



V EVENTO
INTERNACIONAL
GESTIÓN DE PROYECTOS
DE EDUCACIÓN VIRTUAL

Sostenibilidad de la educación con la tecnología

Daphné Repain, MSc
Directora del Centro de Transferencia de Tecnología y Conocimiento
Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador

Evolución prácticas pedagógicas



Abordar el cambio del punto de vista institucional

(Referentiel numerique, DGESCO, 2010)



Reglas y normativas

- Transferencia de conocimiento
- Protección de la propiedad intelectual
- Protección de la información de sus usuarios
- Internet para los menores de edad

Pilotaje y organización

Creación de las
estructuras necesarias

Organización adaptada
(dentro y fuera)

Evaluación de las
prácticas digitales

Asistencia técnica

- Dispositivo de asistencia para el usuario
 - Docente
 - Estudiante
- Mantenimiento de las redes y de los equipos

Acompañamiento pedagógico

- Servicio para el desarrollo de los usos del digital
- La institución comunica y valoriza las prácticas digitales

Acompañar y guiar



“Beginning teachers do not employ university-instructed innovations unless they are supported by school staff”
(Alan's 2009)





Mejorar los usos pedagógicos digitales





Garantizar una experiencia de aprendizaje exitosa

Estrategias para comprometer y motivar a sus estudiantes

- Construir el marco
- Mantener participación y compromiso
- Presencia del docente
- Diseñar aprendizaje colaborativo



Construir el marco

- Reglas claras
- Justificación del interés del uso de la tecnología
- Guiar sin dominar
- Desarrollar peer review
- Proveer soporte tecnológico adecuado
- Gestionar los estudiantes que no contribuyen



Mantener participación y compromiso

- La participación debe ser relevante y ser parte del proceso de aprendizaje del estudiante
- La participación puede ser incentivada como un % de la nota final

“Students are busy people too” (N. Mirriahi)



Presencia del docente

- Multimodalidad de su presencia
- Consecuencia directa sobre la motivación del estudiante
- Mostrar su personalidad desarrolla las relaciones e interacciones



Diseñar aprendizaje colaborativo

- Los estudiantes comparten y se entreaayudan
- Basarse sobre tecnologías de comunicación usadas en la vida cotidiana de sus estudiantes
- Importancia de la socialización
- Construcción del conocimiento en grupo



Para saber más sobre el tema Maestría “Innovación y educación”

— UNIVERSIDAD —
INDOAMÉRICA
V I V E L A E X C E L E N C I A

Daphné Repain, MSc
daphnerepain@uti.edu.ec