

DEFINIR UNA METODOLOGÍA PARA GESTIONAR LA CAPACITACIÓN MASIVA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA ECUATORIANA MEDIANTE PROCESOS VIRTUALES.

Lena I. Ruiz Rojas
Instituto de Altos Estudios Nacionales, Quito, Ecuador
Phone (593 2) 3829900 etx 408
lenaruizr@gmail.com

IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOPEDAGÓGICAS
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Contenidos

1 ANTECEDENTES

2 DESCRIPCIÓN

3 JUSTIFICACIÓN

4 OBJETIVO GENERAL

5 RESULTADOS ESPERADOS

6 CONCLUSIÓN

ANTECEDENTES

- Búsqueda de nuevos horizontes
- Las IES, dinamizar e innovar tendencias actuales del desarrollo tecnológico.

La Educación virtual es una estrategia educativa.

La pedagogía y didáctica convencional requiere con urgencia un proceso de renovación en entornos virtuales.

ALUMNOS-USUARIOS

NUEVOS ROLES
DOCENTES

CAMBIOS PROCESOS
ADMINT.

CAMBIOS CANONES DE E-A

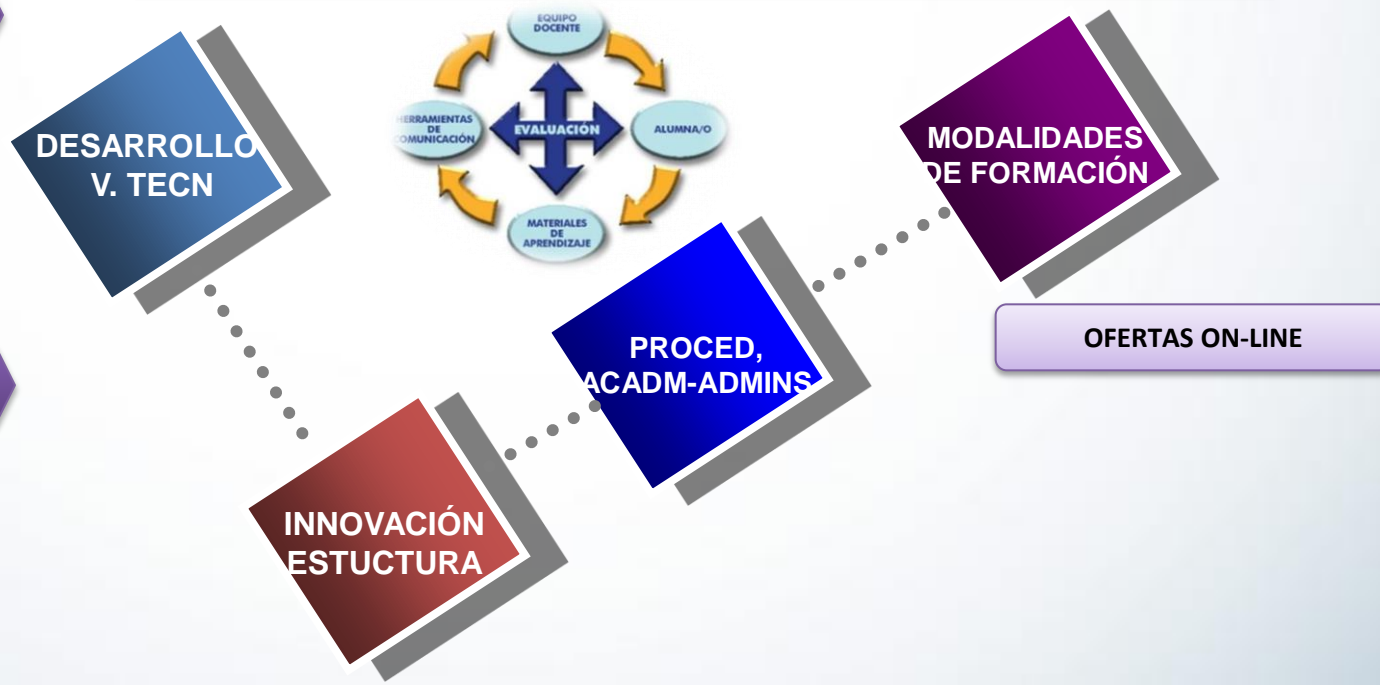
MODELO FLEXIBLE

EDUC. VIRTUAL,
ESTRATEGIA EDUC.

BASADA USO NTIC

TIEMPO, ESPCIO, EDAD

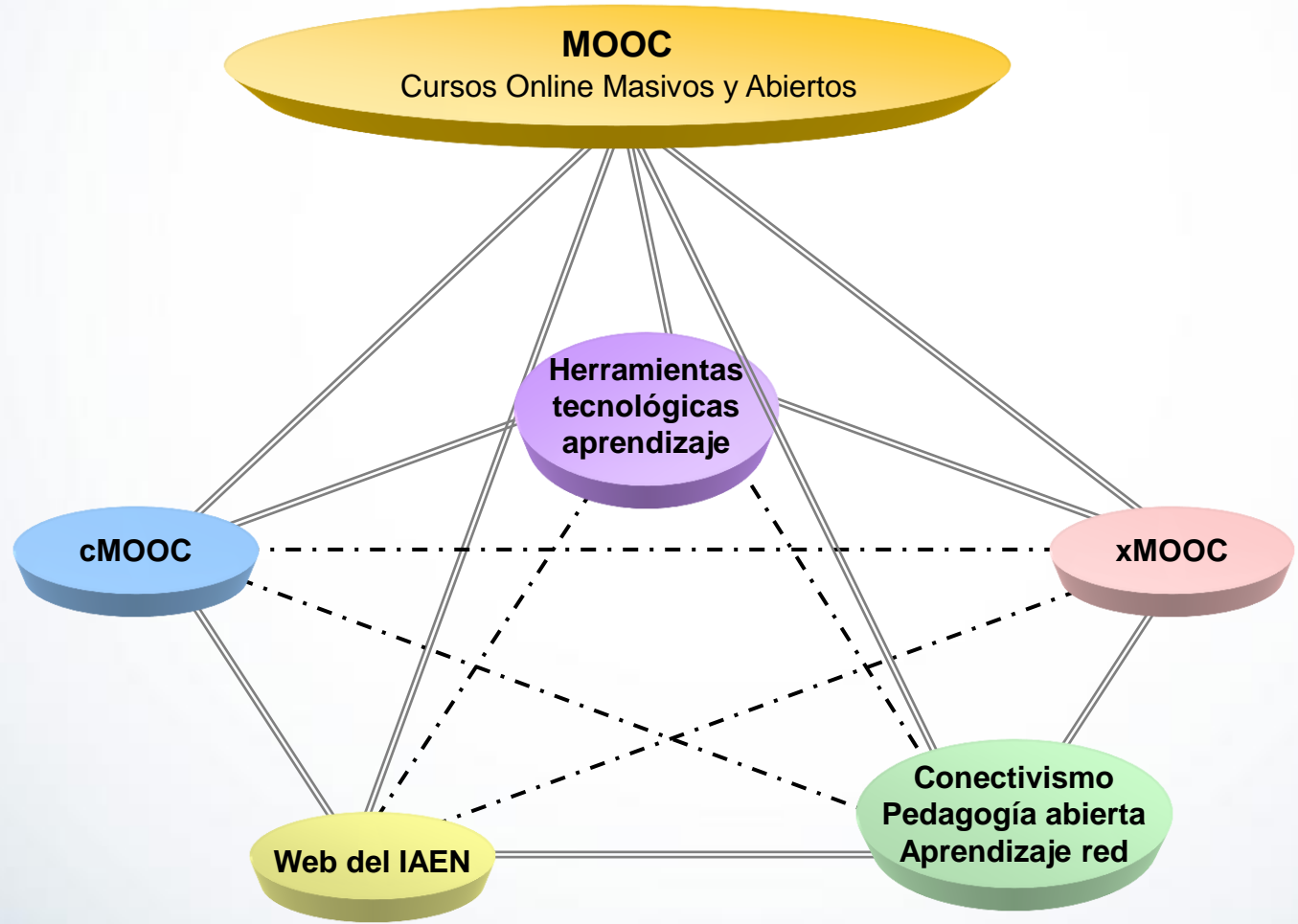
- ❖ Educación de élite a pocos estudiantes.
- ❖ Nuevo sistema de formación masiva desde los principios de ubicuidad y colaboración entre estudiantes;
- ❖ Acceder a formación continua o capacitación con calidad impartida por profesores universitarios .



DESCRIPCIÓN

- ❖ En estos últimos años ha evolucionado la inclusión de la tecnología en la docencia, surgiendo la tercera generación que se centra en la flexibilidad y la participación, caracterizada por tecnología muy interactivas que han conllevado a un nuevo formato los denominados: MOOC sigla inglesa, (Cursos en línea, Masivos y Abierto), fundamentado en cuatro principios: redistribuir, reelaborar, revisar y reutilizar.
- ❖ Los cursos MOOCs son calificados como la innovación educativa más importante de los últimos tiempos.

Edx: una empresa sin ánimo de lucro fundada por la Universidad de Harvard y el Instituto Tecnológico de Massachusetts a fin de ofrecer cursos en Internet.



Las características principales de Edx son:

- ❖ Software Libre.
- ❖ Videos interactivos con subtítulos (descargable).
- ❖ Pruebas en línea de diferentes tipos como pruebas con videos, sesiones de prácticas, exámenes periódicos, exámenes finales, etc.
- ❖ Laboratorios virtuales con interfaces interactivas para los usuarios vean simulaciones.
- ❖ Calendarios programado.
- ❖ Multilinguaje.
- ❖ Discusiones.
- ❖ Edición de Wikis para trabajo colaborativo.
- ❖ Reportes de progreso.
- ❖ Respuestas abiertas.
 - Auto calificación
 - Calificación en pares
 - Calificación de maquina (maquina de aprendizaje, IA)
- ❖ Emisión de certificados (verificados).
- ❖ Soporte para alta carga de tráfico de red.
- ❖ El programa emplea la inteligencia artificial para puntuar trabajos y breves respuestas escritas, lo que libera a los catedráticos para que puedan dedicarse a otras tareas.

DESCRIPCIÓN

- ❖ El éxito del proyecto se basa en multidisciplinaridad de la metodología, pedagógica y técnica esto implica definir una metodología para ponerla en práctica en la plataforma UPEX.
- ❖ Implementar la metodología creada junto al entorno virtual del Instituto de Altos Estudios Nacionales permitirá dar una nueva perspectiva de capacitación a los servidores públicos del Ecuador.
- ❖ El enfoque se centra en producir los cambios que demanda el sistema educativo superior en el campo de la capacitación masiva, de la cual el IAEN es pionera, con la puesta en marcha de la propuesta de definir una metodología para educación virtual masiva, una vez concluida la evaluación.

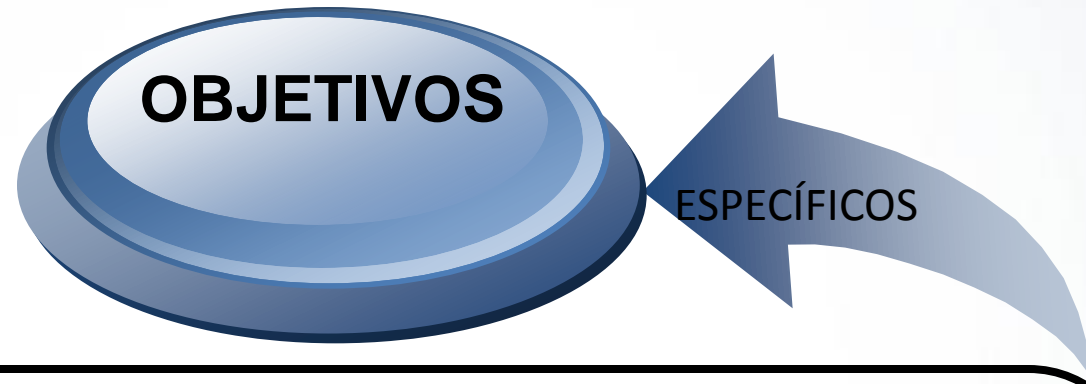
JUSTIFICACIÓN

Las IES están enfrentando la indispensable necesidad de consolidar estructuras de la más alta calidad académica, así como el uso de las últimas tecnologías que generen las facilidades y optimización de los recursos con miras a obtener los objetivos más ambiciosos y poder responder de esta manera a la competitividad y exigencia del mercado, así como a las evaluaciones y acreditaciones como respuesta a conocer su problemática y proponer alternativas de mejoramiento académico

OBJETIVO

GENERAL

Modelar una metodología para la Educación virtual en los casos donde la competencia masiva es intrínseca a las restricciones de la acción formativa en el contexto de la función pública Ecuatoriana..



- ❖ Indagar el Estado del Arte del entorno virtual de aprendizaje
- ❖ Establecer criterios de calidad para la evaluación del entorno virtual basadas en la plataforma edx.
- ❖ Establecer estándares de usabilidad de la Interfaz Gráfica del entorno virtual de aprendizaje
- ❖ Analizar el modelo metodológico del entorno virtual de aprendizaje
- ❖ Implementar la metodología creada para entorno virtual de aprendizaje.
- ❖ Evaluar empíricamente la aplicación de la metodología de entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa.

Resultados

Para generar crecimiento e innovación en los procesos de educación virtual es necesario involucrar el aspecto tecnológico con la metodología educativa que optimice el uso de las plataformas educativas institucionales y permita generar un mix orientado a la calidad académica.

Resultados :

1

- Transformaciones revolucionarias en la educación tecnológica
- Nuevo paradigma tecnológico.
- Software libre.

2

- ❖ Aprendemos diferente.
- ❖ El uso de una plataforma tecnológica open source como edx, nos permite desarrollar nuevas estrategias metodológicas.

3

- Incorporar de manera progresiva, el uso de las (TIC) a los procesos de enseñanza aprendizaje,.

Conclusión:

- Al definir una metodología para el entorno de Educación virtual del Instituto De Altos Estudios Nacionales fortalecerá la formación profesional de docentes, estudiantes y servidores públicos del Ecuador.



¡Gracias!

IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOPEDAGÓGICAS
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias