



V EVENTO
INTERNACIONAL
GESTIÓN DE PROYECTOS
DE EDUCACIÓN VIRTUAL

**¿Cómo coordinar un
proyecto de Educación
Virtual?**

Mgs. Gabriela Martínez García
CEC-EPN

INTRODUCCIÓN

Conozcamos a
nuestra
Audiencia...



Coordinación de Equipos de Educación Virtual

Coordinando Proyectos de Educación Virtual

¿Cómo coordinar su proyecto e-
learning?



Proyectos de Educación Virtual

Coordinación Virtual

Tutor por Coordinador

Formación en Coordinación

Conclusión

Coordinación de Equipos de Educación Virtual

Proyectos de Educación Virtual

Proyectos de Educación Virtual

¿Se encuentra Ud. relacionado con algún Proyecto de Educación Virtual?

Si Ud. no se encuentra relacionado con algún proyecto de Educación Virtual por favor tome asiento.



Coordinación Virtual

Tutor por Coordinador

Formación en Coordinación

Conclusión

Coordinación de Equipos de Educación Virtual

Proyectos de Educación Virtual

Coordinación Virtual

Coordinación Virtual

¿Se encuentra Ud. Coordinando un Proyecto Virtual?

Si Ud. no se encuentra coordinando un Proyecto E-learning por favor tome asiento.



Tutor por Coordinador

Formación en Coordinación

Conclusión

Coordinación de Equipos de Educación Virtual

Proyectos de Educación Virtual

Coordinación Virtual

Tutor por Coordinador

Tutor por Coordinador



¿Fue Ud. Tutor Virtual antes de ser Coordinador?

Si Ud. no fue Tutor Virtual antes de ser Coordinador por favor tome asiento.

Formación en Coordinación

Conclusión

Coordinación de Equipos de Educación Virtual

Proyectos de Educación Virtual

Coordinación Virtual

Tutor por Coordinador

Formación en Coordinación

Formación en Coordinación



¿Recibió Ud. algún tipo de formación o capacitación para ser Coordinador?

Si Ud. no recibió formación o capacitación para ser Coordinador por favor tome asiento.

Conclusión

Coordinación de Equipos de Educación Virtual

Proyectos de Educación Virtual

Coordinación Virtual

Tutor por Coordinador

Formación en Coordinación

Conclusión

Conclusión

**Nadie nos prepara para trabajos de
Coordinación**

**Un excelente TUTOR VIRTUAL no
necesariamente es un excelente
COORDINADOR DE EV**



Coordinando un Proyecto de Educación Virtual

Un proyecto e-learning constituye un esfuerzo planificado de modo estratégico e integral que requiere de compromiso, habilidades y competencias específicas para coordinar, administrar recursos y liderar el proyecto.



Coordinando un Proyecto de Educación Virtual

¿Qué debería conocer el coordinador de un proyecto e-learning?



Perspectivas Básicas

Estratégica

Gestión Administrativa

Académica

Tecnológica

Gestión de Calidad

**Liderazgo y Trabajo en
Equipo**

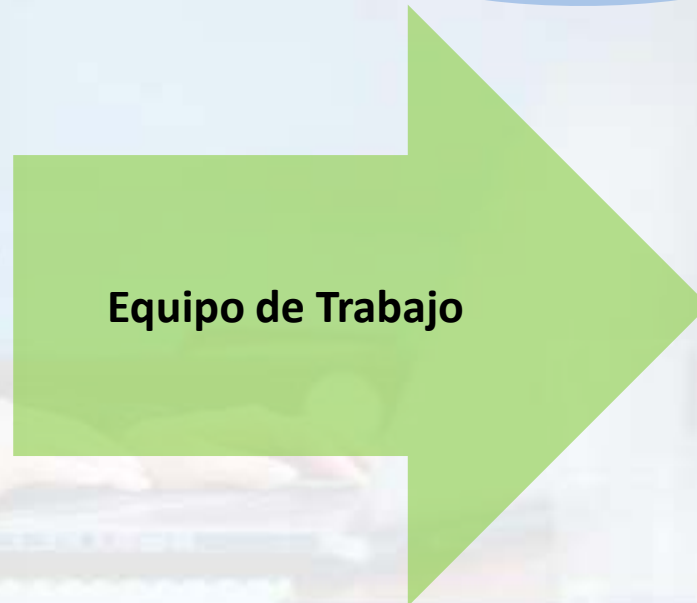


Perspectiva Estratégica



Perspectiva Estratégica

Piense en su equipo de trabajo e-learning
¿Conocen la visión, misión y objetivos estratégicos?



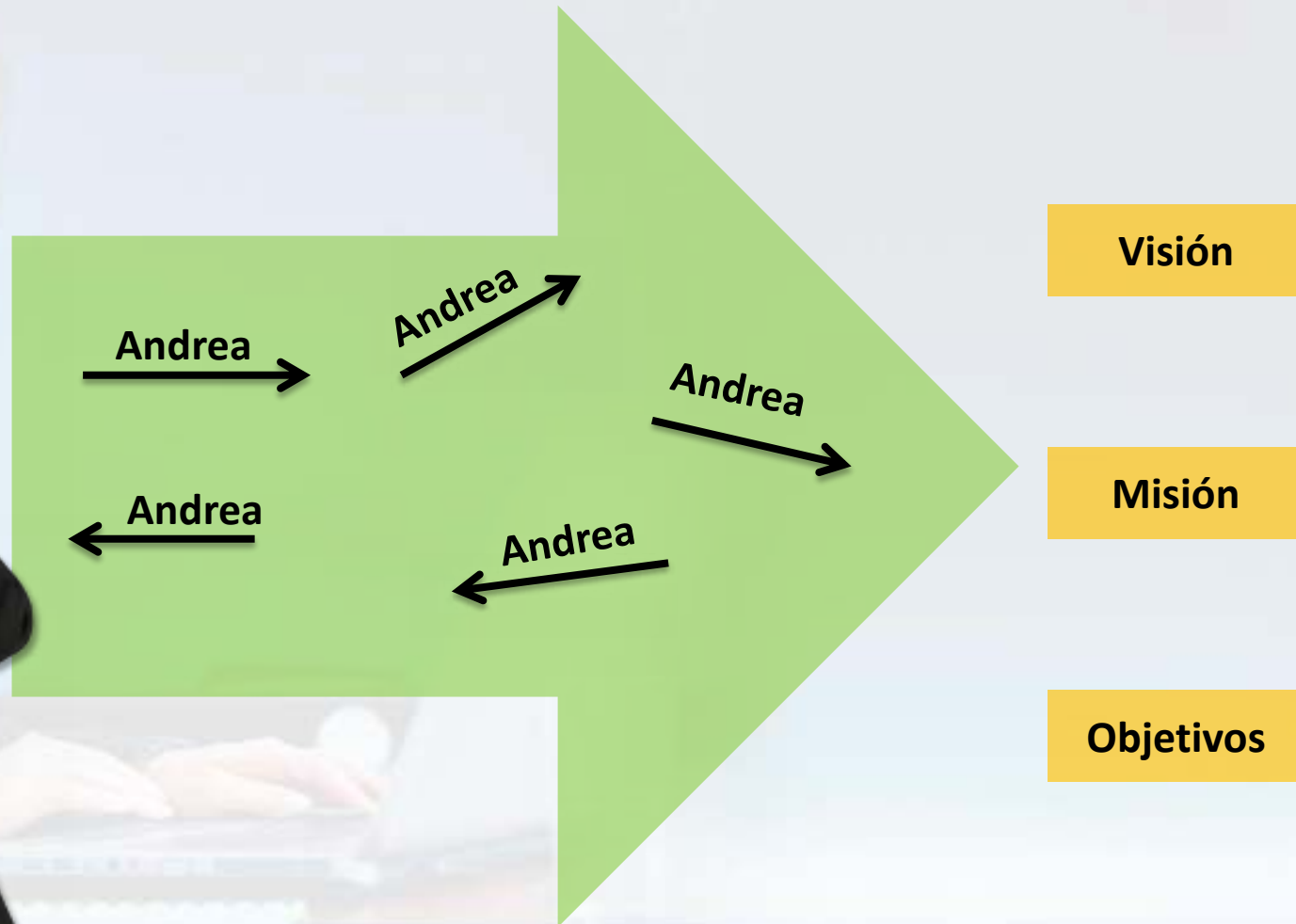
Visión

Misión

Objetivos

Perspectiva Estratégica

¿Estamos alineados?



Perspectiva Estratégica



Comunicación

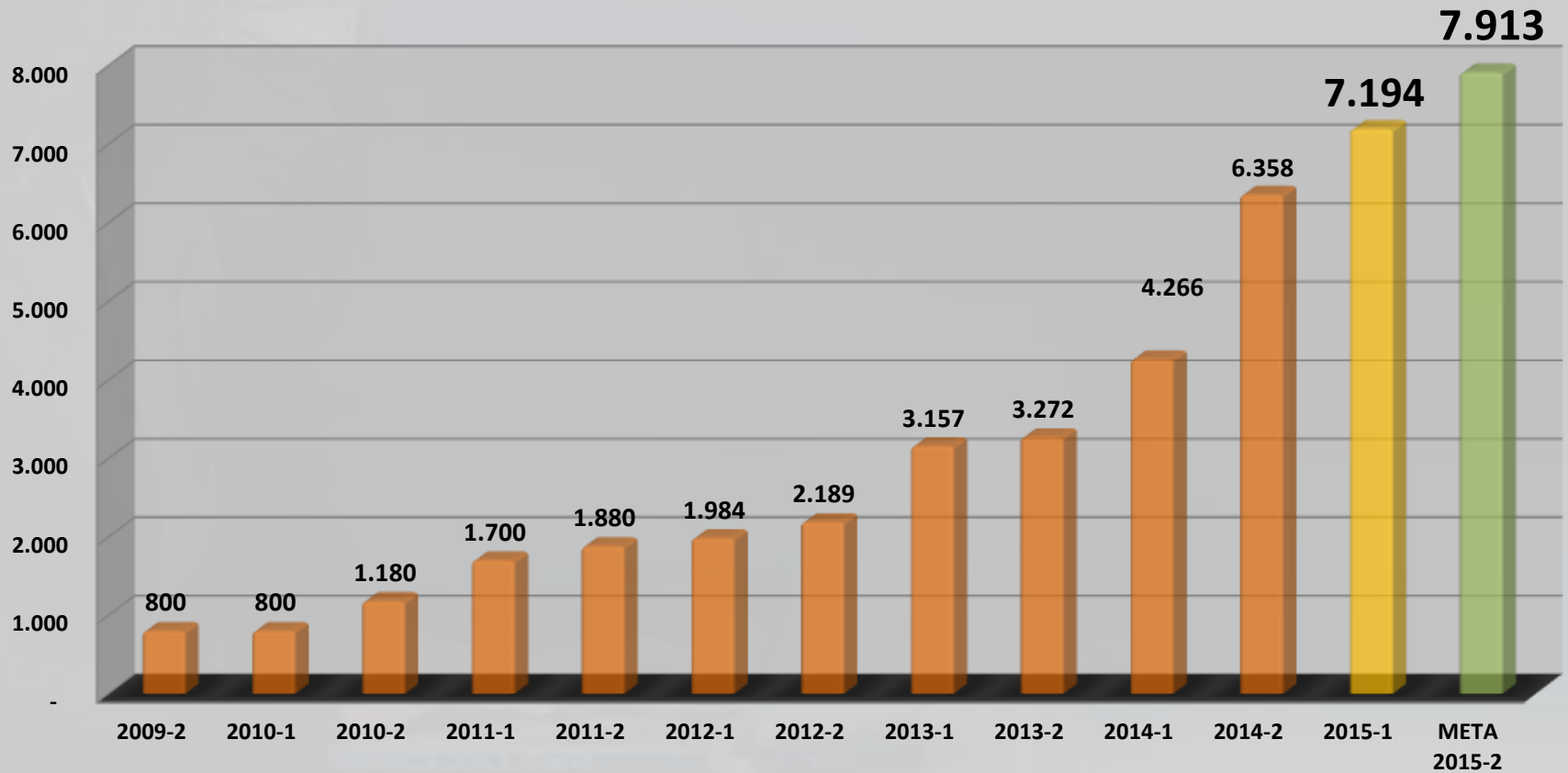
Publicación

Verificación



Nuestros Logros

CRECIMIENTO DE ESTUDIANTES EPN

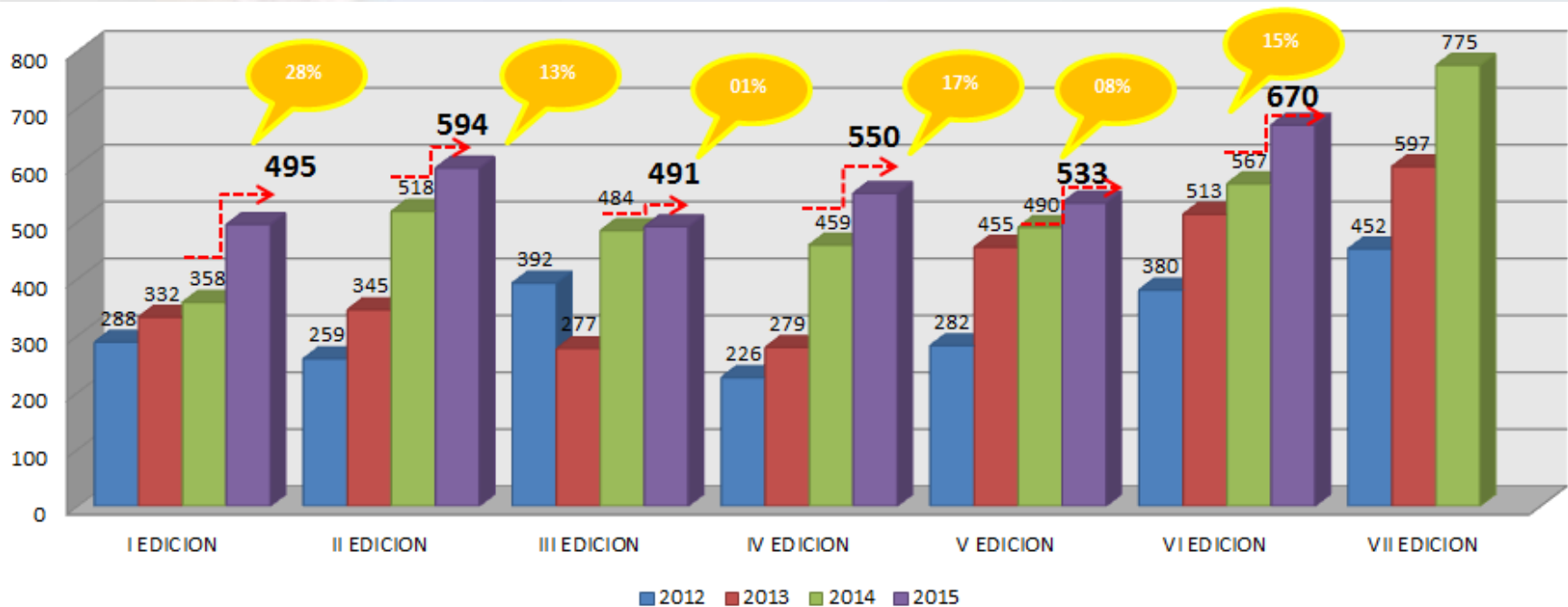


Nuestras Metas





Nuestras Metas



Perspectiva Administrativa



Perspectiva Administrativa: Financiera



Hacer los correspondientes estudios técnicos, de mercado, financieros, de rentabilidad, así como una estimación de los recursos necesarios y los costos generados, constituye la base fundamental para decidir sobre la realización o no del proyecto.

Perspectiva Administrativa: Financiera

ROI

RETORNO DE INVERSIÓN

= BENEFICIOS / COSTOS

= INGRESOS – COSTOS / COSTOS



Roi

ROI



Para calcular el retorno de inversión aplicaremos 4 pasos sencillos...



Roi

Costos

Primero: Análisis de los costos del proyecto:

- Estructura de soporte
- Preparación de materiales
- Costo de Edición



Roi

Beneficios

Segundo: Análisis de los beneficios:

- Estimaciones: Tendencias, demandas y experiencia
- Número de estudiantes
- Ingresos extra
- Egresos: devoluciones



Roi

ROI



Tercero: Cálculo del ROI:

- = Beneficios - Costos
- = (Ingresos - Costos) / Costos



Roi

Conclusiones

Cuarto: Conclusiones:

- Conviene un ROI negativo
- Proyectos similares
- Tiempo de recepción de beneficios



Roi

Decisión



Perspectiva Administrativa: Gestión



Proceso de **Matriculación**

Proceso de **Certificación**

Proceso de **Pago a proveedores**

Proceso de **Compras**

Perspectiva Administrativa: Marketing



Estudios de Mercado

Estudio de contenidos

Publicidad impresa y digital

Posicionamiento

Perspectiva Académica



Perspectiva Académica: Pedagogía

**Modelos
Pedagógicos**

**Diseño
Curricular**

**Innovación
Educativa,
Tendencias y
Desafíos**

Andragogía



Perspectiva Académica: Diseño Instruccional

Perspectiva Académica: Diseño Instruccional

Modelos Instruccionales

Análisis

Diseño

Desarrollo

Implementación

Evaluación

Gestión de Contenidos

Herramientas de Autor

Herramientas Web 2.0

Herramientas Sincrónicas

Herramientas Asincrónicas

Look and Feel

Producción Multimedia

Tipografía

Distribución de Textos

Hipertexto

Imágenes

Íconos

Comunicación



Un paréntesis de la UEV

This screenshot shows a virtual course page for 'Taller y Circuitos Impresos'. The page features a header with the 'educación Virtual' logo and navigation tabs. The main content area displays the course title and a cartoon owl mascot. A sidebar on the right shows the user's profile for 'Gabriela Martínez'. Below the course title, there are several sections for course information, including a calendar and a list of activities.

This screenshot shows a virtual course page for 'Herramientas de Autor'. The page features a header with the 'educación Virtual' logo and navigation tabs. The main content area displays the course title and a graphic of a blue and red wave. Below the course title, there is a section for 'INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO' and a section for 'ACTIVIDADES A DESARROLLAR'. A sidebar on the right shows the user's profile for 'Gloria M. Martínez' and a calendar for the month of March 2015.

Algunos ejemplos de Diseño

educación *Virtual*

01

02

Internet y
Correo Electrónico

Algunos ejemplos de Diseño

Unidad 1: La Evaluación



1. ¿Qué es evaluar?

2. Objetivo de Evaluar

3. El Evaluar como un proceso

4. Principios de la evaluación de aprendizaje

5. La importancia de evaluar aprendizajes

6. Evaluación vs. calificación

7. Momentos para evaluar

8. Enfoques de la evaluación

9. ¿A quién se evalúa en un entorno virtual

i Presione el numeral que desee para acceder al contenido

educación *Virtual*
www.virtualepn.edu.ec

Algunos ejemplos de Diseño

educación *Virtual*

Análisis Financiero para Directivos y Funcionarios de **COACS**

Inicio Descarga

UNIDAD
01 El Estado de Situación

- Normas internacionales de información financiera
- El catálogo de cuentas
- El Activo: conformación, dinámica y clasificación
- El Pasivo y el Patrimonio: conformación, dinámica y tipología
- Significado del Estado de Situación

1 Presione el numeral que desee para acceder al contenido

Perspectiva Académica: Gestión Tutorial



Rol como **Facilitador**

Rol como **Administrador**

Rol como **Organizador y Planificador**

Rol como **Paratécnico**

Rol como **Socializador**

Gestión Tutorial



- Guía y orientación del aprendizaje.
- Proporcionar herramientas y actividades para promover el aprendizaje.
- Observar cómo evoluciona el ritmo de aprendizaje.
- Identificar necesidades.

Gestión Tutorial



- Controlar, gestionar los tiempos de participación.
- Controlar y gestionar herramientas de comunicación.
- Mantener actualizados los recursos tecnológicos.
- Conocer sistemas de búsqueda de información, recursos disponibles, formas de uso y aplicaciones

Gestión Tutorial



- Organizar y definir los objetivos del curso.
- Estructurar el contenido.
- Asignar el trabajo práctico, investigativo y actividades interactivas.
- Calcular tiempos para diferentes actividades.

Gestión Tutorial



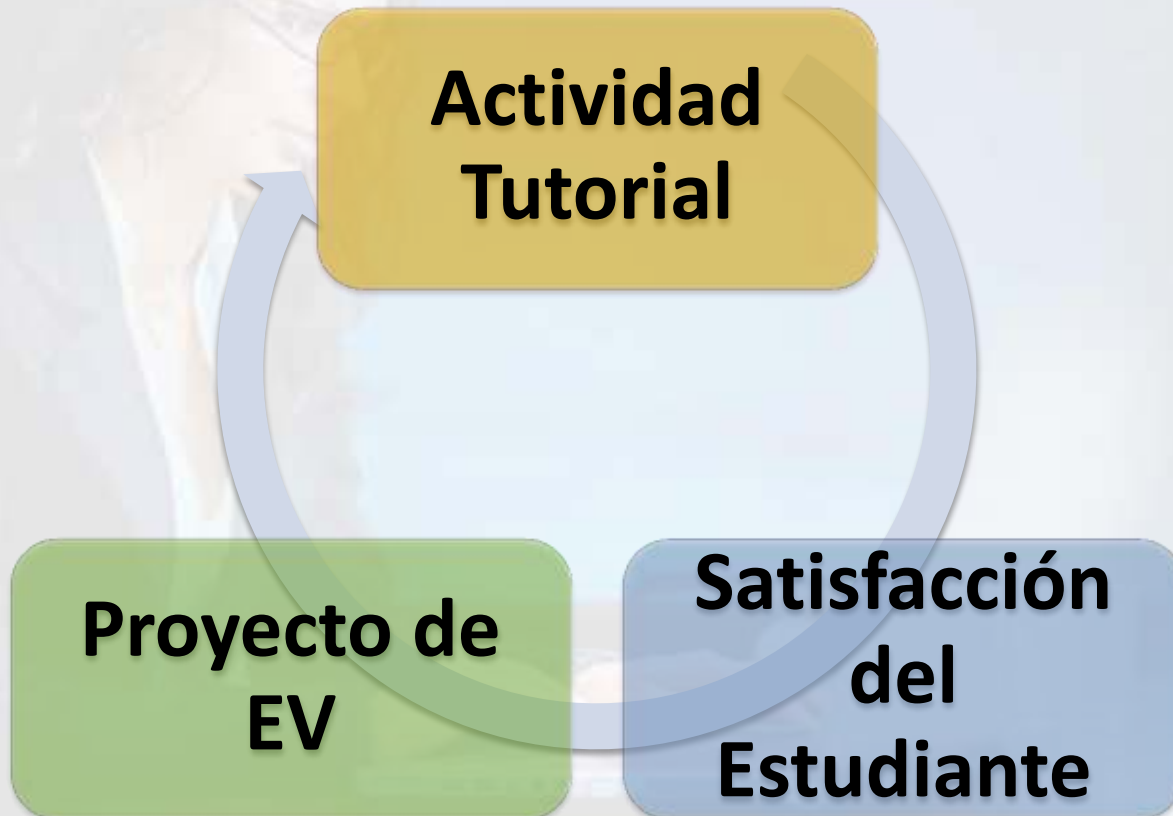
- Resolver problemas generales y básicos de tipo técnico.
- Aplicar estrategias básicas de soporte.
- Brindar seguridad al estudiante dentro de los entornos informáticos.

Gestión Tutorial



- Crear entornos de aprendizaje favorables, animados y motivantes.
- Habilidad de redacción.
- Proporcionar un feedback práctico y eficaz.

Perspectiva Académica: Evaluación y Seguimiento





Perspectiva Tecnológica

La tecnología debe estar al servicio
del modelo pedagógico y no al
revés...

Infraestructura Tecnológica

Estándares Tecnológicos

Plataformas Virtuales

Metodología de Soporte





Perspectiva Calidad

GESTIÓN POR PROCESOS

ISO 9001: 2008 / 2015

UNE 66181 = AENOR



Perspectiva de Liderazgo y Trabajo en Equipo



¿Estamos listos para coordinar un
proyecto de educación virtual?

Si

No

Casi

¡Muchas Gracias!



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Ecuador](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

