

# Integración de herramientas WEB 2.0 con Moodle

## Rúbricas de evaluación

Fernando S. Jaramillo C  
2014.

**IV** EVENTO INTERNACIONAL  
DE APLICACIONES  
TECNOPEDAGÓGICAS  
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



# Rúbricas de evaluación

- ***“La rúbrica es un instrumento de evaluación basado en una escala cuantitativa y/o cualitativa asociada a unos criterios preestablecidos que miden las acciones del alumnado sobre los aspectos de la tarea o actividad que serán evaluados”***

- Torres Gordillo, J. J., & Perera Rodríguez, V. H. (2010). LA RÚBRICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA LA. *Pixel-Bit*, 141-149.

## Para qué sirven

- Promueven el aprendizaje
- Ahorran tiempo de calificación
- Permite generar retroalimentación de manera efectiva

# ¿Dónde puedo aplicar rúbricas?



# Características de una rúbrica



Escala de calificación

Aspectos  
a evaluar



Criterios





# En la práctica




Presentación del sitio WEB

Gráficas






Tipografía



El sitio en la red tiene un atractivo excepcional y una presentación útil.	Las páginas tienen un atractivo y una presentación útil.	Las páginas tienen una presentación útil, pero pueden parecer estar llenas de información o ser aburridas	Las páginas se ven llenas de información o son confusas.
El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros y bien planteados y son consistentes en todo el sitio.	El sitio en la red tiene un propósito y un tema claros, pero tiene uno ó dos elementos que no parecen estar relacionados.	El propósito y el tema del sitio en la red son de alguna forma confusos o imprecisos.	El sitio en la red carece de propósito y de tema.
El uso de diferentes tipos de letras (cursiva, negrita, subrayado) mejora la lectura.	Los tipos de letra son consistentes, fáciles de leer y de tamaños variados apropiados para los títulos y el texto.	Los tipos de letra son consistentes y de tamaños variados apropiados para los títulos y el texto.	Se usa una gran variedad de tipos de letras, estilos y tamaños.



# Rúbricas de evaluación en Moodle


- Crear una actividad     
- Ingresar en la actividad
- Bloque de Administración seleccionar “Calificación Avanzada”.
- Definir un nuevo formulario de calificación desde cero



# Rúbricas de evaluación en Moodle

Nombre\*

Descripción



Ruta: p

<input type="button" value="X"/> Clic para editar criterio	Clic para editar el nivel 0 puntos	Clic para editar el nivel 1 puntos	Clic para editar el nivel 2 puntos	<input type="button" value="+Añadir nivel"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

Colocamos el nombre de la Rúbrica

Descripción de lo que va a ser evaluado

Generamos los criterios a ser evaluados



# Herramientas para hacer rúbricas



## En conclusión

- Utilizar rúbricas en entornos virtuales como herramientas de evaluación de aprendizaje se convierte en un elemento preciso que permite sustentar el desarrollo de actividades, facilitando la calificación y generando una retroalimentación efectiva, que permita promover el aprendizaje de los estudiantes.

# Referencias Bibliográficas

CANO GARCÍA, M<sup>a</sup> Elena (2008). “La evaluación por competencias en la educación superior” [artículo en línea <http://www.ugr.es/~recfpro/rev123COL1.pdf>]. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. N.12, 3. Universidad de Granada.

Torres Gordillo, J. J., & Perera Rodríguez, V. H. (2010). LA RÚBRICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA LA. *Pixel-Bit*, 141-149.

[http://www.cienciasmc.es/web/anexos/index\\_anexos.html](http://www.cienciasmc.es/web/anexos/index_anexos.html)

<http://www.youtube.com/watch?v=VcjxcFqi8U4>

<http://www.youtube.com/watch?v=yOxrbpZHe0>



# Contacto

**Fernando Jaramillo C.**

Diseñador Instruccional

Universidad de las Américas

Unidad de Apoyo Virtual

Correo: [fernando.jaramillo@udla.edu.ec](mailto:fernando.jaramillo@udla.edu.ec)

Teléf: +593 2 3981 000 Ext: 158



# Gracias



**IV** EVENTO INTERNACIONAL  
DE APLICACIONES  
TECNOPEDAGÓGICAS  
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias