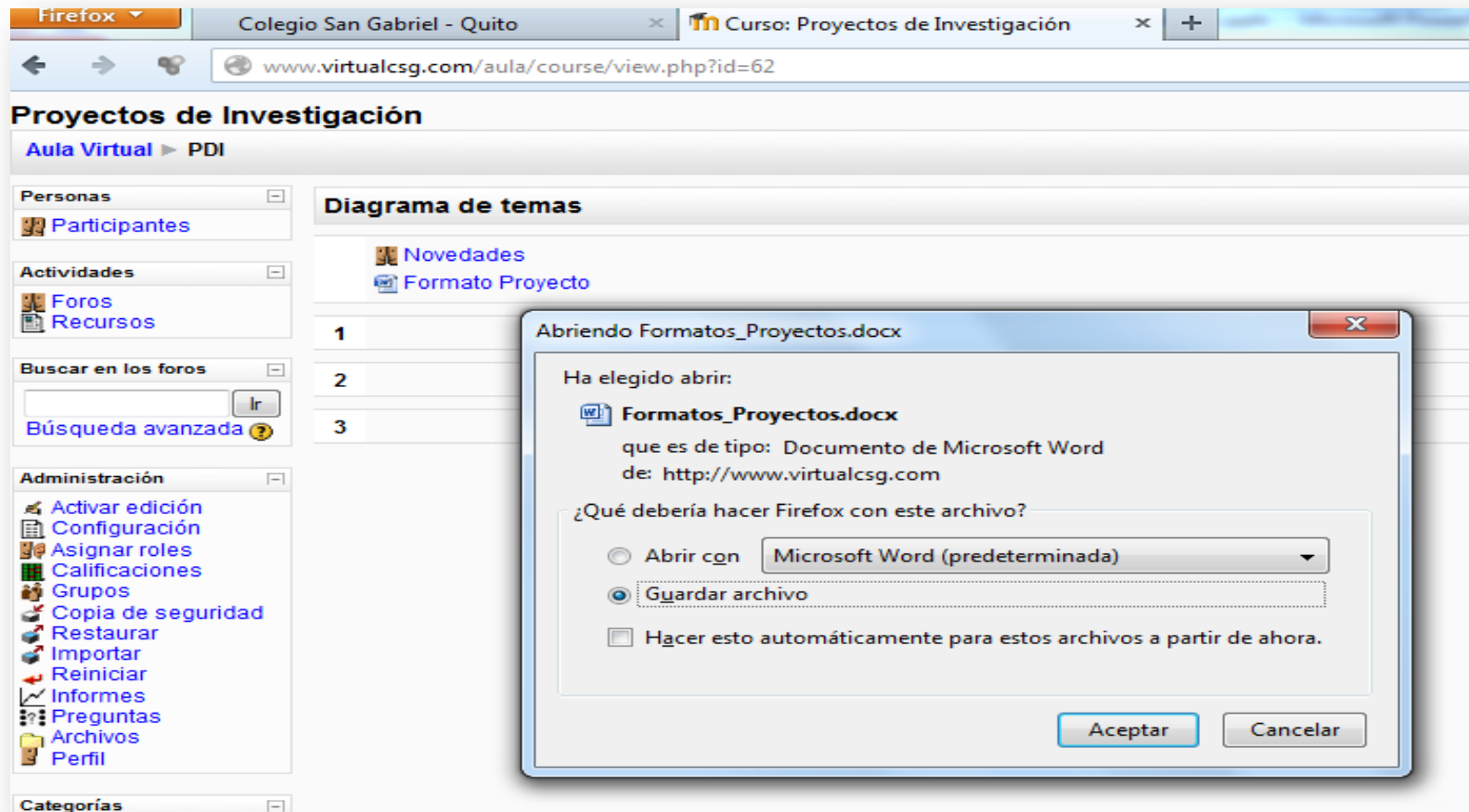
[Foro para comentar las lecturas](#)

[Preguntas en base al video de "Superación"](#)

[video sobre superarse: Un día decidí triunfar.](#)

[Preguntas en base al video de "Un día decidí triunfar"](#)

Proyectos de investigación



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `www.virtualcsg.com/aula/course/view.php?id=62`. The page title is "Proyectos de Investigación" and the breadcrumb is "Aula Virtual > PDI".

The left sidebar contains several sections:

- Personas**: Participantes
- Actividades**: Foros, Recursos
- Buscar en los foros**: Búsqueda avanzada
- Administración**: Activar edición, Configuración, Asignar roles, Calificaciones, Grupos, Copia de seguridad, Restaurar, Importar, Reiniciar, Informes, Preguntas, Archivos, Perfil
- Categorías**

The main content area is titled "Diagrama de temas" and lists "Novedades" and "Formato Proyecto". Below this is a numbered list with items 1, 2, and 3.

An "Abriendo Formatos_Proyectos.docx" dialog box is overlaid on the page. It displays the following information:

- Ha elegido abrir: **Formatos_Proyectos.docx**
- que es de tipo: Documento de Microsoft Word
- de: `http://www.virtualcsg.com`
- ¿Qué debería hacer Firefox con este archivo?
- Abrir con **Microsoft Word (predeterminada)**
- Guardar archivo
- Hacer esto automáticamente para estos archivos a partir de ahora.

Buttons for "Aceptar" and "Cancelar" are visible at the bottom of the dialog.

Corrección de las evaluaciones principales



3



Evaluaciones y Talleres de Aula

Aquí podrás encontrar la resolución de las evaluaciones que vayas rindiendo durante el año escolar.

-  Solución evaluación de hidrostática 6B
-  Solución evaluación de hidrostática 6C
-  Solución evaluación de hidrostática 6D

HERRAMIENTA DE APOYO A LA INSTITUCIÓN

Evaluación docente



The screenshot shows a Moodle course page for 'evaluacion docente'. The browser address bar displays 'www.virtualcsg.com/aula/course/view.php?id=65'. The page title is 'evaluacion docente' and the user is logged in as 'CAP- Ce'. The course is identified as 'Aula Virtual > eval_docente'. The left sidebar contains navigation menus for 'Personas' (with 'Participantes'), 'Actividades' (with 'Foros' and 'Questionnaires'), 'Buscar en los foros' (with a search box and 'Búsqueda avanzada'), 'Administración' (with various management options like 'Activar edición', 'Configuración', 'Asignar roles', etc.), and 'Categorías' (with 'Miscelánea'). The main content area is titled 'Diagrama semanal' and features a large heading: 'Evaluación de los docentes asignados a Octavo de básica'. Below this heading is a list of subjects and activities for the 'Octavo de básica' level, including 'Novedades', 'Lengua y Literatura', 'Matemática', 'Ciencias Naturales', 'Cultura Estética (música)', 'Cultura Estética (Dibujo)', 'Estudios Sociales', 'Cultura Física', 'Computación', 'Formación Cristiana y Valores', 'Asociación de Clase', 'Bedoya Carmen (Dirigente octavo básica)', and a series of 'Inglés (Octavo de básica nivel 1)' through 'Inglés (Octavo de básica nivel 8)'.

GRACIAS