

# La Construcción de Saberes Compartidos con Tecnologías

El caso de la Universidad Blas Pascal  
Córdoba-Argentina



**IV** EVENTO INTERNACIONAL  
DE APLICACIONES  
TECNOPEDAGÓGICAS  
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias

# IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOLOGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Fundada en **1990**

Campus integral 16 hectáreas. Residencias universitarias. Telepuerto Satelital

<http://www.ubp.edu.ar>

## Pionera en Educación a Distancia en Argentina

### Oferta Académica

**16** carreras de grado (modalidad presencial)

**21** carreras de grado (modalidad a distancia)

**10** carreras que se dictan en ambas modalidades

Propuestas de Posgrado, Educación Continua y Cursos de Extensión, dictados en las dos modalidades.

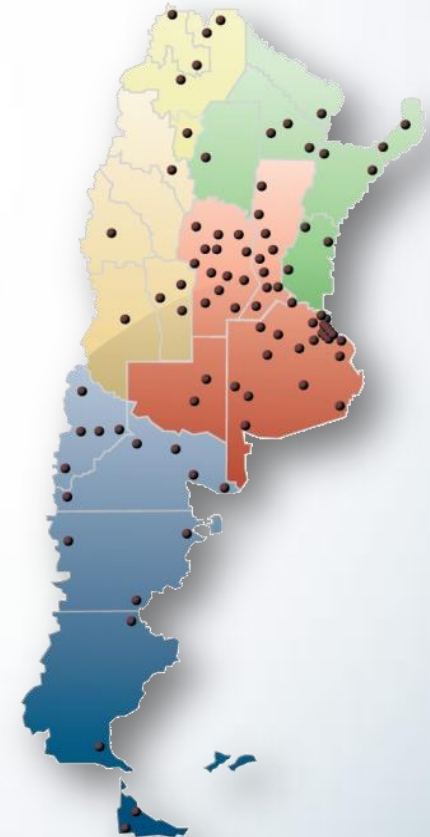
**12.000** alumnos en todo el país



Red de Educación a Distancia  
**87 Centros Facilitadores** Tecnológicos  
en todo el país.

Brinda soporte y contención a **10.000 alumnos** que estudian a distancia utilizando estrategias de difusión, captación, contención y servicios tecnológicos y de biblioteca.

<http://www.comunidadigital.net.ar/>





TUPAC

Plataforma de  
Educación a Distancia  
creada en 2004

Herramienta de  
e-learning distribuido para  
soportar EAD.

Utilizada por Instituciones  
Educativas, Empresas,  
Bancos y Franquicias para  
educación y capacitación.

<http://www.tupac.net.ar/>





## Construcción social de los saberes

- Vínculo Universidad / Sociedad
- Colaboración y aprendizaje significativo con TIC
- Relevancia de las experiencias y saberes previos de cada uno de los actores: docentes y estudiantes.



## ¿Cómo enseñar y evaluar con tecnologías en la EAD?

**Propuesta de contenidos**

**Actividades y espacios de Interacción**

Wikis

Foros

Muro

Mensajería

**PROCESOS DE COMUNICACIÓN**

## Perspectiva didáctica en el uso de las TIC



*Triple expertise  
(Maggio, 2012)*

<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Saber ser</b>
Disciplinar Pedagógico	Gestión de los conocimientos Gestión de los tiempos	Motivación: generar siempre el deseo de aprender



## ¿Qué uso hacen los estudiantes de las TIC en la EAD?

Intelectualmente Pobre	Intelectualmente Rico
Capaz de acceder a medios digitales	Capaz de leer medios digitales
Sabe crear copiar pegar y guardar en un procesador de texto	Sabe plasmar las ideas por escrito en un procesador de texto
Sabe insertar imágenes, gráficos y texto y animarlas	Sabe crear un hilo discursivo con imágenes, texto y animación
Tiene potencialidades	Tiene Competencias

Dependerá de la calidad de nuestra propuesta educativa, venciendo las inercias curriculares y metodológicas, que los estudiantes alcancen una intelectualidad más crítica

## ¿Qué competencias debe desarrollar un profesor universitario?

Aquellas relacionadas con:

- El dominio de la disciplina.
- La selección y elaboración de recursos didácticos variados.
- La evaluación de los aprendizajes mediada por TIC, retroalimentación permanente.
- Utilización de las tecnologías, desde una perspectiva didáctica.
- Capacidad de escucha y contención de los alumnos.
- Organización, previsión y planificación de la enseñanza.
- Comunicación, motivación y seguimiento permanente de la trayectoria del estudiante.

# IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOLOGÍAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



# ¡Muchas gracias!