

*"Herramientas tecnológicas aplicadas
en los Programas Formativos del
Proyecto DevalSimWeb - aLFA III"*

Ana Lucía Tocaín

Profesora Investigadora proyecto DevalSimWeb
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR SEDE IBARRA

IV EVENTO INTERNACIONAL
DE APLICACIONES
TECNOPEDAGÓGICAS
DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias

IV EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOPEDAGÓGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web ALFA III (2011)-10



PROGRAMA FORMATIVO - DOCENTES



PROGRAMA FORMATIVO - ESTUDIANTES



Las TICs son utilizadas para mediar el aprendizaje, promover y potenciar el desarrollo de competencias evaluadoras



The screenshot shows the DevalSimWeb web application interface. At the top, there are logos for DevalSimWeb and ALFA III. The main header contains the text: "Programa Formativo EVAPES - DevalSimWeb: Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior - PUCESI". Below this, it states: "Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web Proyecto DevalSimWeb - ALFA III (2011)-10". A navigation bar includes buttons for "Presentación", "Unidad 1", "Unidad 2", "Unidad 3", "Unidad 4", "Unidad 5", and "Mis aprendizajes". The "Presentación" button is currently selected. On the right side, there is an "Activar edición" button. The left sidebar shows a "PERSONAS" section with "Participantes" and an "EVALCOMIX" section with the "evalcomix" logo. The main content area displays "PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO EVAPES-DevalSimWeb Evaluación para el Aprendizaje en la Educación Superior". At the bottom, a welcome message reads: "Bienvenidos todos, a este espacio de construcción y". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time 23:50 and date 26/10/2011.

Programa Formativo EVAPES - DevalSimWeb: Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior - PUCESI

Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web
Proyecto DevalSimWeb - ALFA III (2011)-10

Página Principal ► EVAPES - PUCESI

Activar edición

PERSONAS

Participantes

EVALCOMIX

evalcomix

Presentación

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO EVAPES-DevalSimWeb Evaluación para el Aprendizaje en la Educación Superior

Bienvenidos todos, a este espacio de construcción y

23:50
26/10/2011

Herramientas tecnológicas

Programa Formativo de Docentes (EVAPES)

DIPEvalPRO

DINNO

EvalCOMIX

Mahara

Programa Formativo de Estudiantes

EDECOM

- EvalCOMIX
- Juego de Simulación:
*Pensar Actuar y Bien
estar*

APREVAL

- EvalCOMIX
- Juego de Simulación:
Un día con EVA

DIPEvalPRO

<http://dipeval.uca.es/index.php/dipepro.html>

DIPEval es un software que permite mejorar el diseño y amplia las posibilidades técnicas y pedagógicas de los procedimientos de evaluación:

The screenshot shows the DIPEvalPRO web application interface. At the top, it says 'HERRAMIENTA PARA EL DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN'. Below this is a navigation menu with 'Archivo', 'Procedimientos', and 'Ayuda'. The main content area is divided into several sections: 'FICHA TÉCNICA', 'COMPETENCIAS', 'RESULTADOS DE APRENDIZAJE', 'TAREA DE EVALUACIÓN', 'INSTRUMENTOS/PROALIMENTACIÓN', and 'SISTEMA DE CALIFICACIÓN'. The 'FICHA TÉCNICA' section contains several text input fields for 'Titulo', 'Autores', 'Revisores', 'Institución', 'Nivel', 'Titulación', 'Curso', and 'Materia'. There is also a dropdown menu for 'Rama' with 'Arte y Humanidades' selected, and a 'Fecha' field. The 'PARTICIPACIÓN' section on the right contains a table with columns for 'ENFOQUE', 'Productos/Medios', 'Criterios', 'Instrumentos', 'DESPLIEGUE', 'Evaluación del profesorado', 'Autoevaluación', 'Evaluación entre iguales', 'Co-Evaluación', and 'RESULTADOS', 'Calificación'. Each cell in this table has a radio button for 'SI' and 'NO'.

ENFOQUE	Productos/Medios	SI	NO
Criterios		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instrumentos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DESPLIEGUE	Evaluación del profesorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autoevaluación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evaluación entre iguales		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Co-Evaluación		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RESULTADOS	Calificación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DIPEvalPRO

<http://dipeval.uca.es/index.php/dipepro.html>

1. Ficha técnica
2. Competencias
3. Resultados de aprendizaje
4. Tarea de evaluación
5. Instrumento de evaluación
6. Sistema de calificación

DIPEval HERRAMIENTA PARA EL DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Archivo Procedimientos Ayuda

FICHA TÉCNICA COMPETENCIAS RESULTADOS DE APRENDIZAJE TAREA DE EVALUACIÓN INSTRUMENTOS/PROALIMENTACIÓN SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Título

Autores

Revisores

Institución

Nivel

Rama Arte y Humanidades

Titulación

Curso

Materia



Fecha

PARTICIPACIÓN

ENFOQUE	Productos/Medios	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
	Criterios	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
	Instrumentos	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
DESPLIEGUE	Evaluación del profesorado	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
	Autoevaluación	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
	Evaluación entre iguales	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
	Co-Evaluación	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
RESULTADOS	Calificación	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO

Mgs. Ana Lucía Tocaín - PUCESI

Procedimiento: Especifica tareas y/o actividades a realizar por el profesor y estudiante para conocer y valorar el nivel competencial del estudiante.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

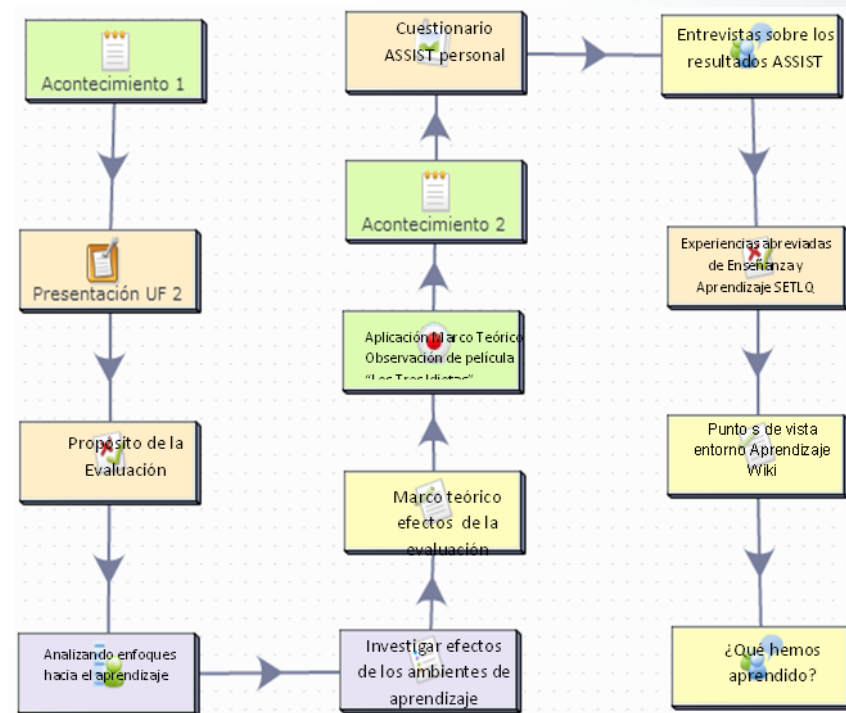
1. Título	
2. Autores	Victoria Quesada Serra, Beatriz Gallego Noche
3. Revisores	
4. Institución	Universidad de Cádiz
5. Nivel	1er ciclo
6. Rama	Arte y Humanidades
7. Titulación	Grado en Educación Infantil
8. Curso	1ª
9. Materia	Observación Sistemática y análisis de contextos
10. Fecha	06/07/2012

Grupo de Investigación EVALfor Universidad de Cádiz
Facultad de Ciencias de la Educación. Av. República Bahareal s/n, 11519. Campus de Puerto Real
Email: evalfor@uca.es. Web: www.uca.es/evalfor

2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general
- (Ser capaz de) Diseñar y llevar a cabo un proceso de observación sistemática en educación infantil, aplicando el conocimiento adquirido en la asignatura.
2. Competencias específicas
- Aplicar los conocimientos, los contenidos y las competencias en el diseño de una observación sistemática para la evaluación en educación infantil.
- Adquirir y desarrollar competencias de planificación y diseño de procesos
- Diseñar y construir instrumentos de recogida de información.
- Entrenar las habilidades de observación sistemática
- Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de la observación realizada.
- Aplicar las destrezas de comunicación y síntesis en la elaboración de un informe de observación en educación infantil
- Fomentar y desarrollar competencias y habilidades relacionadas con la retroalimentación entre iguales (promoción-retroalimentación).
- Estimular y fomentar actitudes y competencias de participación, colaboración, comunicación, toma de decisiones y evaluación.
- Fomentar y desarrollar competencias y habilidades de trabajo en grupo.
3. Resultados de aprendizaje
- Elaborar de forma colaborativa y justificada un diseño de observación sistemática en educación infantil.
- Observar sistemáticamente en función del diseño realizado, la temática escogida en un contexto real de educación infantil, sea de primer ciclo o segundo ciclo.
- Analizar los datos recogidos en las diversas observaciones
- Redactar un informe de observación.
- Elaborar juicios razonados sobre la producción propia y la de sus compañeros (participación en procesos de autoevaluación y retroalimentación entre iguales).

Página 2



Introducción de innovaciones en la práctica evaluativa

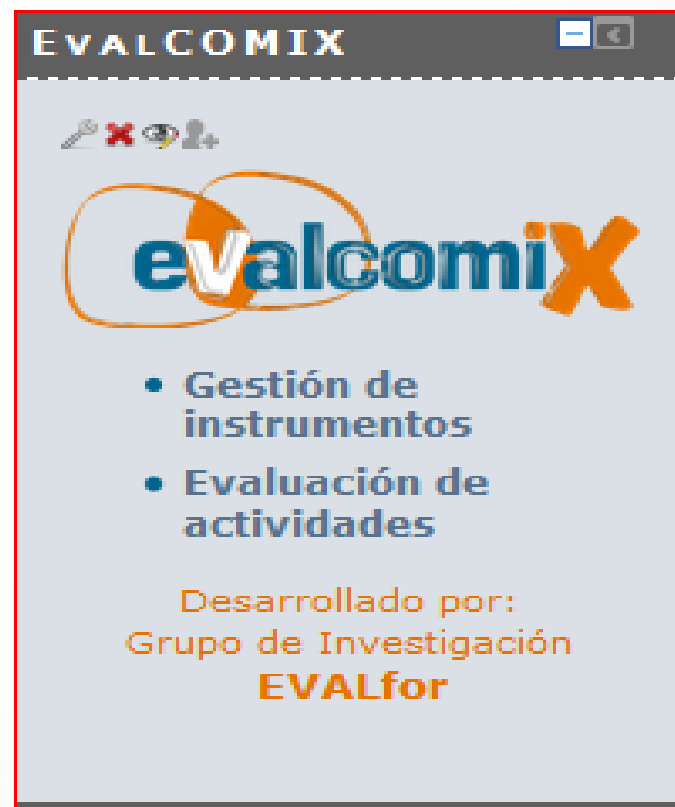


- <http://dinno.evalfor.net/>

Permite realizar dos
grupos de actividades:

EvalCOMIX


EvalCOMIX en Moodle: es un servicio web que permite añadir dos nuevas modalidades de evaluación (autoevaluación y evaluación entre iguales).



Instrumentos de evaluación

Al integrarse a Moodle, permite que dichos instrumentos puedan ser utilizados en el momento de proceder a la evaluación.

Ventana de selección



Elija el tipo de instrumento a crear

- Escala de Valoración
- Lista de Control + Escala de Valoración
- Lista de Control
- Rúbrica
- Diferencial Semántico
- Instrumento Mixto
- Argumentario Evaluativo
- Importar

Aceptar

EVALCOMIX - Mozilla Firefox

"EV_EXP_VALORACIÓN DE EXPECTATIVAS421"

	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO	TOTAL
Claridad (las expectativas están expresadas de una forma clara y entendible)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Precisión (se utilizan conceptos y expresiones de forma precisa e inequívoca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viabilidad (las expectativas son realistas y se pueden conseguir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valoración Global Dimensión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instrumentos de evaluación

Evalcomix
Diseño y Gestión de Instrumentos de Evaluación

Entrega del Plan de Acción II "Proalimentación - Cómo mejorar las habilidades de los estudiantes a partir de la evaluación"

Planificación de la Evaluación?

Evaluación del Profesorado - EP? Seleccione instrumento

Ponderación - EP? 0

Autoevaluación del Estudiante - AE? UF3_Escala de revisión de los Planes de Acción parciales (Los estudiantes como evaluadores, Proalimentación)

Ponderación - AE? 100

AE - disponible a partir de: 17 "Octubre" 2014 0 00

AE - Fecha límite: 21 "Octubre" 2014 2 00

Evaluación entre Iguales - EI? Seleccione instrumento

Ponderación - EI? 0

Enviar notas de EvalCOMIX

Entrega del Plan de Acci...	Realización de la activ...	Realización de la activ...
100,00	Sin Configurar	100,00
100,00	Sin Configurar	100,00
-	Sin Configurar	-
100,00	Sin Configurar	100,00
100,00	Sin Configurar	91,00
93,00	Sin Configurar	-
100,00	Sin Configurar	100,00

MAHARA



Pato | Ajustes | 0 | Cerrar sesión

Buscar cuentas

Dashboard **Contenido** Mi Portafolio Grupos

Bienvenido a la red del proyecto Devalsimweb

Este es un sistema de e-portfolio con funcionalidades de red social para crear comunidades en línea al rededor de la enseñanza y el aprendizaje.

Crea y controla

Desarrolla tu portafolios electrónico



Actualiza tu Perfil



Sube tus Ficheros



Crea tu Curriculum



Publica un Blog

Organiza

Utiliza las vistas para mostrar tu portafolio



Organiza tu portafolios en vistas Views. Crea las vistas necesarias adaptándolas a tu público - Puedes elegir que elementos mostrar, cuando y a quien.

Compartelo con la red

Haz amistades y participa en los grupos



Buscar amistades



Participar en Grupos



Control your privacy



Discuss topics

Pato



Procede de Proyecto Devalsimweb

Usuarios/as en línea (Últimos 10 minutos)



Pato (Plataforma educativa Devalsimweb)

Show all online users

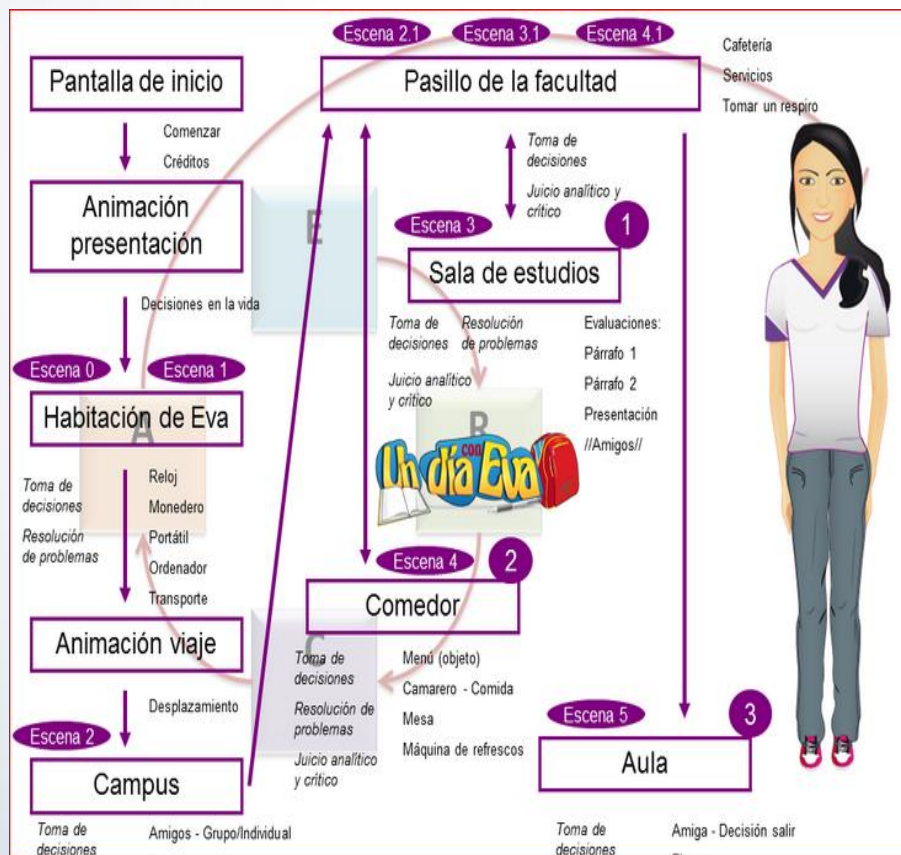


HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS UTILIZADAS EN LOS PROGRAMAS
FORMATIVOS DE ESTUDIANTES

JUEGOS DE SIMULACIÓN

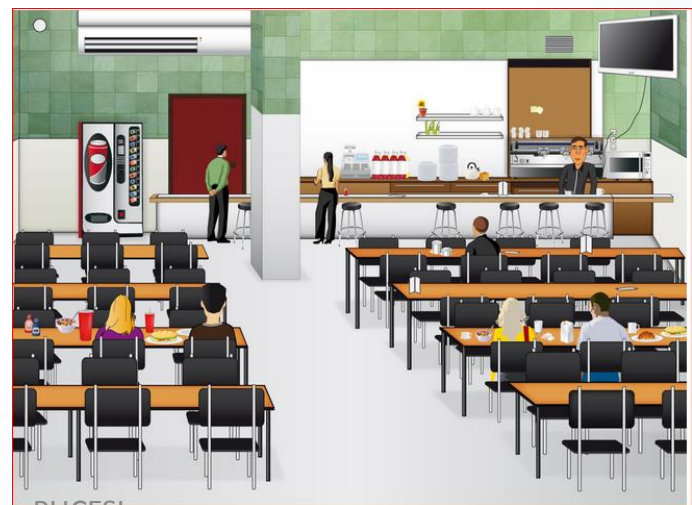
“Un día con Eva”

<http://eva.devalsimweb.eu/>



Eva una estudiante universitaria que, como todas las personas, tiene que tomar numerosas decisiones. El juego se sitúa en un día cualquiera de la vida de Eva.

El juego dispone de seis escenarios:



JUEGO DE SIMULACIÓN: Pensar, actuar, bien-estar



Créditos

Pensar, actuar: bien-estar

Partida en curso EDECOM

Bien-estar. Estar bien. Siguiendo principios de la sabiduría ancestral de algunos pueblos indígenas de América Latina sobre el summak kawsay (buen vivir), este juego sobre el Bien-estar, quiere recuperar la noción de equilibrio con los espacios y medios institucionales, armonizar las capacidades de los estudiantes, promover el desarrollo integral y presentar acciones/opciones de bien-estar, como una condición básica para el ejercicio académico.

Por ello, le invitamos a conocer las opciones de planificación, ejecución y evaluación que ofrece

Comenzar

Ver partidas

Ver instrucciones

Informe de partidas

DevalSimWeb

ALFA

FINANCIADO POR
EUROCOMISION

EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOPEDAGÓGICAS DE E-LEARNING

Conferencias, Módulos, Webinars, Videotutoriales



Año: 2/5 Reto: primera palabra... Nivel: Fácil # de estudiantes: 24 convenios: 8 Din...

Empleados	Bienestar	Descripción de bienestar	Escenas
# contratados: Solicitar	Indice: 35%	Físico - Mental: 4/5	Cancha %: 100%
# libres: Liberar		Deporte y Cultura: 4/5	Piscina %: 100%
% ocupacional: 5%		Artístico y Cultural: 4/5	Coliseo %: 100%
		Socio - económico: 4/5	



Año: 2/5 Reto: primera palabra... Nivel: Fácil # de estudiantes: 24 convenios: 8 Din...

Empleados	Bienestar	Descripción de bienestar	Escenas
# contratados: Solicitar	Indice: 35%	Físico - Mental: 4/5	Cancha %: 100%
# libres: Liberar		Deporte y Cultura: 4/5	Piscina %: 100%
% ocupacional: 5%		Artístico y Cultural: 4/5	Coliseo %: 100%
		Socio - económico: 4/5	

Mgs. Ana Lucía Tocaín - PUCESI

EVENTO INTERNACIONAL DE APLICACIONES TECNOPEDAGÓGICAS DE E-LEARNING

Conferencias Magistrales & Videoconferencias



Resumen

Lorem ipsum ad his scripta blandit partiendo, eum fastidii accumsan euripidis in, eum liber hendrerit an. Qui ut wisi vocibus suscipiantur, quo dicit ridens inciderint id. Quo mundi lobortis reformidans eu, legimus senserit definiebas an eos. Eu sit tincidunt incorrupte definitionem, vis mutat affert perdit cu, eimod consecratur signiferumque eu per. In usu latine equidem dolores. Quo no falli viris intellegam, ut fugit veritus placerat per. Ius id vidit volumus mandamus, vide veritus democritum te nec, et eos debet libris consulatu. No mei ferri graeco dicunt, ad cum veri accommodare. Sed at malis omnesque delicata, usu et iusto zzril meliore. Dicunt maiorum eloquentiam cum cu, sit summo dolor essent te. Ne quodsi nusquam legendos has, ea dicit voluptua eloquentiam pro, ad sit quas qualisque. Eos vocibus deserunt quaestio ei. Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh impedit id vis, vel no nullam semper audiam. El populo graeci consulatu mei, has ea stet modus phaedrum. Inani oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota ludus oratio ea mel, offendit persequeris ei vim.

✓

Año: 2/5
Reto: primera palabra...
Nivel: Fácil
de estudiantes: 24
convenios: 8
Dinero: \$4.500.000

Empleados

contratados

libres

% ocupacional 5%

Bienestar

Inicio | Meta

35%

Descripción de bienestar

Físico - Mental

Deporte y Cultura

Artístico y Cultural

Socio - economico

Escenarios

Cancha % 3 convenios

Piscina %

Coliseo % 2 convenios

Mgs. Ana Lucía Tocaín - PUCESI



Gracias
Ana Lucía Tocaín
atocain@pucesi.edu.ec