

COMUNIDAD VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

Juan Carlos Trujillo – Victoria Novillo
CLAVEMAT



IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOPEDAGÓGICAS
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias

¿Qué es CLAVEMAT?

Proyecto de desarrollo educativo que busca facilitar el acceso de las y los estudiantes de los últimos años de colegio a las carreras universitarias con un alto componente de matemática, y apoyar en sus procesos de aprendizaje para la culminación exitosa de sus estudios superiores.

¿Quién financia CLAVEMAT?

- Programa ALFA III - Europe Aid (2012 – 2014)
- 6 universidades de Latinoamérica y Europa: UT, EPN, UNAL, UCT, Universidad de Granma y Universidad Técnica de Delft.

La EPN financiará la continuidad de CLAVEMAT en Ecuador, de enero de 2015 hasta diciembre de 2016

Sus acciones:

- ***Creación de una Comunidad Virtual en matemática*** para docentes, estudiantes, profesionales de la educación e investigadores.
- ***Creación de un Programa de Tutoría en matemática*** para estudiantes de primer año de las instituciones de Educación Superior.

La comunidad virtual comprende:

- a. Grupos de trabajo
- b. Preguntas – Tutorías en línea
- c. Cursos para docentes
- d. Curso puente para jóvenes
- e. Repositorio virtual

a. Grupos de trabajo

Espacio integrado por docentes y estudiantes de colegio y universidad, quienes, alrededor de grupos abiertos o cerrados se comunican entre sí sobre temas relacionados con la matemática y la educación matemática.

b. Preguntas

Espacio destinado para receptor y responder preguntas sobre matemática y educación matemática. Se trata de un espacio de *tutoría virtual*.

c. Cursos para docentes

Cursos en línea y semi-presenciales sobre temas de educación matemática y del currículo de Secundaria.

En los cursos en línea o #cmat

l@s participantes:

- Leen documentos seleccionados por l@s tutor@es
- Realizan tareas relacionadas con los textos
- Comparten opiniones y experiencias

Ejemplo: curso [#cmat14](#)

En los cursos semi-presenciales o #cspmat

l@s participantes:

- Leen y estudian las Guías de Trabajo de cada módulo.
- Desarrollan las tareas planteadas en las guías
- Realizan evaluaciones en línea diseñadas en *moodle*
- Asisten a los talleres de cada módulo.

Ejemplo: curso semi-presencial [#cspmat1](#)

d. Curso puente

Dirigido a estudiantes de los últimos años de Secundaria. Es un enlace diseñado en la plataforma Moodle que contiene una prueba de autoevaluación y cursos en línea sobre *Números, Geometría y Funciones*.

Estará abierto en diciembre de 2014.

e. Repositorio

Espacio diseñado en la plataforma *Joomla*, con materiales para la enseñanza y aprendizaje de la matemática (notas electrónicas disponibles libremente, libros de texto, ejercicios, exámenes y enlaces a sitios de interés) que cubren temas del currículo del colegio y primer año de universidad.

Estará abierto a partir enero de 2015

Problemas de la comunidad virtual

- No se asume un rol de comunidad
- Es difícil sostener un curso virtual cuando no hay de por medio un título avalado por las instancias gubernamentales rectoras en educación.

Iniciativas de trabajo futuro (2015 – 2016)

- **Matemática para tod@s:** posicionamiento de la comunidad virtual en bibliotecas públicas e infocentros.
- Creación del **grupo de trabajo sobre *Educación matemática crítica*** con foros de discusión que aborden las dimensiones de la matemática en acción.

Iniciativas de trabajo futuro (2015 – 2016)

- **Investigación – acción etnográfica** sobre educación matemática en distintas regiones de Ecuador, como sustento conceptual para proponer e implementar ambientes adecuados de aprendizaje.
- Realización de **cursos semi-presenciales** en contenidos de matemática del BGU, con metodologías que privilegien la implementación de escenarios de investigación, avalados por el Ministerio de Educación.

Iniciativas de trabajo futuro (2015 – 2016)

- **Matecómic:** Concurso intercolegial anual de cómics con temas matemáticos, que permita visibilizar la labor de los colegios en la formación de bachilleres con destrezas de reflexión matemática, de comunicación y artísticas.