

Modelo Educativo Virtual de la Universidad Autónoma de Manizales

Experiencia de la Maestría en Enseñanza de
las Ciencias.



IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOPEDAGÓGICAS
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias

IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOLOGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Contexto



UAMVIRTUAL (1999 – 2014)

Cursos
Virtuales
Macrocurrículo

Programas a
Distancia

Educación
Continua
Virtual

Formación
Docente en TIC

Incorporación
de las TIC

Maestría
Virtual

Equipo de Trabajo

- Liderar, orientar y gestionar los procesos y actividades relacionadas con la virtualización.

Coordinación



- Asistir desde lo técnico y administrativo a los usuarios.

Atención al usuario



- Trabajar con el experto en el diseño general del curso, módulo o actividad educativa.

Diseño educativo



- Producir el M.E.M. y montar el aula digital.

Producción de Medios



- Administrar la infraestructura tecnológica. Asistencia técnica.

Admon. de plataforma



- Seguimiento, acompañamiento y orientación personal al estudiante.

Consejería Virtual

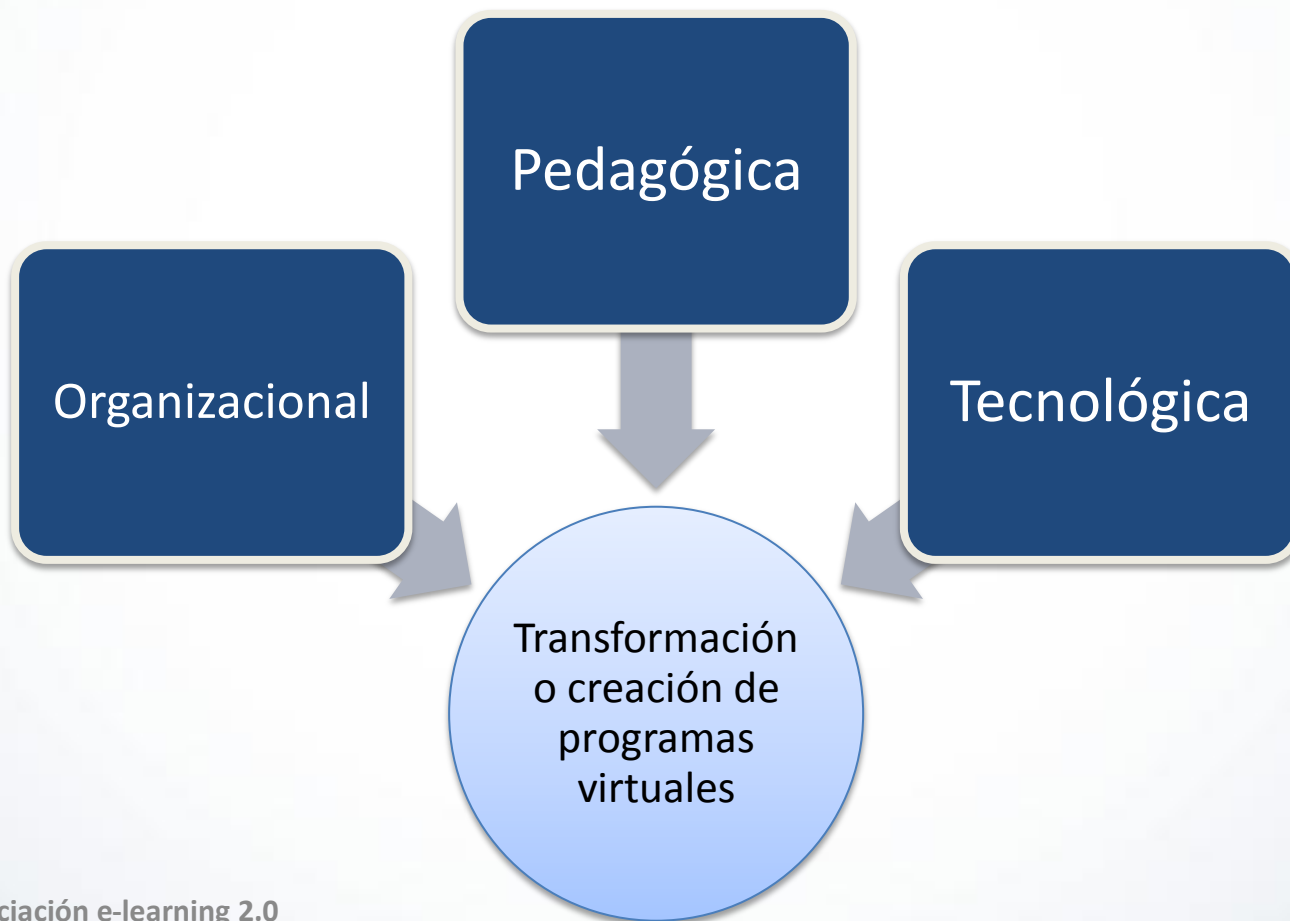


- Asesorar, acompañar y hacer seguimiento a los tutores.

Asesoría tutores



Modelo Sistémico de Educación Virtual



Particularidades del Modelo MEC



Preguntas Problematicadoras por Módulo

**M. E. C.
PRESENCIAL**

ANÁLISIS

**REVISIÓN
DE
LITERATURA**

**REVISIÓN
DE
ASIGNATURAS**

**Equipo
docente**

EPÍTOME
Preguntas Orientadoras del Epítome

DISEÑO EDUCATIVO

**RECONSTRUCCIÓN
MEC-Virtual**

UNIDAD DIDÁCTICA

**DISEÑO
UNIDADES
DIDÁCTICAS**

E V A L U A C I Ó N	Ideas previas y Metacognición. Historia y Epistemología de los Conceptos. CTS.	Ubicación Desubicación
	Múltiples Lenguajes Evolución Concep.	Reenfoque

Matriz de la Unidad.
Selección y diseño de recursos.
Diseño de actividades.
Producción de recursos
Montaje de Aula digital

Ruta de Trabajo

UBICACIÓN

Reconocer el momento inicial del estudiante en cuanto a diferentes dimensiones del ser humano.

- Elaboración de objetivos de aprendizaje.
- Exploración de ideas previas
- Elaboración de contratos didácticos.
- Presentación de las diferentes actividades académicas con sus correspondientes soportes tecnológicos.

DESUBICACIÓN

Punto de partida de las diferentes reflexiones y discusiones teóricas y metodológicas propuestas por los expertos en los temas estudiados.

- Elaboración de objetivos conceptuales y metodológicos.
- Desarrollo de los diferentes temas.
- Tarea propia del área o del campo conceptual del módulo.
- Tarea que articula el área con el problema del epítome correspondiente.

REENFOQUE

Integrar en una nueva síntesis los momentos uno y dos, que se da en el ámbito de la experiencia, es decir, de la práctica profesional docente.

- Elaboración de objetivos de aplicación al aula.
- Revisión del proceso de aprendizaje
- Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

Mediación docente

MÓDULO

Titular

Tutor

Actúan como mediadores pedagógicos

Acompañar y promover en el estudiante el aprendizaje

Tratamiento de contenidos

Actividades y estrategias metodológicas

Recursos didácticos

Didáctica del saber específico
Objetivos
Epítome.
Tipo de estudiante
Ideas Previas
Acceso a los materiales.

Presentar los contenidos en forma accesible

Estudiante construya manera activa su conocimiento

IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOPEDAGÓGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Montaje de Aulas

UAMVirtual
AULAS VIRTUALES 2014

Redes Sociales

Coordinadora

UAMVirtual Usted se ha identificado como Coordinadora UAMVIRTUAL: Estudiante(Volver a mi rol normal)

PERSONAS

Participantes

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

CALENDARIO

octubre 2014

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

CLAVE DE EVENTOS

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
- Matricularme en este curso
- Calificaciones
- Banco de preguntas
- Cambiar rol a...
- Volver a mi rol normal
- Ajustes de mi perfil
- Administración del sitio

PÁGINA PRINCIPAL / SEM_INV_1

Información General

- Generalidades del Módulo
- Plan de Trabajo Momento de Reenfoco

Herramientas de Comunicación

- Noticias y Avisos del Tutor
- Foro: Preguntas al Tutor
- Chat: Sala de conversación general
- Diálogo con el Tutor
- Sala de Teleconferencias BBC

Momento de Ubicación (Semanas 1 y 2)

DOCENTE TITULAR

Carlos Fernando Vélez Gutiérrez

Magister en Educación y Desarrollo Humano
Estudiante de Doctorado en Ciencias de la Educación.

ÚLTIMAS NOTICIAS

TALLER DE LINEA OCTUBRE 18
ERROR en el acceso al Blackboard
Colaborate
12 de ago, 15:05 Luis Hernando Barreto Carvajal
Encuentro Sincónico Martes 12 de Agosto
6:00 Pm
12 de ago, 11:03 Valentina Cadavid Alzate
Temas antiguos ...

MENSAJES

No hay mensajes en espera

Mensajes

USUARIOS EN LÍNEA

(últimos 5 minutos)

Ninguno

ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde viernes, 31 de octubre de 2014, 10:39

Informe completo de la actividad reciente VOLVER ARRIBA

Estructura General del Aula

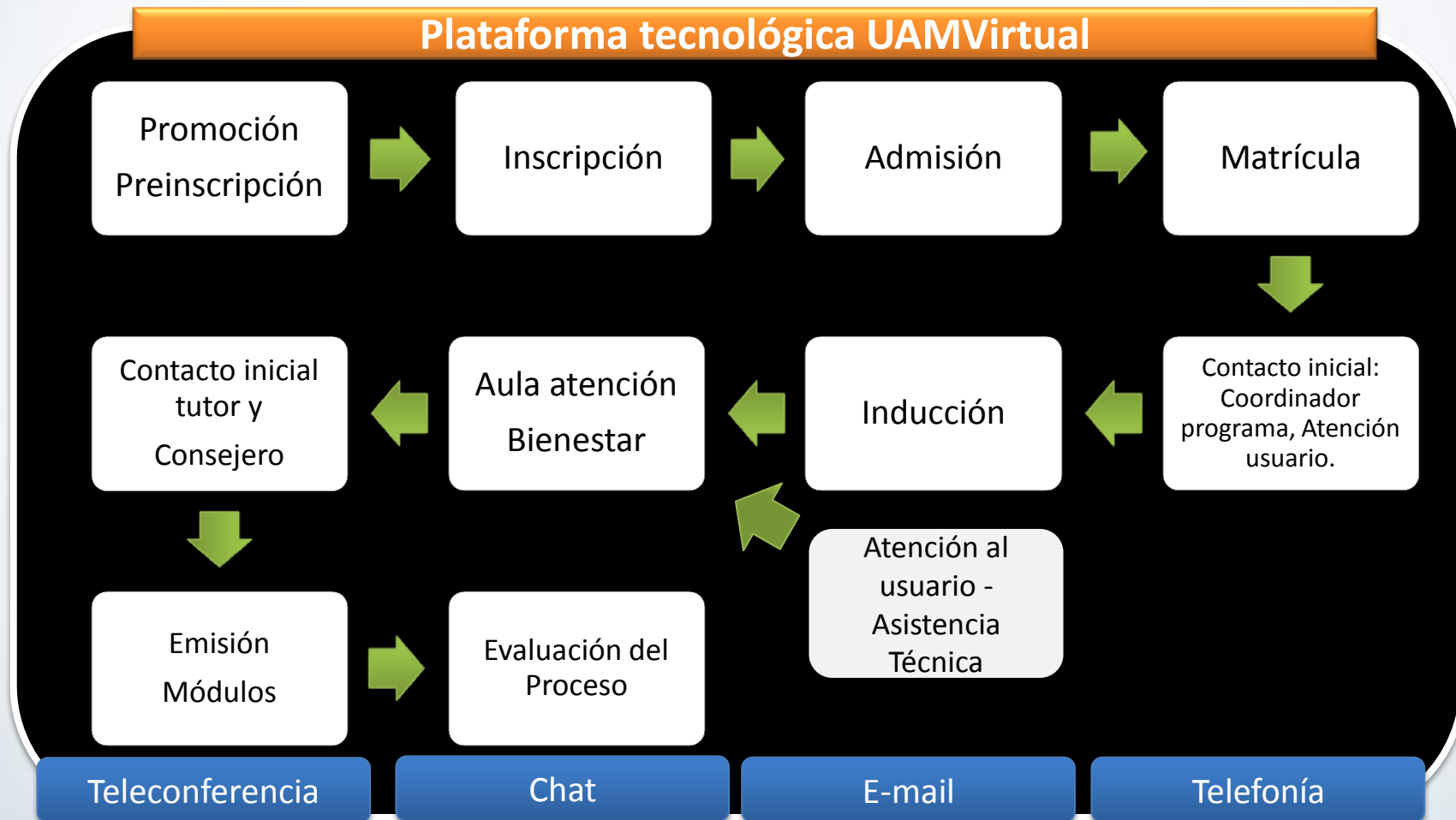
INFORMACION GENERAL	HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN	ÁREA DE TRABAJO
Generalidades del curso: Introducción, objetivos, metodología, evaluación, tutor, bibliografía.	Novedades	Introducción a los momentos. Recursos informativos. Acceso Teleconferencia. Presentaciones con audio Video
Cronograma	Foro preguntas al docente	Recursos de apoyo: multimedia
Bienvenida	Diálogo	Actividades de Aprendizaje
	Chat	

Herramientas para el trabajo académico

Recursos	Actividades	Bloques	Web 2,0
Archivo	Foro	Eventos Próximos	Wordpress
URL	Diálogo	Participantes	Wikispaces
Directorio	Tarea	Calificaciones	Soundcloud
Libro electrónico	Cuestionarios	Mensajes	Youtube
Página Web	Taller	Actividad Reciente	Google Drive
Etiquetas			Skype
			BBC

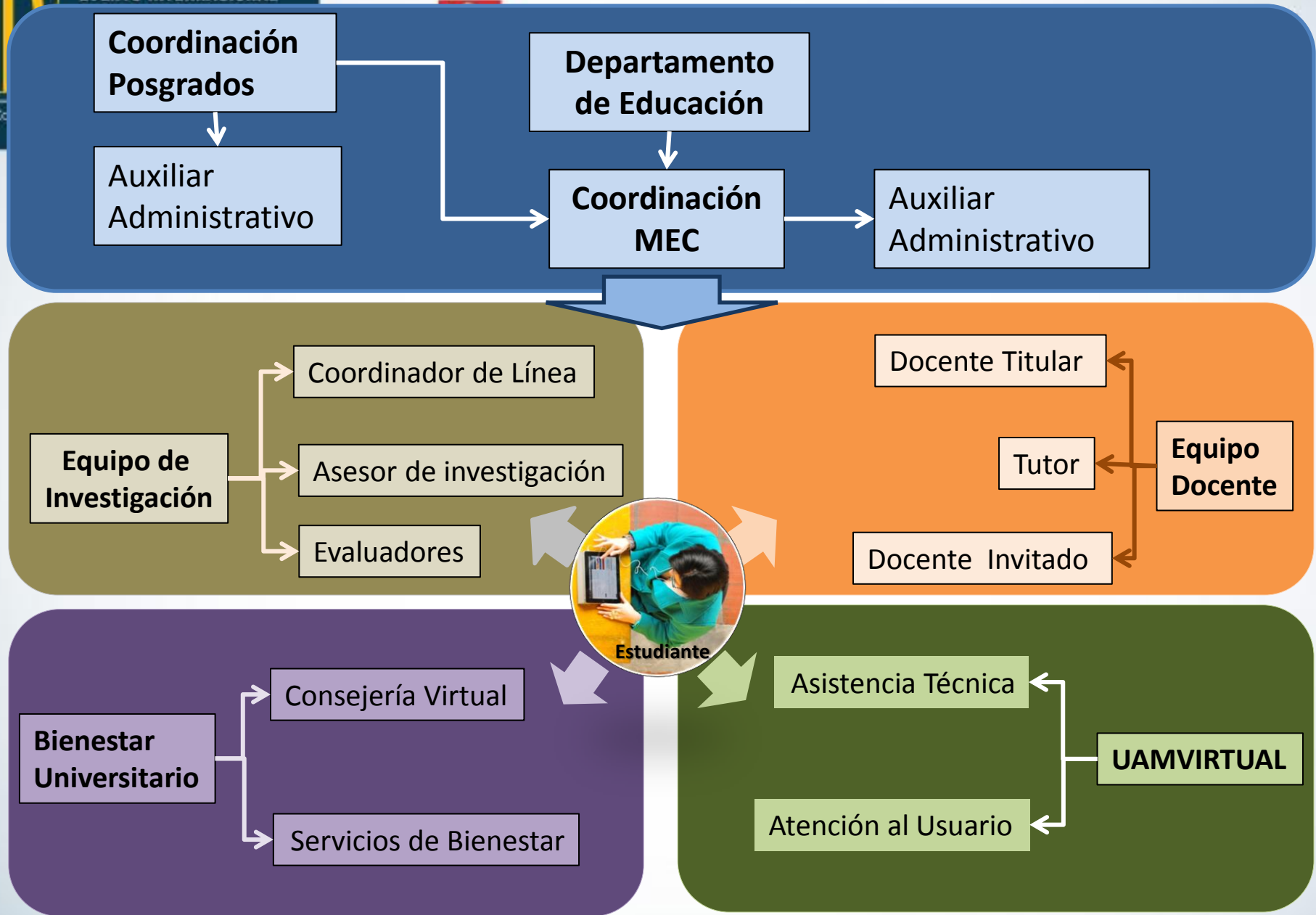
Implementación Módulos

Plataforma tecnológica UAMVirtual



Actores del Proceso Formativo

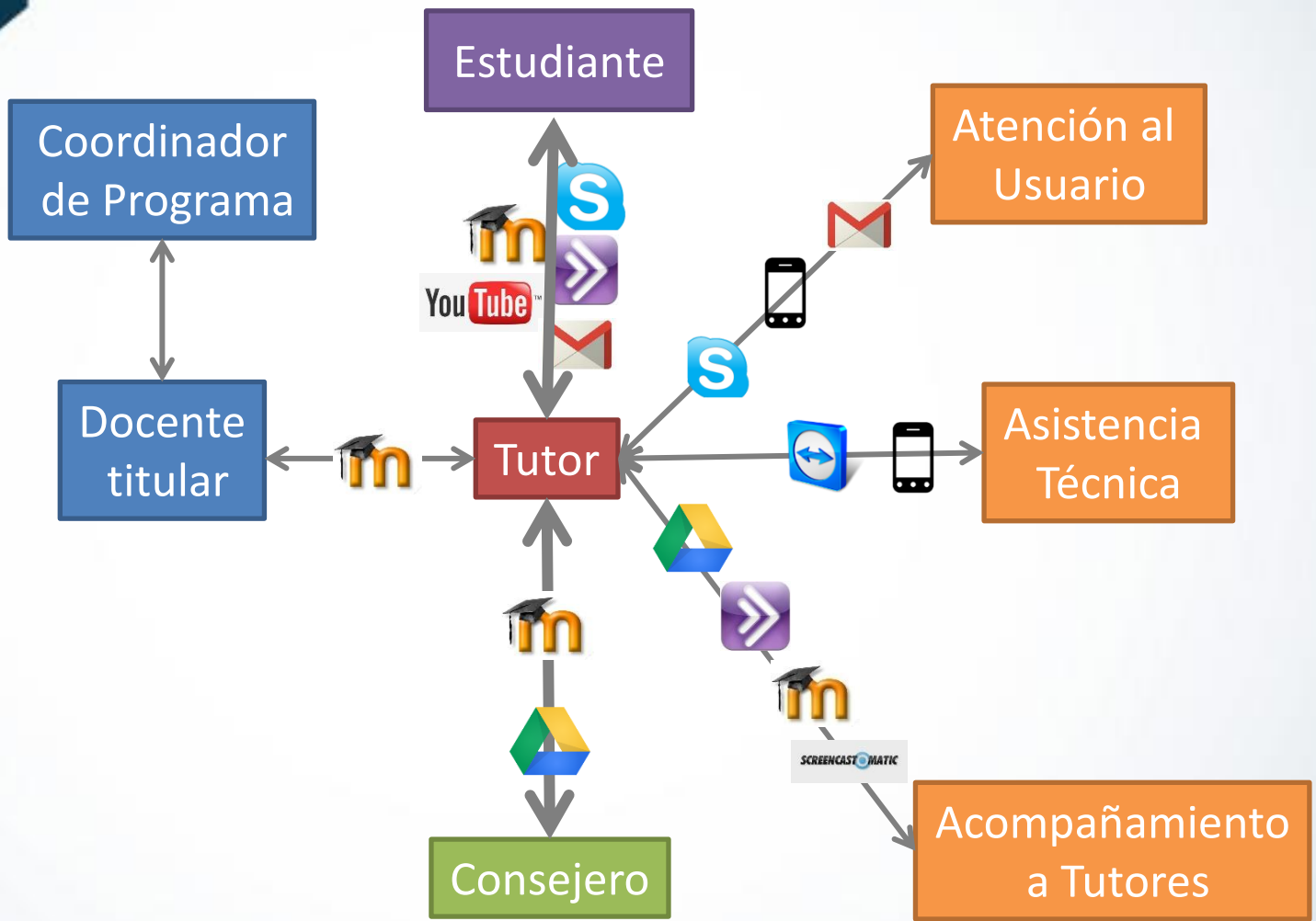




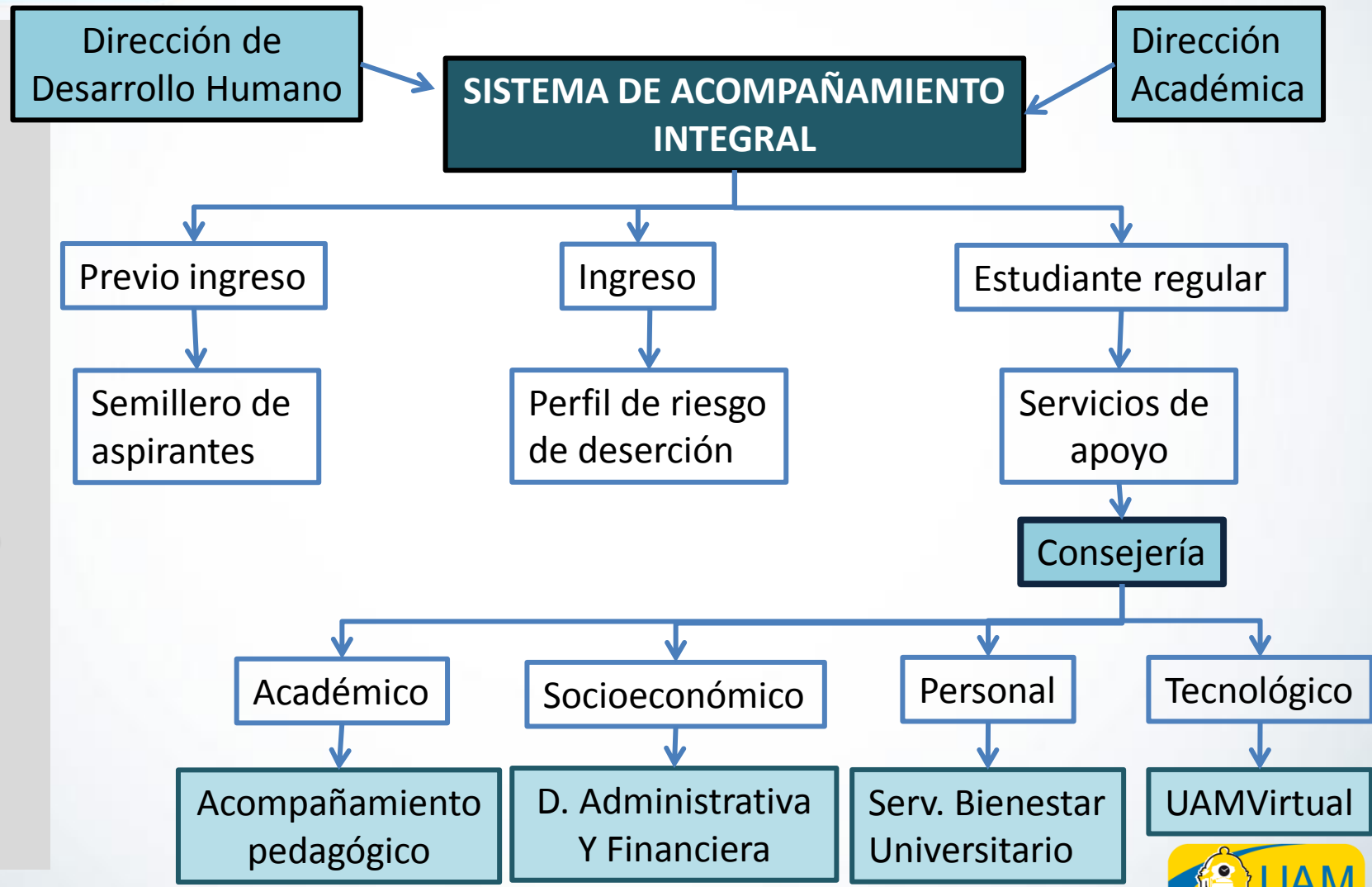
Mediaciones Pedagógicas



Interacciones del Tutor



Consejería Virtual



Formación Tutores



Inducción a la
Educación
Virtual

Apropiación
Didáctica del
Módulo

Tutoría en el
entorno
Virtual

Sistema de Evaluación

Estrategia de mejoramiento
continuo

Nivel de éxito del proceso formativo
Orientar toma de decisiones

Diseño del
Curso

Diseñador Educativo
Pares
Estudiantes
Tutores

Desempeño
del grupo
docente

Estudiantes
Coordinador Académico
Acompañamiento Tutores
Autoevaluación

Rendimiento
académico

Calidad
Actividades
enviadas
Autoevaluación
Deserción

IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOLOGICAS
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



educación *Virtual*
www.virtualepn.edu.ec

Infraestructura Tecnológica



IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOPEDAGÓGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES

Inicio

Oferta Académica

Investigación

Proyección

Bienestar Universitario

Conoce la UAM

UAMVirtual

Portal de UAMVIRTUAL

Taller Gestión de datos y fórmulas básicas con Excel
(SEGUNDA PARTE)
Por: LuisH Barreto
Fecha: Jueves 30 de octubre.
4:00 a 6:00 pm
Lugar: Edificio Fundadores aula 401
Taller UAMTIC Gestión de datos y fórmulas Básicas Excel 2
Cálc...

Ahora **el correo** en tu perfil de UAMVIRTUAL es el **institucional**

Acceso a Aulas Digitales

Enviar

Novedades

Incorporación TIC

RENATA

Enlaces de Interés

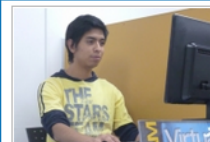
Boletines Informativos



Nuevo Integrante de UAMVIRTUAL

Daniel Vásquez Duque es el nuevo productor de medios de UAMVIRTUAL.

Leer más



Nuevo Practicante De UAMVIRTUAL.

El estudiante Gabriel Guillermo Peñalosa Gálvez hará su práctica en UAMVIRTUAL como diseñador gráfico digital.

Leer más



Plataforma de Colaboración virtual - Blackboard Collaborate.

En la UAM contamos con una sala virtual para conferencias web.

Leer más

Buscar...

Inicio

Comunidad UAM TIC

Incorporación TIC

Novedades

Preguntas Frecuentes

¿Quiénes Somos?

Tutoriales para Docentes

Tutoriales para Estudiantes

Videoteca

Contáctenos

IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOPEDAGÓGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



UAMVirtual
AULAS VIRTUALES 2014



Redes Sociales



UAMVirtual

Mi Menú Mis Cursos

Usted se ha identificado como Maria del Pilar Prado Brand (Salir)

MIS CURSOS

MENSAJES

No hay mensajes en espera

Mensajes

USUARIOS EN LÍNEA

(últimos 5 minutos)

- Lilia Ximena Lopez Valencia
- INES GABRIELA GUERRERO
- Alexey Novaro Arrubla Galvis
- Diana Carolina Garcia Amaya
- Maria del Pilar Prado Brand
- Yasmin Eliana Correa
- Maria Alejandra Grisales Osorio
- Vivian Lucy Salazar Oviedo
- Coordinadora UAMVIRTUAL
- Luz María Bermudez Bermudez
- Gina Lizeth Echeverry Santafe
- Juan Felipe Gomez Mejia
- Fabio Dario Olaya Osorio
- Wilmer Yair Cortes Amaya
- Luisa Fernanda Cubides
- Yuly Tatiana Marin Sanchez

ADMINISTRACIÓN

Ajustes de mi perfil

NAVEGACIÓN

Sea organizado:
Planifique su tiempo de tal forma que envíe las actividades con anticipación.

Bienvenidos Estudiantes

Atención al Usuario
Teléfono: 8727272 ext. 101 - 194
Correo: uamvirtual@autonoma.edu.co

Formulario de solicitud de Aula virtual para docentes

Tutoriales de manejo de UAMVIRTUAL para estudiantes

Preguntas frecuentes

Novedades

(Sin novedades aún)

Suscribirse a este foro

Plataforma Moodle

Tipos de Aulas



Módulos



Inducción Educación Virtual



Formación Tutores



Bienestar Universitario



Atención Estudiantes

Inducción a la Educación Virtual

Inducción al Entorno Virtual

El estudiante en la educación
virtual

Inducción a la MEC

Atención a Estudiantes

Información de la MEC

Consejería Virtual

Información Institucional

Recursos para Investigación

Bienestar Universitario

UAM Saludable

SER MÁS

ARTE Y CULTURA

Video Conferencia Web

The screenshot shows the Blackboard Collaborate vRoom interface. On the left, there are panels for 'AUDIO & VIDEO' (1), 'PARTICIPANTS' (2), and 'CHAT' (5). The top toolbar contains icons for 'New Page', 'Clear Page', 'Delete Page', and 'Fit Page' (3). The main content area displays a 'Welcome to your Blackboard Collaborate vRoom!' message and a 'GET STARTED NOW' section with four numbered steps: 1. CHECK YOUR AUDIO - Click the Audio Setup Wizard button; 2. LOAD CONTENT - change screens; 3. COLLABORATE - using the whiteboard, application sharing or web tour; 4. COMMUNICATE - using voice or video. A 'Page Explorer' window on the right shows a list of slides: Slide 1, Page 1 - Slide1.GIF, Page 2 - Slide2.GIF, Page 3 - Slide3.GIF, and Page 4 - Slide4.GIF. The bottom of the interface includes contact information for Blackboard Collaborate.

1 AUDIO & VIDEO

2 PARTICIPANTS

3 New Page Clear Page Delete Page Fit Page

4 Welcome to your Blackboard Collaborate vRoom!

5 CHAT

1 CHECK YOUR AUDIO - Click the Audio Setup Wizard button

2 LOAD CONTENT - change screens

3 COLLABORATE - using the whiteboard, application sharing or web tour

4 COMMUNICATE - using voice or video

Looking to add more seats and record sessions? Check out Blackboard Collaborate vClass:
<http://www.blackboard.com/Platforms/Collaborate/Products/Blackboard-Collaborate/Licensing>

For help using your vRoom, go to the On-demand Learning Center:
<http://www.blackboard.com/Platforms/Collaborate/Services/On-Demand-Learning-Center.aspx>

Blackboard collaborate

Contact CollaborateSales@blackboard.com for more information * blackboardcollaborate.com * 866.483.5586

Conclusiones

- La transformación de un programa presencial a virtual requiere de una reestructuración a curricular.
- El diseño de la unidad didáctica debe ser flexible
- Es necesario digitalizar todos los procesos y construir diferentes entornos virtuales.
- Se requiere un equipo interdisciplinario.
- Son necesarios diferentes medios de comunicación

Conclusiones

- Las figuras del consejero y el asesor del tutor son esenciales.
- Los encuentros sincrónicos facilitan el diálogo, la cohesión del grupo y el trabajo colaborativo.
- Explotar al máximo el potencial de las herramientas web 2.0.
- Debe construirse un sistema de evaluación.



Gracias

Mg. María del Pilar Prado Brand

pprado@autonoma.edu.co

@PilarPradoPrand