

# CREACIÓN DE TEMAS GRÁFICOS PARA MOODLE

Carla Gómez



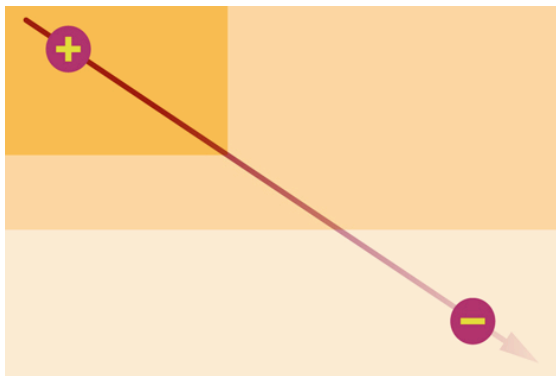
La composición debe guiar al usuario visualmente

Distinguir en un principio las áreas de información, navegación principal, secundaria, etc...

Los elementos utilizados deben ser de acuerdo a la imagen de la institución.

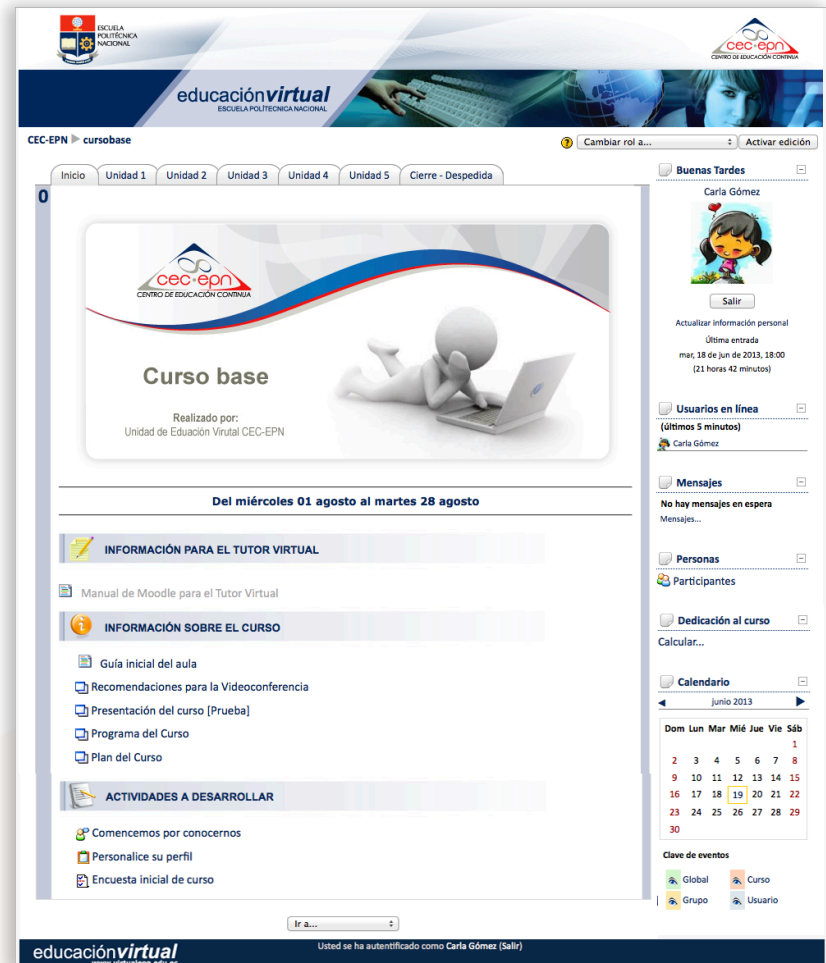
# Los módulos

Los módulos que se encuentran al lado del bloque central y pueden ubicarse a su derecha, izquierda o en ambos lados, afectando la forma en que se ve el curso y el ancho máximo de las imágenes que se pongan en cada semana o tema de este.



The screenshot shows the Moodle course interface. The top navigation bar includes the Moodle logo, the course name 'moodle', and the user's login status 'You are logged in as Admin User (Logout)'. Below the navigation bar, there is a 'Turn editing on' button. The main content area is divided into several sections: 'People' (Participants, Groups, Edit profile), 'Activities' (Assignments, Forums, Quizzes, Resources), 'Search' (Search forums), and 'Administration' (Turn editing on, Settings..., Professors...). The 'Weekly outline' section shows a list of topics, including 'Wolves in Yellowstone' and 'Reintroduction of Endangered or Extinct Species'. The 'Latest news' section shows a message 'Add a new topic...'. The 'Upcoming Events' section shows 'First Day of Classes' and 'Friday Reading'. The 'Recent activity' section shows 'Activity since Wednesday, 1 September 2004, 11:59 PM'.

Se recomienda ubicar todos los módulos en un solo lado para despejar la pantalla, hacer más claro y limpio el sitio y para poder tener mayor espacio.



The screenshot shows the Moodle LMS interface for the 'Curso base' course. The header includes the 'educación virtual' logo and the 'CEC-EPN' logo. The main content area displays the course title 'Curso base' and the unit 'Unidad de Educación Virtual CEC-EPN'. A 3D character is shown sitting at a desk with a laptop. The course duration is 'Del miércoles 01 agosto al martes 28 agosto'. The interface is organized into several sections: 'INFORMACIÓN PARA EL TUTOR VIRTUAL', 'INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO', and 'ACTIVIDADES A DESARROLLAR'. The right sidebar contains user information for 'Carla Gómez', a list of users online, messages, and a calendar for June 2013. The footer shows the user is logged in as 'Carla Gómez'.



## • Etiquetas

Es recomendable **definir un estilo para los títulos** y para los subtítulos de un curso.

Mejor navegación al permitir identificar y diferenciar de forma rápida **los títulos** de los temas y sus respectivos **subtemas**.

Un mismo tipo de **fuentes tipográficas**.

La justificación del texto (derecha, centrada, izquierda o completa).

**Unidad visual**



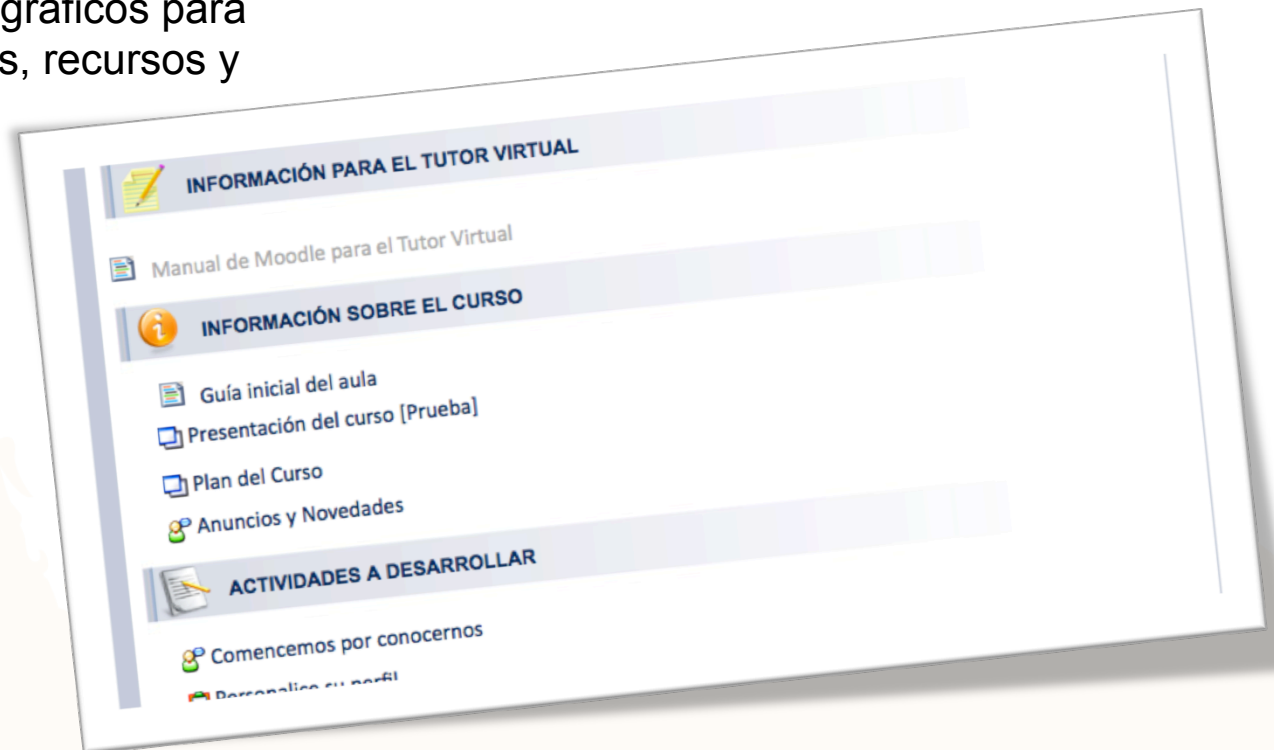
The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there's a navigation bar with tabs for 'Inicio', 'Unidad 1', 'Unidad 2', 'Unidad 3', 'Unidad 4', 'Unidad 5', and 'Cierre - Despedida'. Below this, a blue header bar displays 'Unidad 1: Título'. Underneath the header, it says 'Del xx mes al xx mes / 2012'. The main content area is divided into several sections, each with a title bar and a list of items:

- OBJETIVO DE LA UNIDAD**: A section with a green checkmark icon and a dashed box containing the text 'Objetivo de la unidad'.
- ORIENTACIONES BÁSICAS**: A section with a yellow pencil icon and a dashed box containing three numbered items: '#1 Aquí se colocarán las actividades de la unidad 1.', '#2 Aquí se colocarán las actividades de la unidad 1.', and '#3 Aquí se colocarán las actividades de la unidad 1.'.
- RECURSOS**: A section with a book icon and a list of items: 'Libro', 'Glosario', and 'Video'.
- ACTIVIDADES**: A section with a document icon and a list of items: 'Tarea' and 'Cuestionario'.
- COMUNICACIÓN**: A section with a speech bubble icon and a list of items: 'Foro'.

At the bottom of the page, there's a search bar with the text 'Ir a...' and a dropdown arrow.

## • Separación de contenidos y actividades

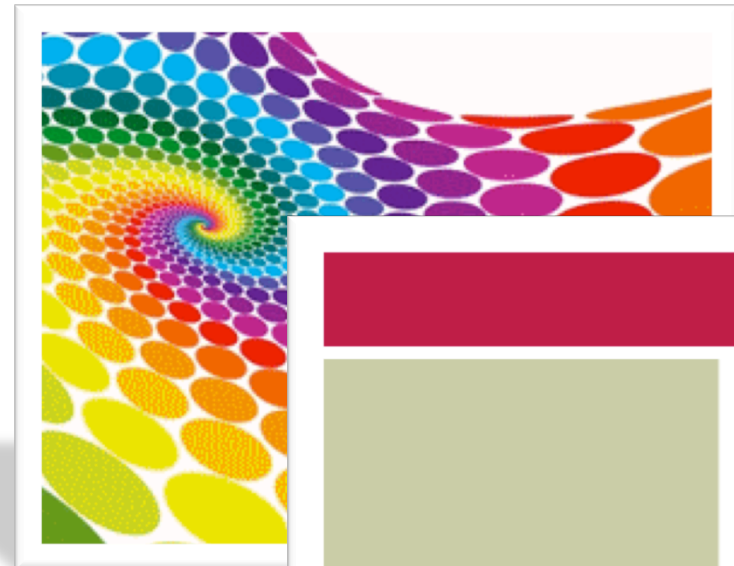
Utilizar elementos gráficos para separar actividades, recursos y etiquetas.

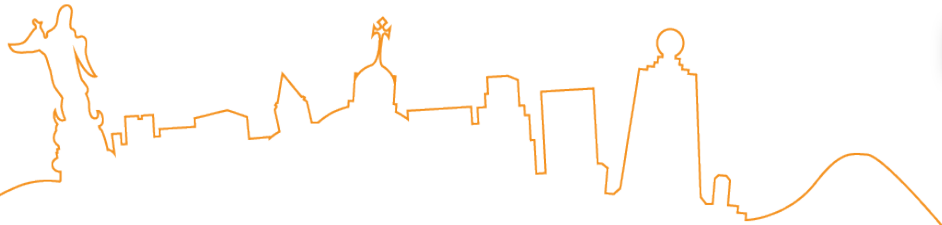


## • Color

Tener conocer un poco de teoría del color y del color.

El balance de color puede ayudar a nuestros usuarios a navegar con mayor facilidad nuestra página al delimitar áreas y al agrupar diferente tipo de información.





## • Color

### Sugerencias:

- **Evitar colores muy vibrantes** como fondo de página.
- **No usar colores fluorescentes** en texto ni en el fondo.
- **Utilizar color** para distinguir secciones en nuestra página.
- Seleccionar una paleta de color y mantenerse constante o a ella, utilizar variantes de los colores de esa misma paleta (porcentajes por ejemplo) en vez de introducir nuevos colores
- Utilizar el espacio VACIO, en blanco

Mal contraste

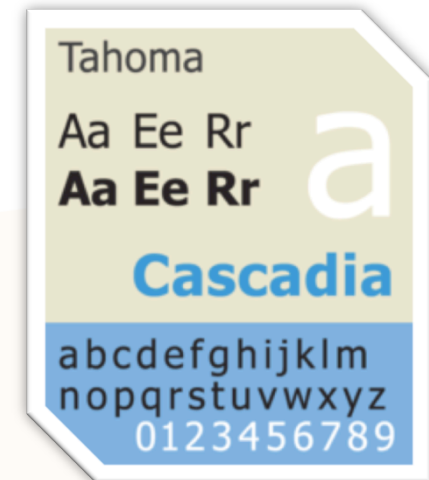
Mal contraste

Mal contraste

## • Tipografía

De las fuentes que se pueden utilizar en **Moodle**. La fuentes recomendadas son:

- Arial
- Verdana
- Tahoma

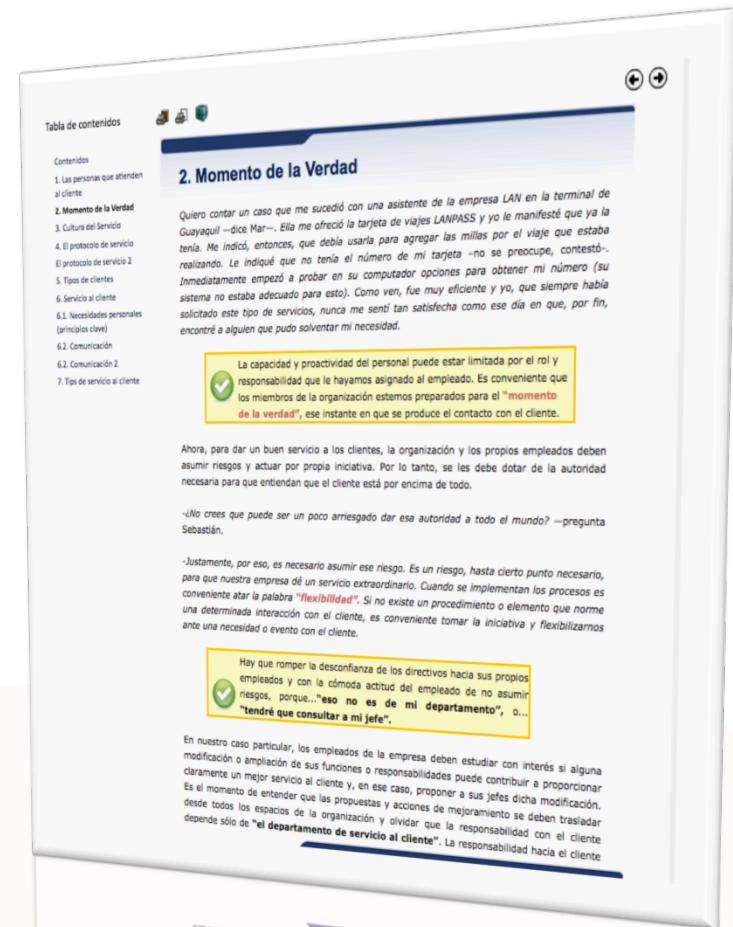


# • Tipografía

Tipografía asume un doble papel tanto como comunicador visual y como verbal.

La tipografía nos ayuda a **distinguir visualmente grupos de texto** y de esta manera ayuda al usuario a predecir que tipo de información encontrara en ciertas áreas de la página

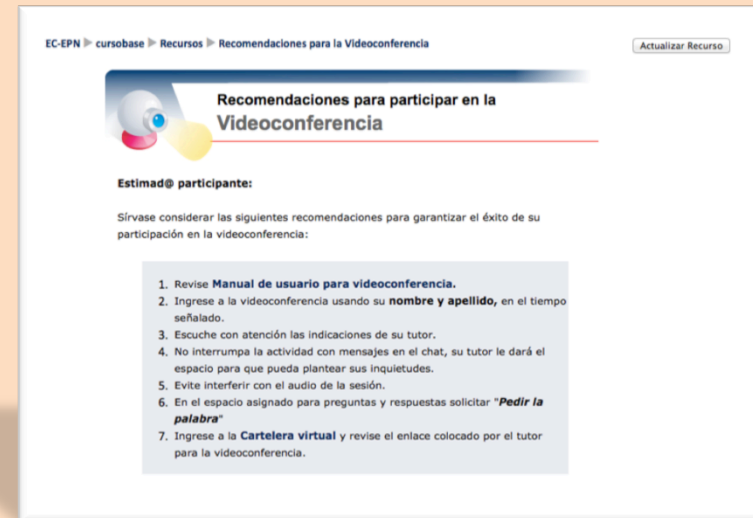
Es importante **alcanzar una buena jerarquía de información**.



# • Tipografía

## Sugerencias:

- **No escoja demasiadas fuentes** o estilos en una misma página
- En textos largos, evite tipografía clara o muy brillante sobre colores oscuros. Es muy incomodo leer la pantalla bajo estas condiciones.
- Utilice texto convertido a gráficas únicamente para encabezados o botones de navegación, no utilice gráficas para representar párrafos completos de texto.



# • Tabla de texto en las páginas web


Se recomienda al crear páginas web insertar una tabla en la cual se desarrollan los contenidos.

Se recomienda utilizar las tablas cuando las páginas web se abren internamente, es decir, en la misma página.





- Distribución de elementos en una página y el uso de imágenes




### Cuestionario 1:

"Nombre o título del cuestionario"


**¡ATENCIÓN!**

Este cuestionario evaluará el grado de comprensión que has alcanzado en el curso.


Cuando presione el botón **"Comenzar"**, se desplegará un cuadro de diálogo en el que:

#1


Se te informará que el tiempo disponible para completar el cuestionario es de 10 minutos.

#2

Se te indicará que tienes un solo intento para completar el formulario.

#3

Se te preguntará si deseas continuar o no.

#4

El puntaje de este cuestionario es de 2 puntos.

**Nota:** En el caso de que aceptes, se activará un cronómetro para indicarte el tiempo que llevas realizando el cuestionario. Este cronómetro no se detendrá a pesar de que salgas de la página del cuestionario y navegues por la plataforma. Por esta razón, solo cuando estés seguro de que puedes completar el formulario, acepta la realización del mismo.

Método de calificación: Calificación más alta

Resumen de sus intentos previos

Intento	Completado	Puntos / 1	Calificación / 10
---------	------------	------------	-------------------

## • Uso de imágenes

Es importante saber que una imagen puede determinar el tiempo de descarga de un curso, por lo cual se deben tener presentes algunos elementos:

- El peso de la imagen
- Si no es necesario, no se debe abusar del uso de estas.
- Se deben usar imágenes con extensión .gif, .png o .jpg



## • Uso de imágenes

### Sugerencias:

- La mejor sugerencia en el caso de uso de
- **gráficas es mantener una página SENCILLA.**
- Usar cautela con colores desvanecidos o gradientes
- **Evitar demasiados botones animados**
- Es sumamente importante optimizar correctamente y de acuerdo al tipo de imagen.

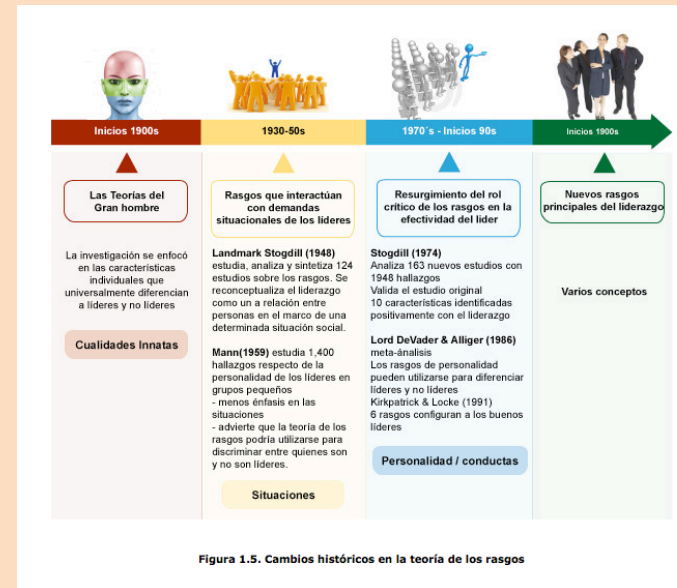
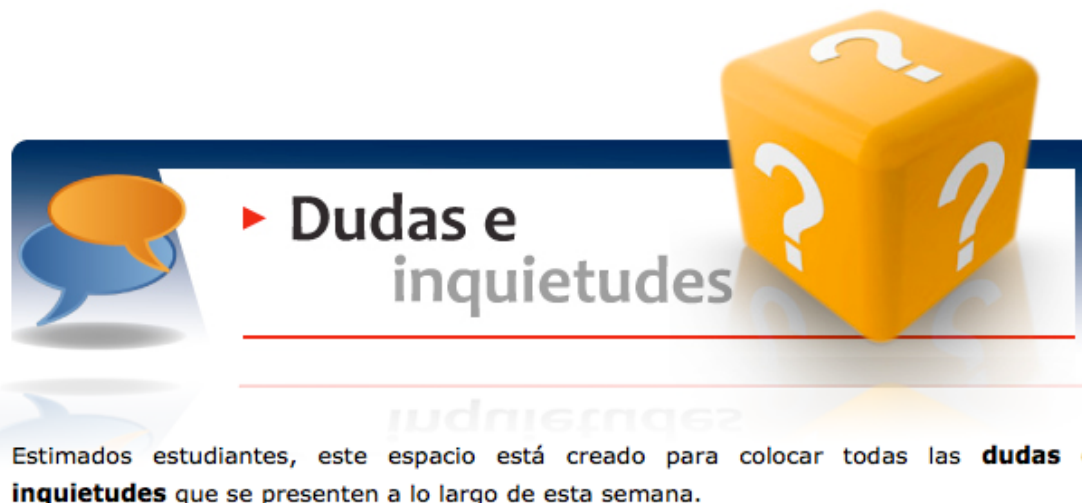


Figura 1.5. Cambios históricos en la teoría de los rasgos

## • Imágenes de Encabezados y Pie de página

Para darle mayor identidad a los cursos se realiza el la creación de encabezados y edición de imágenes.

Una vez hecha la solicitud el profesor se reúne con el diseñador para revisar el curso y definir las necesidades gráficas.



## • Imágenes de Encabezados y Pie de página

Es importante dar un estilo gráfico a cada curso con el fin de hacer más clara su navegación y al final facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Para esto deben tenerse en cuenta algunos criterios que hagan el curso estético, coherente y amigable.

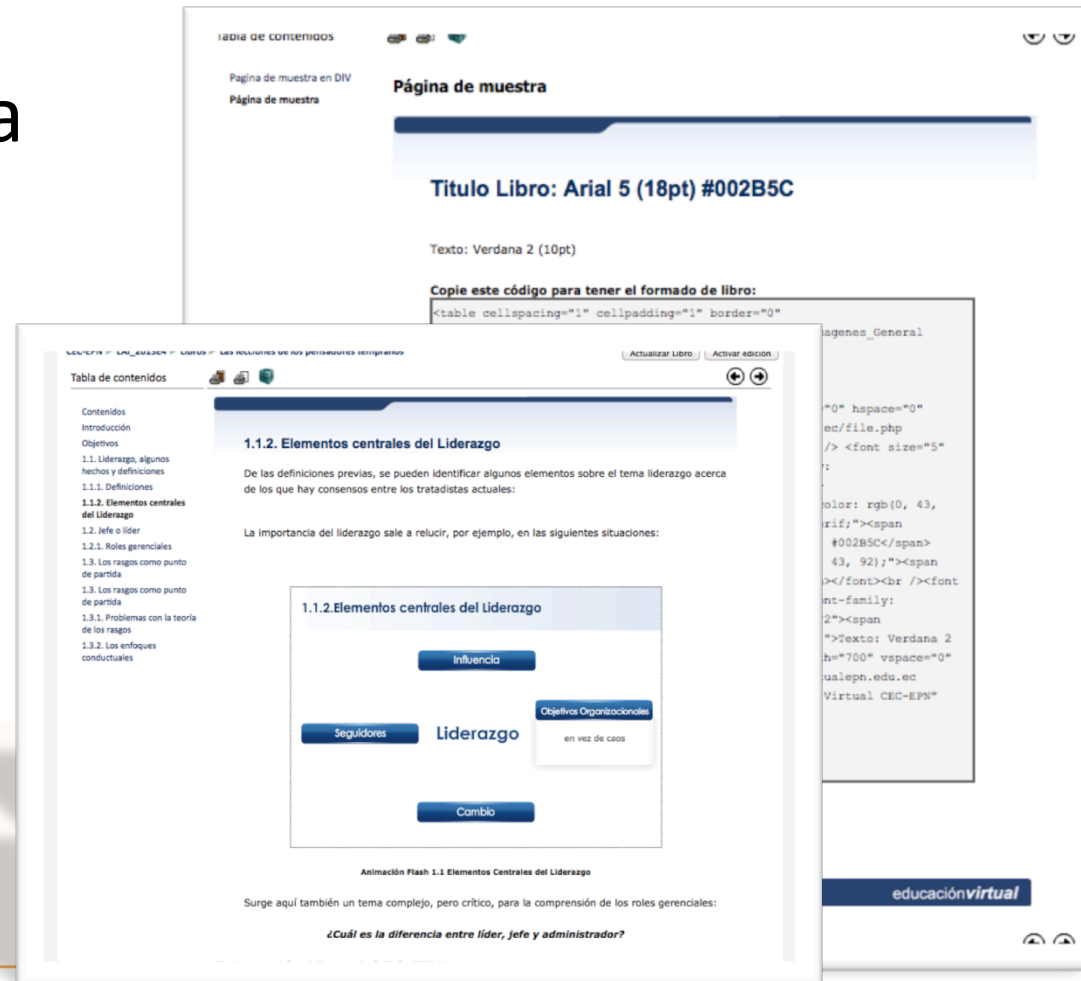


▶ **Título o nombre de la Tarea**

Escriba aquí las indicaciones

# • El uso de plantilla

Usar una misma plantilla no quiere decir que la página sea aburrida, al contrario utilizar la misma plantilla mantiene una página consistente, limpia y ORDENADA



The screenshot displays a Moodle course interface with a consistent template design. The top navigation bar includes the course title 'Tabla de contenidos' and a 'Página de muestra' (Sample page) link. The main content area is titled 'Página de muestra' and features a blue header with the text 'Titulo Libro: Arial 5 (18pt) #002B5C'. Below this, the text 'Texto: Verdana 2 (10pt)' is displayed. A code snippet is shown, demonstrating the HTML structure used for the page layout, including a table with cell spacing and padding attributes.

The bottom section of the screenshot shows a 'Tabla de contenidos' (Table of contents) sidebar with a list of topics: 'Contenidos', 'Introducción', 'Objetivos', '1.1. Liderazgo, algunos hechos y definiciones', '1.1.1. Definiciones', '1.1.2. Elementos centrales del Liderazgo', '1.2. Jefe o líder', '1.2.1. Roles gerenciales', '1.3. Los rasgos como punto de partida', '1.3.1. Problemas con la teoría de los rasgos', '1.3.2. Los enfoques conductuales'. The main content area displays the '1.1.2. Elementos centrales del Liderazgo' section, which includes a diagram illustrating the relationship between 'Influencia', 'Seguidores', 'Liderazgo', and 'Objetivos Organizacionales'. The diagram shows 'Influencia' and 'Seguidores' as inputs to 'Liderazgo', which then leads to 'Objetivos Organizacionales'. A 'Cambio' (Change) button is also visible.

The bottom right corner of the screenshot shows the 'educación virtual' logo.

- El uso de plantilla

Presentación de cursos



- El uso de plantilla

Imagen inicial del curso



The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there is a navigation bar with links: Inicio, S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, and Cierre. The main content area features a large banner with the title 'Educación Inicial para niños' and the subtitle 'Recién nacidos a un año'. The banner includes logos for 'cec-epn' (Centro de Educación Continua) and 'INEPE' (Instituto de Investigación, Educación y Promoción Popular del Ecuador). Below the banner, there is a video player showing children playing. To the right of the video player, there are six icons representing different course resources: 'Presentación Del Curso', 'Glosario General', 'Biblioteca Virtual', 'Cartelera Virtual', 'Apoyo pedagógico y técnico', and 'Cafetería Virtual'. On the right side of the page, there is a user profile for 'Carla Gomez' with a 'Salir' button. Below the profile, there are sections for 'Usuarios en línea' (showing 'Última entrada' on May 20, 2013), 'Mensajes' (showing 'No hay mensajes en espera'), 'Personas' (showing 'Participantes'), and 'Administración' (showing 'Activar edición' and 'Configuración').



- El uso de plantilla  
Uso de iconos e imágenes



► **Biblioteca**  
de Recursos Multimedia

**Estimados estudiantes**

En este lugar ustedes encontrarán todos los recursos pedagógicos utilizados en el proceso de formación. Si ustedes desean podrán descargarlos.



Actividades Pedagógicas



Archivos de Audio



Fichas Didácticas



Software y Tutoriales de estudio



Hojas de Trabajo



Archivos de Video



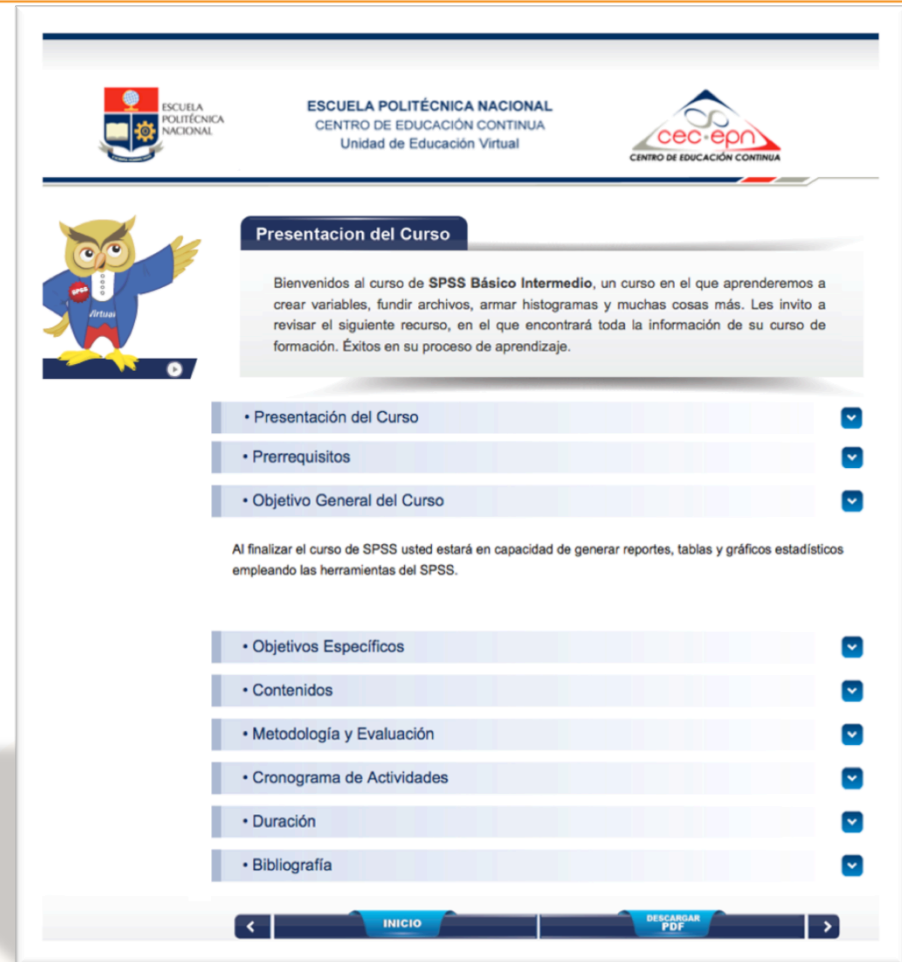
Documentos  
de Estudio



Otros Recursos  
Didácticos

# • El uso de plantilla

## Imágenes y multimedia



The screenshot shows a Moodle course page for "SPSS Básico Intermedio" at the Escuela Politécnica Nacional (EPN). The page header includes the EPN logo, the text "ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA Unidad de Educación Virtual", and the "cec-epn" logo. The course title "Presentación del Curso" is displayed in a blue box. Below the title, a welcome message states: "Bienvenidos al curso de SPSS Básico Intermedio, un curso en el que aprenderemos a crear variables, fundir archivos, armar histogramas y muchas cosas más. Les invito a revisar el siguiente recurso, en el que encontrará toda la información de su curso de formación. Éxitos en su proceso de aprendizaje." A list of course sections follows, each with a dropdown arrow: "Presentación del Curso", "Prerrequisitos", "Objetivo General del Curso", "Objetivos Específicos", "Contenidos", "Metodología y Evaluación", "Cronograma de Actividades", "Duración", and "Bibliografía". At the bottom, there are buttons for "INICIO" and "DESCARGAR PDF".

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL  
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA  
Unidad de Educación Virtual

cec-epn  
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA

### Presentación del Curso

Bienvenidos al curso de SPSS Básico Intermedio, un curso en el que aprenderemos a crear variables, fundir archivos, armar histogramas y muchas cosas más. Les invito a revisar el siguiente recurso, en el que encontrará toda la información de su curso de formación. Éxitos en su proceso de aprendizaje.

- Presentación del Curso
- Prerrequisitos
- Objetivo General del Curso

Al finalizar el curso de SPSS usted estará en capacidad de generar reportes, tablas y gráficos estadísticos empleando las herramientas del SPSS.

- Objetivos Específicos
- Contenidos
- Metodología y Evaluación
- Cronograma de Actividades
- Duración
- Bibliografía

INICIO

DESCARGAR PDF

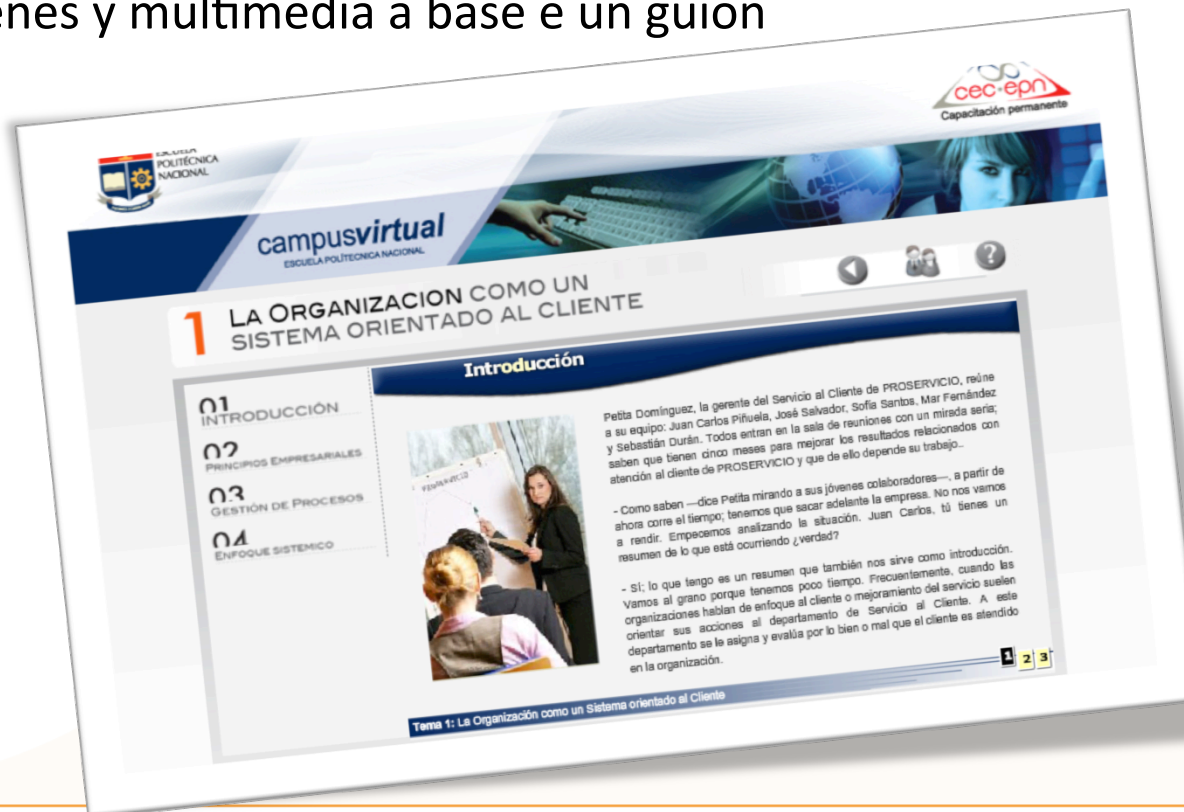
# • El uso de plantilla

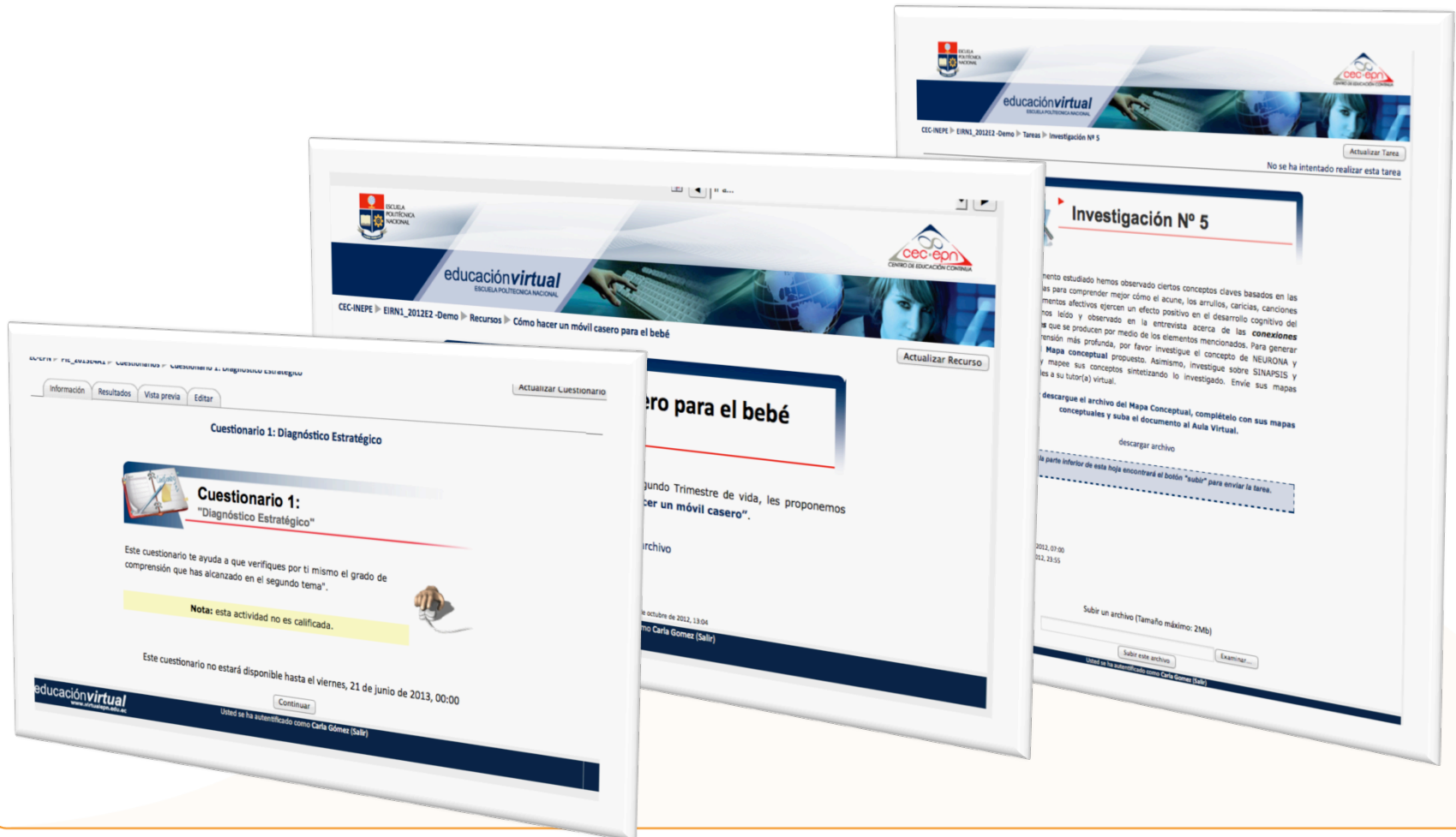
Imágenes y multimedia a base e un guión



# • El uso de plantilla

Imágenes y multimedia a base e un guión





Gracias