

¿Cuándo decimos que un trayecto formativo online es de calidad?

Modelo de evaluación y certificación de
Net-Learning



IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOPEDAGÓGICAS
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias

Calidad en formación online

- Proliferación de propuestas de formación. Dificultad para establecer indicadores comunes y únicos.
- Exigencias de la sociedad a la educación.
- Calidad asociada al “saber hacer”.



Un instrumento de mejora logrado a través de la experiencia



Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a una cosa, que permiten apreciarla como igual, mejor o peor que las restantes de su especie.

Un largo camino en la búsqueda de la calidad



CERTIFICACIÓN

Net-Learning

CALIDAD EN EDUCACIÓN VIRTUAL

Un trabajo en equipo

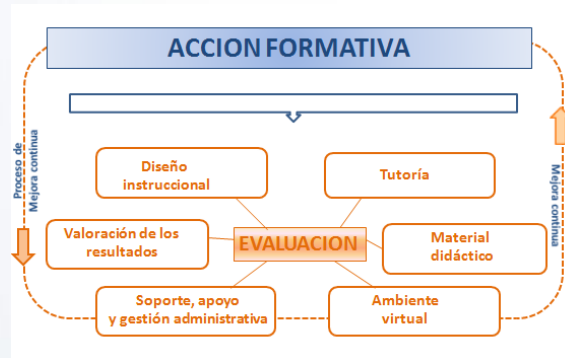


- Recuperación de la experiencia previa
- Primera versión del modelo
- Revisión de experto internacional
- Validación del equipo NL
- Prueba piloto interna
- Primeros otorgamientos

El modelo



Áreas – Variables - Indicadores



- 6 áreas
- 25 variables
- 181 indicadores

Área Ambiente virtual

Entorno donde se ubican los recursos didácticos y se producen las interacciones para lograr el aprendizaje. Ese ambiente no se limita al marco de una plataforma educativa o aula virtual, pudiendo incluso incluir redes sociales abiertas o cerradas u otros espacios del sistema que ayudada al participante a tomar el control y gestión de su propio aprendizaje (PLE).

Variables

- Configuración del ambiente virtual
- Orientación al participante
- Configuración de roles y perfiles

Beneficios

- Garantía
- Compromiso
- Recomendaciones



Descripción del proceso

Solicitud·y·definición·del·alcance ↯
↯
Auditoría·de·calidad ↯
↯
Entrega·de·informe·con·recomendaciones ↯
↯
Auditoría·de·certificación ↯
↯
Otorgamiento·del·sello ↯

Gracias por su atención

Mgter. Susana Tralbaldo – Lic. Virginia Mendizábal

info@net-learning.com.ar

www.net-learning.com.ar